

Циклограмма
на неделю (2-4 сентября)-1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Д/И «Природа и человек» Цель: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Наоборот» Цель: развитие сообразительности, быстроты мышления.
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Найди пару» Цель: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» Цель: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» Цель: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.

ОУД по расписанию ДО			1.Художественная литература Чтение рассказа С.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворениеи т.д.). 2.ОБП «Как быть здоровым» Цель: Знать строение человека. 3.Аппликация «Веселый хоровод» Цель: развитие эстетического восприятия, воображения, творчества. 4.В/К	1.Основы грамоты «Давайте знакомиться» Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Что я знаю о природе?» Цель: формирование знаний о природе в повседневной жизни. 2.Рисование «Как мы играем в детском саду» Цель: закрепление умения отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто работает в детском саду?» Цель:расширение представления о труде сотрудников детского сада. 4.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:			Прогулка №1 Цель: формирование понятия о смене времен года		Прогулка №2 Цель: ознакомление с лекарственными растениями.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			«Осенние слова» Цель: подбор прилагательных.	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями	
---------------------	--

Циклограмма
на неделю (7-11 сентября)-2 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Назови растение с нужным звуком». Цель: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови три предмета». Цель: развитие умения классифицировать предметы.	Пальчиковая игра «Помиримся» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Добавь слог». Цель: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» Цель: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» Цель: координация речи с движением.	«Кто ушел?» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: формирование умения в диалоге на заданную тему. 2. Самопознание <i>По плану специалиста</i>	1. Основы грамоты «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы на основе	1. Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята» Цель: развитие умения	1. Основы грамоты «Общение без слов. Язык жестов» Цель: формирование умения находить информацию в/по	1. Естествознание «О чем говорят растения?» Цель: расширить представления об условиях, необходимых для жизни растений.

	3.Лепка «Друзья для черепашки» Цель: формирование умения работать со стеклой, передавать детали- рот, рисунок на панцире. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	прослушанного материала. 2.Основы математики «Что где находится?» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	выразительно читать наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Мои друзья» Цель: формирование умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 4.В/К	иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	2.Рисование «Дерево дружбы» Цель: формирование умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. 3.Конструирование «Какие мы девочки и мальчики?» Цель: формирование умения различать природные и искусственные материалы. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: наблюдение за рябиной осенью.		Прогулка №4 Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.		Прогулка №5 Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света

					и тепла.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Армия». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что мне нужно в школе?» Цель: закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» Цель: закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: закрепление названий деревьев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (14-18 сентября)-3 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И«Скажи по-другому». Цель: развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Пальчиковая игра «Удивительно» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/ИМое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	Пальчиковая игра «Белка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди листок, как на дереве». Цель: развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Хоровод» Цель: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» Цель: развитие слухового качества.	«Водяной» Цель: развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить	1.Основы грамоты «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация»	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова	1.Основы грамоты «Мои любимые	1.Естествознание «Как дружат растения» Цель: развитие

	звуки в словах и фразах. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3. Лепка «Игрушки не простые-глиняные, расписные» Цель: формирование умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Цель: формирование умения пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации. 2. Основы математики «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги» Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	«Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 2. ОБП «Органы чувств» Цель: формировать представления о строении человека. 3.Аппликация «Моя любимая игрушка» Цель: развитие детского творчества. 4.В/К	игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: формирование умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	умения классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 2.Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: закрепление знания об игрушках. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игрушки наших бабушек» Цель: формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности в ходе сотрудничества с педагогом и детей в совместной деятельности.
--	--	--	---	--	--

					4.Физическая культура По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №6 Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.			Прогулка №7 Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Цель:Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражатьвзаимоотнош ения между играющими.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Цель:Формирован ие умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель:Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать всоответствии с принятой на себя ролью.	Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цель:Формирован ие умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Как поделить игрушку?» Цель: обсуждение ситуации, необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинку» Цель: развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (21-25 сентября)-4 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Мебель»

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Закончи предложение». Цель: формирование знаний о связях между явлениями.	Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Не ошибись». Цель: развитие быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Магазин» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Летает – не летает». Цель: развитие слухового внимания
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Угадай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» Цель: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» Цель: развитие памяти, умственных способностей.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Мебель» Цель: расширение представления о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. 2.Самопознание	1.Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросы-	1.Художественная литература Чтение рассказа «Новоселье» Цель: совершенствование умения кратко и точно отвечать на вопрос, грамматически	1.Основы грамоты «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова» Цель: формирование умения различать	1.Естествознание «Что общего у герани и первоцвета?» Цель: развитие умения давать подробную характеристику комнатным и дикорастущим

	<i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Мебель для кукол» Цель: развитие умения лепить кукольную мебель. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	тельный, восклицательный знаки. 2.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: формирование умение ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	правильно строить предложение. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Мебель для зайчат» Цель: развитие творческих способностей. 4.В/К	слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К	растениям. 2.Рисование «Мебель и бытовые приборы для гномиков» Цель:расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. 3.Конструирование «Постройка мебели для наших игрушек» Цель: развитие интереса к конструктивной деятельности. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №8 Цель: расширение знания о специальном транспорте.		Прогулка №9 Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.	Прогулка №10 Цель: формирование представления об осени как о времени года.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Модельное агентство». Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка». Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,самостоятельно делать необходимые постройки.	Сюжетно-ролевая игра Школа». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Цирк». Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра «Театр». Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формироватьдоброжелательное отношение между детьми.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Раскрась картинки» Цель: развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» Цель: развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширение знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями	
---------------------	--

Циклограмма
на неделю (28 сентября-2 октября)-1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели « Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Кто больше знает?». Цель: развитие памяти, находчивости, сообразительности	Пальчиковая игра «Приготовили обед» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет той же формы». Цель: закрепление представления о форме предметов.	Пальчиковая игра «Подарки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Отгадайте, что за растение». Цель: закрепление умения узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» Цель: развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» Цель: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3..Лепка «Дерево моей семьи» Цель: совершенствование техники рельефной лепки при создании композиции. 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Мой класс. Слово. Живые и не живые предметы» Цель: совершенствование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: совершенствование умения распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 2. ОБП «Что такое осанка?» Цель: закрепление знаний о строении тела человека. 3.Аппликация «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или	1.Основы грамоты «В спортивном зале. Слова, называющие действия» Цель: совершенствование умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	1.Естествознание «Кто живет в нашем краю?» Цель: развитие умения определять животных как часть живой природы. 2.Рисование «Традиции моей семьи» Цель: формирование умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Цель: расширение знаний и представлений о семье, как о людях которые живут вместе. 4.Физическая культура <i>По плану</i>
-----------------------------	---	--	---	--	--

			прямоугольника). 4.В/К		<i>специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.	Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой.	Прогулка №3 Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Редакция». Цель: Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра Корпорация «Билайн». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	.«Штриховка в заданном направлении» Цель: закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: согласование числительных с существительными в роде и числе.	«Что за птица?» Цель: закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развитие логического мышления.	«Цветные варежки» Цель: закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (5 -9 октября)-2 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Похож – не похож». Цель: развитие умения сравнивать предметы.	Пальчиковая игра «В гости» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что это за птица?». Цель: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай, что в мешочке». Цель: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» Цель: развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	«У медведя во бору» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	«Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в пространстве.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Домики на моей улице» Цель: развитие интереса к лепке из пластилина. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Мастерская слова». Слова, называющие признаки предмета» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Мой двор- моя маленькая Родина» Цель: развитие умения рационально использовать материалы для аппликации. (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). 4.В/К	1.Основы грамоты «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги» Цель: закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Какие бывают кошки?» Цель: формирование умения называть и описывать домашних и диких животных. 2.Рисование «Улица города» Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности. 3.Конструирование «Где эта улица, где этот дом?» Цель: развитие умения использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: расширение знаний о сезонных изменениях	Прогулка №5 Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной		Прогулка №6 Цель: расширение представления о	

	в природе	смородины.			перелетных птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка». Цель: Формирование представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Скажи наоборот» Цель: развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развитие логического мышления.	«Найди по описанию» Цель: развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» Цель: запоминание названия растений, животных, птиц.	«Спортивное лото» Цель: развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями	

Циклограмма
на неделю (12-16 октября)-3 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Придумай сам». Цель: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Пальчиковая игра «Смелый капитан» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Отгадай-ка!». Цель: развитие умения описывать предмет, не глядя на него.	Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Вершки и корешки». Цель: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Ловишки» Цель: развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» Цель: развитие внимания, координации движений.	«Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» Цель: развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» Цель: развитие навыка классифицирования и сортировки.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Правила дородные выполнять совсем не сложно» Цель: развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Дорожные знаки» Цель: формирование интереса к работе с пластилином. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Чему учат в школе? Ударение.» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Основы математики «Я помогаю маме. Считаю до 5.» Цель: закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. 2. ОБП «Зачем нужна личная гигиена?» Цель: формирование умения объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом. 3.Аппликация «Пожарная машина» Цель: закрепление знаний о профессии пожарного. 4.В/К	1.Основы грамоты «Звуки окружающего мира» В мире звуков» Цель: закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	1.Естествознание «Почему происходит листопад?» Цель: формирование представлять полученную информацию и формулировать выводы. 2.Рисование «Огонь. Знаки пожарной безопасности» Цель: закрепление знаний об огне. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: закрепление знаний о правилах поведения. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
-----------------------------	---	--	---	---	---

Прогулка:	Прогулка №7 Цель: расширение знаний детей о неживой природе.	Прогулка №8 Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).			Прогулка №9 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт, знать его на-значение и применение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». Цель: Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». Цель: формирование умения планировать действия всех играющих.	Сюжетно-ролевая игра «Музей». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови скорей» Цель: закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: закрепление знаний о различных материалах.	«Где я живу?» Цель: закрепление знаний о местах обитания животных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (19-23 октября)-4 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Осень –щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Лесник». Цель: закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	Пальчиковая игра «Колючий клубок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Бывает – не бывает». Цель: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	Пальчиковая игра «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что это такое?». Цель: развитие логического мышления, памяти, смекалки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» Цель: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» Цель: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.	«Челночок» Цель: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» Цель: координация речи с движением.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Осень золотая» Цель: систематизирование знаний об осени. 2.Самопознание	1.Основы грамоты «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие» Цель: закрепление	1.Художественная литература Чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень» Цель:	1.Основы грамоты «Что такое семья? Гласные звуки» Цель: развитие умения составлять схемы слов,	1.Естествознание «Когда наступает осень?» Цель: развитие умения проводить кратковременные

	<i>По плану специалиста</i> 3. Лепка Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи Цель: формирование умения выполнять основные приемы лепки, технология выполнения 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2.Основы математики «Научусь считать. Числа от 1 до 10» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	формирование активного слухового контроля над содержанием произведения. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Осенняя фантазия» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 4.В/К	предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	наблюдения за объектами и явлениями природы. 2.Рисование «Такая разная осень» Цель: развитие умения составлять композицию рисунка. 3.Конструировани е «Осенние листочки» Цель: совершенствование умения складывать заготовку пополам по диагонали, вырезать и получать треугольник. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой.	Прогулка №11 Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе.		Прогулка №12 Цель: формирование знаний о неживой природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Банк». Цель: формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Логическая цепочка» Цель: развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развитие умения согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.	«Легкий -тяжелый» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

С 26 октября по 1 ноября каникулы

Циклограмма
на неделю (2-6 ноября)- 1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Узнай, чей лист». Цель: развитие умения узнавать растения по листу.	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Расскажи без слов». Цель: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найдите, что опишу». Цель: развитие умения искать растение по описанию.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто ушел?» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» Цель: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» Цель: развитие слухового качества.	«Водяной» Цель: развитие координации движений, слуха, физических качеств.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Пластилиновый мир» Цель: развитие умения рационально использовать материалы для лепки. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Цель: формирование умения осмысливать содержание литературного произведения.. 2. ОБП «Что такое режим дня?» Цель: формирование представления о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. 3.Аппликация «Радужное настроение» Цель: развитие умения выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и	1.Основы грамоты «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Как растения лечат?» Цель: развитие представления о лекарственных травах Казахстана. 2.Рисование «Я- волшебник» Цель: развитие умения рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения соотносить свои намерения и способности. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
-----------------------------	--	--	--	--	---

			др. 4.В/К		
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление знаний о воробье.		Прогулка №2 Цель: закрепление знаний о птичьем мире.		Прогулка №3 Цель: формировани е представления об осеннем тополе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Армия». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: формирование умения согласовывать собственный	Сюжетно-ролевая игра «Строительство». Цель: формирование умения распределять роли и действовать	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей

			игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	согласно принятой на себя роли.	делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» Цель: развитие речи, навыка правильного звукопроизношения .	«Редактирование текста» Цель: развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности .	«Продолжи узор» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (9-13 ноября)- 2 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Растём здоровыми
Тема недели «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.10	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Отгадываем загадки». Цель: расширение запаса существительных в активном словаре.	Пальчиковая игра «Ботинки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Когда это бывает?». Цель: закрепление знаний о временах года.	Пальчиковая игра «Наша квартира» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что вокруг нас?». Цель: развитие умения делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Шмель» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Узнай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических качеств.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад» Цель: развитие умения создавать небольшую композицию на тему «Яблоневый сад». 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Рассказывание сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания	1.Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К	1.Естествознание «Зачем человеку руки?» Цель: развитие умения называть основные части тела человека и знать их функции. 2.Рисование «Фруктово-овощная сказка» Цель: развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 3.Конструирование «Что я знаю о витаминах?» Цель: развитие умения выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. 4.Физическая культура
-----------------------------	--	---	--	---	---

			деталей. 4.В/К		По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.		Прогулка №5 Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).		Прогулка №6 Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего	Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражатьвзаимоотнош ения между	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Цель: Формирован ие умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать всоответствии с принятой на себя	Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цель: Формирован ие умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового

	коллектива.	играющими.	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	ролью.	действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Добрые дела» Цель: формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» Цель: развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)	«Осенние слова» Цель: подбор прилагательных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (16-20 ноября)-3 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Скажи, что ты слышишь». Цель: развитие умения употреблять в ответах полные предложения.	Пальчиковая игра «Машина каша» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто же я?». Цель: закрепление знаний о растениях.	Пальчиковая игра «Повар» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Природа и человек». Цель: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Статуи» Цель: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» Цель: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» Цель: развитие выразительности движений, воображения.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Смешарики» Цель: развитие умения лепить простую фигуру игрушки, учитывая элементарные пропорции; использовать солёное цветное тесто в качестве материала. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, У» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 2.ОБП «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: формирование умения применять знания о способах укрепления здоровья. 3.Аппликация «Умелые ручки» Цель: формирование умения использовать технику коллажа в аппликации. 4.В/К	1.Основы грамоты «Мой дом. Звук [о]. Буква О» Цель: развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Где живут чувства?» Цель: развитие умения называть органы чувств и знать их функции. 2.Рисование «Тарелочка для каши» Цель: развитие умения ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: развитие умения понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: закрепление знаний о пешеходной части	Прогулка №8 Цель: формировать умение устанавливать связь между		Прогулка №9 Цель: расширение предста	

	дороги, правилах дорожного движения.	особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.			вления о свойствах снега.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» . Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» . «Рыбаки» . «Подводная лодка» . Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» . Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра «Театр» . Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» . Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» Цель: закрепление умения оценивать позитивные и негативные	«Назови, что вокруг» Цель: развитие ориентировки в пространстве.

				поступки.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (23-27 ноября)-4 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Растём здоровыми
Тема недели «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Наоборот». Цель: развитие сообразительности, быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Акула» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови растение с нужным звуком». Цель: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови три предмета». Цель: развитие умения классифицировать предметы.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Ловкие пальцы» Цель: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» Цель: развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	«У медведя во бору» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!» Цель: развитие умения понимать и объяснять	1.Основы грамоты «Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок	1.Художественная литература «Все о спорте» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	1.Основы грамоты «Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы» Цель: развитие умение воспринимать на	1.Естествознание «Что нужно человеку для жизни?» Цель: развитие умения анализировать

	лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Посмотри, как хороша , КызЖибек – моя душа !» Цель: развитие уменияиспользовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	слогов в слове, определять ударный слог. 2. Основы математики «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: развитие умения устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Украсим чапан и жилет» Цель: развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана 4.В/К	слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	условия, необходимые для жизни; формулировать выводы о необходимости правильного питания 2.Рисование «Я – спортсмен» Цель: развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 3.Конструирование «Я научусь играть в шашки» Цель: развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов. 4.Физическая культура
--	--	--	--	--	--

					По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).		Прогулка №11 Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.		Прогулка №12 Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды .
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Почта. Цель: развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Редакция». Цель: Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего	Сюжетно-ролевая игра Корпорация «Билайн» . Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	Сюжетно-ролевая игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с

		коллектива.	на себя роли.	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	ролью
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: закрепление названий деревьев.	«Как поделить игрушку?» Цель: обсуждение ситуации, необидные словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (30 ноября-4 декабря)- 1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Астана- столица нашей Родины!»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И«Добавь слог». Цель: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.		Д/ИСкажи по-другому». Цель: развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.		«Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» Цель: развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» Цель: развитие внимания, координации движений.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Поездка в Астану» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3. Лепка Байтерек Цель: формирование чувства любви и уважения к Родине. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>		1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. 2. ОБП «Культура питания» Цель: развитие умения различать полезные и вредные продукты питания. 3.Аппликация «На улицах города» Цель: развитие умения разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). 4.В/К	1.Основы грамоты «Звуки» Цель: формирование представления о звуках различного происхождения. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	1.Естествознание «Что такое неживая природа?» Цель: развитие умения определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. 2.Рисование «Мой любимый город» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3.Ознакомление с окружающим миром «За что мы любим Астану?» Цель: развитие умения определять характерные особенности достопримечательностей, давать полные, развернутые ответы.
-----------------------------	---	--	--	--	--

					4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).		Прогулка №2 Цель: ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период.		Прогулка №3 Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Макдоналдс». Пиццерия. Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать

			месте.	согласно им.	воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вырежи картинки» Цель: развитие умения вырезать аккуратно.		«Закончи предложение» Цель: формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.	«Раскрась картинки» Цель: развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (7-11 декабря)- 2 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Найди листок, как на дереве». Цель: развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Закончи предложение». Цель: формирование знаний о связях между явлениями.	Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Не ошибись». Цель: развитие быстроты мышления.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» Цель: развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» Цель: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» Цель: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» Цель: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Зима. Зимние забавы» Цель: систематизирование знаний о зиме, зимних явлениях, приметах и забавах.	1.Основы грамоты «Экспедиция на северный полюс» Цель: расширение и уточнение представлений об окружающем мире.	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи,	1.Естествознание «Из чего строят дом?» Цель: развитие умения рассказывать из опыта, как человек

	2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Веселись, честной на род, зима –зимушка идёт!» Цель: развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	2. Основы математики «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий» Цель: развитие умения называть предшествующее и предыдущее число для любого числа. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	умения поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Зима в городе» Цель: развитие умения создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. 4.В/К	выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	использует тела и вещества неживой природы в жизни. 2.Рисование «К нам приехал Снеговик» Цель: развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 3.Конструирование «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о зиме, зимних забавах. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 4 Цели: формирование представления о свойствах снега.	Прогулка №5 Цель: расширение знаний о рябине.	Прогулка №6 Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка». Цель:Формирование представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.	Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель:Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Цель:Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». Цель:Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». Цель:формирование умения планировать действия всех играющих.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«По порядку» Цель: формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» Цель: развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширение знаний о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: согласование числительных с существительными в роде и числе.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

\

Циклограмма
на неделю (14-18 декабря)-3 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Летает – не летает». Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Помиримся» Цель: развитие мелкой моторики.			
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» Цель: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» Цель: развитие слухового внимания через игру.			
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 2.Самопознание По плану специалиста	1.Основы грамоты «Звук[е]. Буква Е» Цель: ознакомление со звуком [е] и буквой, учить детей находить эту букву. 2.Основы математики «Я играю с друзьями. Свойства предметов» Цель: развитие умения объединять предметы			

	3. Лепка «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	во множество по определенному свойству. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>			
Прогулка:	Прогулка№7 Цель: наблюдение за работой дворника.	Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о ландшафте.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Музей» . Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра «Банк» . Цель: формирование навыков сотрудничества.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что за птица?» Цель: закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развитие логического мышления.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (21-25 декабря)-4 неделя
группа «_____»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Кто больше знает?». Цель: развитие памяти, находчивости, сообразительности.	Пальчиковая игра «Удивительно» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет той же формы». Цель: закрепление представления о форме предметов.	Пальчиковая игра «Белка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Отгадайте, что за растение». Цель: закрепление умения узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Щука» Цель: координация речи с движением.	«Кто ушел?» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» Цель: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» Цель: развитие слухового качества.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Новогодний праздник» Цель: формирование грамматического строя речи. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты «Новогодний праздник» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.Художественная литература Чтение сказки В.Г.Сутеева «Елка» Цель: развитие умения осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. 2. Физическая культура	1.Основы грамоты «Транспорт. звуки [м], [м']». Буква м» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.Естествознание «Что могут воздух и вода?» Цель: Развитие умения характеризовать свойства воздуха и воды. 2.Рисование «Новогодние чудеса» Цель: развитие умения изображать

	использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	2. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству. Математика «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	<i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Когда приходит Новый год?» Цель: развитие умения составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 4.В/К	2 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. 3.Конструирование «Дед Мороз спешит на праздник» Цель: развитие умения характеризовать Санта Клауса и Деда Мороза. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №9 Цель: закрепление знаний о деревьях.	Прогулка №10 Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 Цель: закрепление знаний об общественном транспорте, знать правила дорожного движения.	Прогулка №12 Цель: формирование интереса к природным явлениям.	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Цветные варежки» Цель: закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из лэдинок» Цель: развитие логического мышления.	«Найди по описанию» Цель: развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» Цель: запоминание названия растений, животных, птиц.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Каникулы с 31 декабря по 10 января- 1 неделя

Циклограмма
на неделю (11-15 января)-2 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Похож – не похож». Цель: развитие умения сравнивать предметы.	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что это за птица?». Цель: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Пальчиковая игра «Магазин» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай, что в мешочке». Цель: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Водяной» Цель: развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Лиса и коза» Цель: развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Буква М. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Основы математики «Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Кто живет на скотном дворе?» Цель: развитие умения составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	1.Основы грамоты «Что взять в поездку? звуки [н], [н’]. Буква Н» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Кто живет в Красной книге?» Цель: развитие умения называть животных, птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана. 2.Рисование «Мой любимец» Цель: развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. 3.Конструирование «Мое любимое животное» Цель: развитие умения группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.
----------------------	--	---	---	--	--

			земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 4.В/К		4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: расширение представления о пролетных птицах.	Прогулка №2 Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.	о	Прогулка №3 Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра « Армия ». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра « Супермаркет ». Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра « Строительство ». Цель: формирование умения распределять роли и действовать	Сюжетно-ролевая игра « Скорая помощь ». « Поликлиника ». « Больница ». Цель: Формирование умения детей	Сюжетно-ролевая игра « Телевидение ». Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их

			согласно принятой на себя роли.	делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Спортивное лото» Цель: развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» Цель: закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: закрепление знаний о различных материалах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (18-22 января)- 3 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Придумай сам». Цель: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Пальчиковая игра «Приготовили обед» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Отгадай-ка!». Цель: развитие умения описывать предмет, не глядя на него.	Пальчиковая игра «Подарки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Вершки и корешки». Цель: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №10				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Угадай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» Цель: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» Цель: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Парящий орел» Цель: развитие умения лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Буква Н. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: развитие умения определять последовательность дней недели и времен года. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение рассказа Н.Калининой «Про птиц» Цель: развитие умения наблюдать за поведением птиц на улице. 2. ОБП «Что такое витамины?» Цель: развитие умения применять знания о еде богатой витаминами, выбирать для повседневного питания продукты, содержащие витамины. 3.Аппликация «Красногрудые пташки» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру	1.Основы грамоты «Путешествие на воздушном лайнере.звук [л], [л’]. Буква л» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Почему ласточка улетает» Цель: развитие умения называть зимующих и перелетных птиц. 2.Рисование «Снегири на ветке» Цель: расширение представлений л зимующей птице-снегире. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
----------------------	--	---	--	---	--

			предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 4.В/К		
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению.		Прогулка №5 Цель: расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи.		Прогулка №6 Цель: расширение и углубление знания о растениях.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражатьвзаимоотношен	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать	Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цель: Формирован ие умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство». Цель: формировани е умения распределять роли и действовать в соответствии с

	ия между играющими.	игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	всоответствии с принятой на себя ролью.	и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	ними.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Где я живу?» Цель: закрепление знаний о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развитие умения согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (25-29 января)- 4 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Волшебница -зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Лесник». Цель: закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	Пальчиковая игра «В гости» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Бывает – не бывает». Цель: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что это такое?». Цель: развитие логического мышления, памяти, смекалки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №10				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Из семечка- в древо» Цель: развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» Цель: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» Цель: развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Волшебница зима» Цель: закрепление знаний о зиме. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Превращение снежинки» Цель: формирование интереса к предстоящей совместной деятельности. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Буква Л. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «Месяцы года, дни недели, время суток.» Цель: развитие умения применять в речи слова: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература « Чтение, обсуждение стихотворений И.С. Сурикова «Зима», А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою..» Цель: расширение знаний и представлений о зимнем времени года через стихотворные строчки. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Зима» Цель: развитие умения выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. 4.В/К	1.Основы грамоты История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Почему дует ветер?» Цель: развитие умения отбирать из списка слов те, которые подходят для описания ветра. 2.Рисование «Зимняя сказка» Цель: развитие умения рисовать пейзажи, используя различные художественные материалы. 3.Конструирование «В гостях у Зимушки Зимы» Цель: развитие умения передавать характерные особенности особенности предмета средствами конструирования с использованием элементов, изготовленных в технике квиллинг. 4.Физическая культура <i>«По плану</i>
----------------------	---	--	--	---	--

					специалиста
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №8 Цель: формирование умения сравнивать, развивать познавательную активность.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра « Моряки ». « Рыбаки ». « Подводная лодка ». Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Сюжетно-ролевая игра « Цирк ». Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра « Театр ». Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	Сюжетно-ролевая игра « Исследователи ». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра « Почта ». Цель: развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Легкий -тяжелый» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» Цель: развитие речи, навыка правильного звукопроизношения .	«Редактирование текста» Цель: развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности .
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

С 1 по 7 февраля каникулы (1 неделя)

Циклограмма
на неделю (8-12 февраля)- 2 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Узнай, чей лист». Цель: развитие умения узнавать растения по листу.	Пальчиковая игра «Смелый капитан» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Расскажи без слов». Цель: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найдите, что опишу». Цель: развитие умения искать растение по описанию.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №11				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У медведя во бору» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	«Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» Цель: развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» Цель: развитие внимания, координации движений.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Едем, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты «Буква С. Звуки [с], [с’]. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух	1.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильин, Е. Сегал «Машины на	1.Основы грамоты «Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З»	1.Естествознание «Что прячется в луковице?» Цель: развитие умения наблюдать

	2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Транспорт» Цель: развитие умения составлять на плоскости транспорт. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	нашей улице» Цель: расширение представления о транспорте. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. 4.В/К	Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	за ростом и развитием растений, размножающихся луковичками. 2.Рисование «Автобус» Цель: закрепление знаний о транспорте, его видах. 3.Конструирование «Мы едем, едем, едем в далекие края» Цель: развитие умения работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Карточка №1 Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.			Карточка №2 Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Редакция». Цель: Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра Корпорация «Билайн» . Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Продолжи узор» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» Цель: развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями	

Циклограмма
на неделю (15-19 февраля)- 3 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Отгадываем загадки». Цель: расширение запаса существительных в активном словаре.	Пальчиковая игра «Колючий клубок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Когда это бывает?». Цель: закрепление знаний о временах года.	Пальчиковая игра «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что вокруг нас?». Цель: развитие умения делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» Цель: развитие реакции на словесные сигналы	«Найди пару» Цель: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» Цель: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» Цель: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Торсык- сосуд для кумыса» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Звук и буква З» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература «Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения осознать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку. 2. ОБП «Школа безопасности. Правила поведения дома» Цель: развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции. ОБП «Школа безопасности. Правила поведения дома» Цель: развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.	1.Основы грамоты «На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 Казахстанский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Откуда пришел дождь?» Цель: развитие умения проводить элементарные опыты и эксперименты. 2.Рисование «Звонкая струна домбры» Цель: развитие умения рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто на чем передвигается» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. Ознакомление с окружающим миром
-----------------------------	--	---	---	--	---

			3.Аппликация «Прекрасные звуки домбры» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 4.В/К		«Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть способы ориентирования в своем населенном пункте и свой адрес. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).	Прогулка №4 Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.	Прогулка №5 Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» . Цель: Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» . Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» . Цель: Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» . Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» . Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» Цель: закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развитие ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (22-26 февраля)- 4 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Скажи, что ты слышишь». Цель: развитие умения употреблять в ответах полные предложения.	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто же я?». Цель: закрепление знаний о растениях.	Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Природа и человек». Цель: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» Цель: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» Цель: координация речи с движением.	«Кто ушел?» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представлений о профессиях людей. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Нужные профессии» Цель: закрепление представления о профессиях, труде людей. Лепка «Саукеле» Цель: развитие умения самостоятельно лепить разнообразные игрушки, посуду по мотивам народных изделий, украшать узором, наклепами, росписью 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «Отправляюсь в конный поход. Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Цель:развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Профессия-повар» Цель: развитие умения создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница). 4.В/К	1.Основы грамоты «Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1. Естествознание «Когда цветет степь» Цель: развитие умения определять влияние сезонных изменений на живую природу. 2.Рисование «Моя мечта» Цель: развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 3.Конструирование «Строитель» Цель: расширение знаний о строительстве и профессиях строителей. 4.Физическая культура <i>«По плану специалиста»</i>
Прогулка:	Карточка №6 Цель: закрепление представления о птичьем		Карточка №7 Цель: формирование	Карточка №8 Цель: на примере сравнения снегиря со	

	мире.	представления об изменениях в природе.	свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». Цель: Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». Цель: формирование умения планировать действия всех играющих.	Сюжетно-ролевая игра «Музей». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра «Банк». Цель: формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: закрепление названий деревьев.	«Как поделить игрушку?» Цель: обсуждение ситуации, необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (1-5 марта)- 1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Наоборот». Цель: развитие сообразительности, быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Ботинки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови растение с нужным звуком». Цель: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Наша квартира» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови три предмета». Цель: развитие умения классифицировать предметы
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Хоровод» Цель: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» Цель: развитие слухового качества.	«Водяной» Цель: развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Весна идет, весне дорогу» Цель: развитие умения проводить	1.Основы грамоты «Звук и буква К» Цель: развитие умения воспринимать на	1.Художественная литература Чтение произведения Г.Скребицкого	1.Основы грамоты «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю,	1.Естествознание «Кто находится в движении?» Цель: развитие

	звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные). 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Весенний пейзаж» Цель: создание весеннего пейзажа в технике пластилинография. Лепка «Тюльпаны в подарок маме» Цель: развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Математика «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: развитие умения классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	«Сказка о весне» Цель: закрепление знаний о весенних изменениях в природе. 2. ОБП «Школа безопасности. Правила дорожного движения» Цель: развитие умения применять знания о значении знака пешеходного перехода, сигналах светофора для безопасного перехода улицы. 3.Аппликация «Поздравление для мамы» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и	Я» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 3.В/К	умения различать подвижные и неподвижные тела. 2.Рисование «Весна» Цель: развитие умения рисовать весенний пейзаж. 3.Ознакомление с окружающим миром «Весна. Изменения в природе» Цель: закрепление знаний о весне и весенних изменениях в природе. 4.В/К <i>По плану специалиста</i>
--	---	---	---	--	--

	.		созданного мира. 4.В/К		
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.		Прогулка №2 Цель: закрепление знаний об иве.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Детский сад . Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» . Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» . Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» . Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Армия» . Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Вырежи картинки» Цель: развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.	«Раскрась картинки» Цель: развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям	«По порядку» Цель: формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины,

					высоты).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (8-12 марта)-2 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Машина» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Добавь слог». Цель: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Повар» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Скажи другому». Цель: развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Угадай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» Цель: развитие координации движений, слуха.
ОУД по расписанию ДО		1.Основы грамоты «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Книжка про книжки»	1.Основы грамоты Звуки [б], [б’]. Буква Б. Цель: закрепление знания звуков [б],[б’].	1.Естествознание «Что излучает свет?» Цель: развитие умения рассказывать по рисункам,

		потока речи и произносить вне слова. 2. Основы математики «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <.» Цель: развитие умения распознавать знаки (=, >, <). 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Цель: расширение знаний о книгах. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Аппликация «Украсим тускииз» Цель: развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 4. В/К	2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	иллюстрациям об источниках света. 2. Рисование «Идет в пустыне караван» Цель: развитие умения изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. 3. Конструирование «Как мне украсить юрту?» Цель: развитие умения создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 4. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
--	--	---	--	--	--

Прогулка:		Карточка №3 Цель: ознакомление с понятием «град».		Карточка №4 Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.

				объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Одень куклу» Цель: развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширение знаний о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: согласование числительных с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (15-19 марта)- 3 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	Пальчиковая игра «Акула» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди листок, как на дереве». Цель: развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.	Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Закончи предложение». Цель: формирование знаний о связях между явлениями.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Чем все закончилось» Цель: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» Цель: развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» Цель: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Наурыз- обновление природы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «По жайляу я гулял и аул свой увидал» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Лепка «Весенняя веточка» Цель: формирование понятия «Весна» 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2.Основы математики «Мои друзья. Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения подбирать записи со знаками сравнения (=, >, <) к картинкам. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература «Чтение стихотворения М.Сухорукова «Весна» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2. ОБП «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: развитие умения применять знания безопасного поведения в незнакомой обстановке. 3.Аппликация Пейзаж «Весна» Цель: освоение нетрадиционной техники аппликации. 4.В/К	1.Основы грамоты «Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	1.Естествознание «Зачем нам солнечные лучи?» Цель: развитие умения объяснять, что такое свет, солнце. Естествознание «Что такое звук?» Цель: развитие умения определять источники звука в природе. 2.Рисование «Веселый праздник Наурыз» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Природа и человек?» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в
----------------------	--	---	--	--	---

					природе. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №5 Цель: формирование сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.		Прогулка №6 Цель: формирование умениявести наблюдение за сезонными изменениями в природе.		Прогулка №7 Цель: формирование умениясравнивать иву с другими разновидностями этого дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафы, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражатьвзаимоотношен	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли	Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цель: Формирован ие умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство». Цель: формировани е умения распределять роли и действовать в соответствии с

	ия между играющими.	игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	ними.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что за птица?» Цель: закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развитие логического мышления.	«Цветные варежки» Цель: закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из лэпидок» Цель: развитие логического мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

С 20 по 31 марта каникулы

Циклограмма
на неделю(29 марта-2 апреля)- 1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели «Весенние ручки»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Не ошибись». Цель: развитие быстроты мышления.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Поменяйся местами» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.
ОУД по расписанию ДО				1. Основы грамоты «Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш.» Цель: развитие умения выделять	1. Естествознание «Как стрекочет кузнечик» Цель: развитие умения определять источники звука в природе.

				звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	2. Рисование «Весенние мелодии» Цель: развитие умения изображать картину ранней весны. Рисование «Цветок здоровья» Цель: развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. 3. Ознакомление с окружающим миром «Весенние ручьи» Цель: обобщение представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. 4. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
--	--	--	--	--	---

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра « Моряки ». « Рыбаки ». « Подводная лодка ». Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,самостоятельно делать	Сюжетно-ролевая игра « Цирк ». Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.

				необходимые постройки.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				«Найди по описанию» Цель: развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» Цель: запоминание названия растений, животных, птиц.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (5-9 апреля)-1 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Летает – не летает». Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто больше знает?». Цель: развитие памяти, находчивости, сообразительности.	Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет той же формы». Цель: закрепление представления о форме предметов.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Цветные автомобили» Цель: развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	« У медведя во бору» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	«Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» Цель: развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Звенит ручей» Цель: развитие умения согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.	1.Основы грамоты «Что такое витамины? звук [ж]. Буква Ж» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные	1.Художественная литература «Чтение сказки Э.Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	1.Основы грамоты Звук [ж]. Буква Ж» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные	1.Естествознание «В чем загадка тепла?» Цель: развитие умения наблюдать за источниками тепла и рассказывать о них.

	2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3. Лепка «Наберу воды с утра, где кувшин мой- кумыра?» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Лепка «Насекомые» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.	твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Основы математики «Я пойду в школу. Складываю и вычитаю» Цель: развитие умения составлять записи со знаками«+» и«-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	заданную тему. 2. ОБП «Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми» Цель: развитие умения оценивать ситуацию и принимать верное решение. 3.Аппликация «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 4.В/К	твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4.В/К	2.Рисование «На прогулке» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Для чего нужна вода?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
--	--	---	--	--	--

	4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>				
Прогулка:	Карточка №2 Цель: формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе.		Карточка №3 Цель: закрепление знаний о трясогузке.	Карточка №4 Цель: закрепление знаний о рябине.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Театр». Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Редакция». Цель: Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра Корпорация «Билайн» . Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Спортивное лото» Цель: развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» Цель: закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: закрепление знаний о различных материалах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (12-16 апреля)- 2 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Хлеб- всему голова»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Отгадайте, что за растение». Цель: закрепление умения узнавать предмет по описанию.	Пальчиковая игра «Помиримся» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Похож – не похож». Цель: развитие умения сравнивать предметы.	Пальчиковая игра «Удивительно» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что это за птица?». Цель: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается» Цель: развитие внимания, координации движений.	«Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» Цель: развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» Цель: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» Цель: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Хлеб- всему голова» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развитие речи «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Хлеб, хлебобулочные изделия» Цель: закрепление знаний о хлебобулочных изделиях. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Лук от семи недуг. звук [ч']. Буква Ч» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2.Основы математики «Моя семья. Складываю и вычитаю» Цель: развитие умения составлять записи со знаками «+» и «-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература «Чтение стихотворения В. Крупина «Хлеб» Цель: совершенствование знаний детей, полученных о хлебе. Художественная литература «Чтение рассказа Э.Ю.Шима «Хлеб растет» Цель: расширение представления об озимых хлебах. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.Аппликация «Золотой колосок» Цель: развитие умения изображать золотой колосок. 4.В/К	1.Основы грамоты «Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К	1.Естествознание «Где живут волшебные волны» Цель: отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 2.Рисование «Хлеб всему голова» Цель: закрепление знаний о жанре живописи натюрморт. 3.Конструирование «Колоски в поле» Цель: совершенствование навыка конструирования из бумаги. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
-----------------------------	---	--	---	--	--

Прогулка:	Прогулка №5 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.		Прогулка №6 Цель: ознакомление с разнообразием камней и их свойствами.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости». Цель: Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Где я живу?» Цель: закрепление знаний о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развитие умения согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (19-23 апреля)- 3 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Угадай, что в мешочке». Цель: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Пальчиковая игра «Белка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Придумай сам». Цель: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Отгадай-ка!». Цель: развитие умения описывать предмет, не глядя на него.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Скажи наоборот» Цель: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.	«Челночок» Цель: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» Цель: координация речи с движением.	«Кто ушел?» Цель: развитие внимательности, сообразительности.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование представления о разнообразии мира насекомых. Развитие речи	1.Основы грамоты «Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1.Художественная литература «Чтение рассказа В.Берестова «Честное гусеничное» Цель:	1.Основы грамоты Звуки [д], [д’]. Буква Д Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1.Естествознание «Зачем человеку магнит?» Цель: развитие умения описывать и объяснять особенности

	«Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3.Лепка «Веселые букашки» Цель: закрепление знаний о насекомых. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Основы грамоты «Каша – матушка наша!» Звуки [д], [д’]. Буква Д» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Основы математики «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.» Цель: развитие умения использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 3.Казахский язык	формирование представлений о жизни насекомых. 2. ОБП «Школа безопасности. Природные катаклизмы» Цель: развитие умения умения рассуждать о способах сохранения здоровья в условиях изменения природных катаклизмов. 3.Аппликация «Волшебная бабочка» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 4.В/К	признаки (гласные ударные/безударны е; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	явления магнетизма (притягивание предметов), отвечать на вопросы о применении магнита. 2.Рисование «Подводный мир» Цель: развитие умения раскрашивать рисунок, проводя кистью в разных направлениях. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за рыбами?» Цель: развитие умения использовать в речи новые определения. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
--	---	--	--	--	---

		По плану специалиста 4.Музыка По плану специалиста			
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.		Карточка № 8 Цель: расширение представления о ветре.		Карточка №9 Цель: закрепление знания о свойствах льда.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка». Цель: Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.	Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Цель: Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». Цель: Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». Цель: формирование умения планировать действия всех играющих.

			ситуациях.	объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Легкий -тяжелый» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» Цель: развитие речи, навыка правильного звукопроизношения .	«Редактирование текста» Цель: развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности .
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю(26-30 апреля)- 4 неделя
группа «Родничок»

Тема недели « Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Вершки и корешки». Цель: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Пальчиковая игра «Магазин» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Лесник». Цель: закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	Пальчиковая игра «Приготовили обед» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Бывает – не бывает». Цель: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Летает – не летает» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» Цель: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» Цель: развитие слухового качества.	«Водяной» Цель: развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» Цель: развитие слухового внимания через игру.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи «У каждого свой дом» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. 2. Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3. Лепка «Домик глиняный шалаш- и живет в нем- Карлыгаш» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	1. Основы грамоты «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Звуки [в], [в’]. Буква В» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Основы математики «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения правильно воспринимать художественное произведение. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Аппликация «Поможем горю Федоры» Цель: закрепление навыков симметричного вырезания предметов из бумаги. 4. В/К	1. Основы грамоты «Что такое режим дня?» звуки [р], [р’]. Буква р» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Основы грамоты «Звуки [р], [р’]. Буква Р» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Казахский язык 3. Музыка «По плану специалиста» 3. В/К	1. Естествознание Проект «Зачем нам наука физика?» Цель: развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления). 2. Рисование «Роспись кувшинчиков» Цель: развитие умения расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора. 3. Конструирование «Поможем Доктору Айболиту» Цель: формирование интереса к конструированию из подручных материалов. 4. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
-----------------------------	---	--	--	--	--

	конструктивную и пластическую техники работы. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>				
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: ознакомление с почвенным слоем — торфом.	Прогулка №11 Цель: расширение знаний и представлений об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.	Прогулка №12 Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Музей». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра «Банк». Цель: формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

			и действовать согласно роли.	детского сада.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Продолжи узор» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» Цель: развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (3-7 мая)- 1 неделя
группа «Родничок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели « В семье единой» «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Подарки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что это такое?». Цель: развитие логического мышления, памяти, смекалки.	Пальчиковая игра «В гости» Цель: развитие мелкой моторики.	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Узнай по голосу» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	
ОУД по расписанию ДО		1.Основы грамоты «Физкультура! звуки [ф], [ф’]. Буква Ф» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные	1.Художественная литература Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты «Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные	

		твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Основы математики «Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	2. ОБП «Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома». Цель: развитие умения использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. 3.Аппликация «Нарядный баскур» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 4.В/К	твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2.Казахский язык 3.Музыка 4.В/К	
Прогулка:		Прогулка №1 Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).	Прогулка №2 Цель: развитие познавательной активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Армия». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: закрепление представления о школьных принадлежностях.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (10-14 мая)- 2 неделя
группа «Родничок»

Тема недели «Я - умею»

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай, чей лист». Цель: развитие умения узнавать растения по листу.	Пальчиковая игра «Смелый капитан» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи без слов». Цель: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» Цель: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» Цель: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.
ОУД по расписанию ДО		1. Основы грамоты «Страна здоровячков. звук [ц]. Буква Ц» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1. Художественная литература Чтение сказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка»	1. Основы грамоты «Что такое хорошо и что такое плохо?» гласные	1. Естествознание «Зачем природе защитники?» Цель: развитие умения обозначить ситуации и

		признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Основы математики «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Аппликация «откуда идет караван?» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Аппликация «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных	буквы» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предло-жений. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 2. В/К	действия, которые могут нанести вред природе; называть причины загрязнения воздуха, воды. 2. Рисование «Под единым шаныраком» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3. Конструирование «Я учусь считать» Цель: развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов. 4. Физическая <i>По плану специалиста</i>
--	--	--	---	--	--

			предметов. 4.В/К		
Прогулка:		Карточка №3 Цель: расширение знаний о насекомых.		Карточка №4 Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего

				заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	коллектива.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Исправим поступок» Цель: закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: закрепление названий деревьев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма
на неделю (17-21 мая)-3 неделя
группа «Родничок»

Тема недели « Здравствуй, лето»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И«Расскажи без слов». Цель: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найдите, что опишу». Цель: развитие умения искать растение по описанию.	Пальчиковая игра «Колючий клубок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Отгадываем загадки». Цель: расширение запаса существительных в активном словаре.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» Цель: развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» Цель: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.

ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Правильно питаться-силы набираться» Цель: развитие умения составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 2.Самопознание <i>По плану специалиста</i> 3. Лепка «Цветущее лето» Цель: развитие навыков и умения работать с пластилином в технике пластилинография. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы грамоты «Буквы Алфавита» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2.Основы математики «Кушаю овощи. Решаю примеры» Цель: развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. 3.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Заучивание стихотворения В.Орлова «Что подарит лето?» Цель: закрепление умения пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения. 2. ОБП «Школа безопасности. Правила поведения на природе» Цель: развитие уменияиспользовать правила безопасности на природе. 3.Аппликация «На зарядку становись» Цель:развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру. 4.В/К	1.Основы грамоты «В гости к Королеве знаний» Цель: закрепление умения определять местоположение звука в слове. 2.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> 4. В/К	1.Естествознание «Как помочь растениям и животным?» Цель: развитие умения рассказывать (по фотографиям и личным впечатлениям) про заботу о растениях сада, домашних животных 2.Рисование «Скоро лето» Цель: развитие художественно-творческих способностей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Скоро лето» Цель:развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам. 4.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
----------------------	--	--	---	---	---

Прогулка:	Карточка №5 Цель: расширение представления о цветнике весной.		Карточка №6 Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.	Карточка №7 Цель: закрепление знаний о муравьях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Водители» . «Гараж» . Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» . «Дом мод» . Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» . Цель: Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	Сюжетно-ролевая игра «Пираты» . Цель: Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» . Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Как поделить игрушку?» Цель: обсуждение ситуации, необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинку» Цель: развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					