



Перспективный план

Предшкольной подготовки на сентябрь 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Мой детский сад (1- неделя)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Знать строение человека.	Художественная литература Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Основы грамоты формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного	Естествознание формирование знаний о природе в повседневной жизни.	Аппликация развитие эстетического восприятия, воображения, творчества. Рисование закрепление умения отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.	Ознакомление с окружающим миром расширение представления о труде сотрудников детского сада.

	материала. Казахский язык По плану специалиста		Музыка По плану специалиста	
Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи формирование умения в диалоге на заданную тему. Основы грамоты формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Художественная литература развитие умения выразительно читать наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Основы грамоты формирование умения находить информацию в/по	Математика формирование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Естествознание расширить представления об условиях, необходимых для жизни растений. Конструирование формирование умения различать природные и искусственные материалы.	Лепка формирование умения работать со стеклой, передавать детали- рот, рисунок на панцире. Музыка По плану специалиста Аппликация формирование умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	Самопознание По плану специалиста

		иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Казахский язык По плану специалиста		Рисование формирование умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.	
--	--	--	--	---	--

Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения формировать представления о строении человека.	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты формирование умения пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации. Художественная литература развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, по-тому что) Основы грамоты формирование умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в	Математика формирование умения ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Естествознание развитие умения классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.	Лепка формирование умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Музыка По плану специалиста Аппликация развитие детского творчества. Рисование закрепление знания об игрушках.	Самопознание По плану специалиста Ознакомление с окружающим миром формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности в ходе сотрудничества с педагогом и детей в совместной деятельности.
--	--	---	---	---

		слове, определять ударный слог. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>			
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи расширение представления о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Основы грамоты развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.	Математика формирование умение ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Естествознание развитие умения давать подробную характеристику комнатным и дикорастущим растениям.	Лепка развитие умения лепить кукольную мебель. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация развитие творческих способностей. Рисование расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из	Самопознание <i>По плану специалиста</i>

	Казахский язык По плану специалиста Художественная литература совершенствование умения кратко и точно отвечать на вопрос, грамматически правильно строить предложение. Основы грамоты формирование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Конструирование развитие интереса к конструктивной деятельности.	которых она сделана.	
--	--	--	---------------------------------	--

Перспективный план

Предшкольной подготовки на октябрь 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основа безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Моя семья. Труд родителей (1- неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i> Основы безопасного поведения закрепление знаний о строении тела человека.	Развитие речи развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Основы грамоты совершенствование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Математика совершенствование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, вперед (перед), сзади (за), близко, между, рядом. Естествознание развитие умения определять животных как часть живой природы.	Лепка совершенствование техники рельефной лепки при создании композиции. Музыка <i>По плану</i> специалиста Аппликация развитие умения вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать	Самопознание <i>По плану</i> специалиста Ознакомление с окружающим миром расширение знаний и представлений о семье, как о людях которые живут вместе.



		Казахский язык По плану специалиста Художественная литература совершенствование умения распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Основы грамоты совершенствование умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).		полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рисование формирование умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	
--	--	--	--	--	--

Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. Основы грамоты закрепление умения различать слова и предложения,	Математика развитие умения сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размеров соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Естествознание формирование умения называть и описывать домашних и диких животных. Конструирование развитие умения использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Лепка развитие интереса к лепке из пластилина. Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения рационально использовать материалы для аппликации. (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Рисование развитие интереса к изобразительной деятельности.	Самопознание По плану специалиста
--	--	--	--	---

		понимать значение слов и смыслов предложений.			
Безопасность дома и на улице (3-неделя)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения формирование умения объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.	Развитие речи развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения(мимика, жесты и т.д.). Основы грамоты развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Математика закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Естествознание формирование представления о полученную информацию и формулировать выводы.	Лепка формирование интереса к работе с пластилином. Музыка По плану специалиста Аппликация закрепление знаний о профессии пожарного. Рисование закрепление знаний об огне.	Самопознание По плану специалиста Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о правилах поведения.

	Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Основы грамоты закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.		
--	--	--	--

Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи систематизирование знаний об осени. Основы грамоты закрепление умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература формирование активного слухового контроля над содержанием произведения. Основы грамоты развитие умения составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или	Математика развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание развитие умения проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. Конструирование совершенствование умения складывать заготовку пополам по диагонали, вырезать и получать треугольник.	Лепка формирование умения выполнять основные приемы лепки, технологию выполнения Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Рисование развитие умения составлять композицию рисунка.	Самопознание По плану специалиста
--	--	--	---	---

Утверждено
Директор А.В.



Перспективный план

Предшкольной подготовки на ноябрь 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Оснвы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»- 6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Оснвы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Всё обо мне (1 - неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i> Оснвы безопасного поведения формирование представления о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Развитие речи развитие умения использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). Оснвы грамоты развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и	Математика развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Естествознание развитие представления о лекарственных травах Казахстана.	Лепка развитие умения рационально использовать материалы для лепки. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация развитие умения выполнять аппликацию простых предметов	Самопознание <i>По плану специалиста</i> Ознакомление с окружающим миром развитие умения соотносить свои намерения и способности.

	смысл предложений. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература формирование умения осмысливать содержание литературного произведения. Основы грамоты развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.		способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рисование развитие умения рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.		Самопознание По плану специалиста
Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и	Математика развитие умения сопоставлять количество предметов со	Лепка развитие умения создавать небольшую композицию на		

	фразы. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Художественная литература развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	счетом и называть его порядковый номер. Естествознание развитие умения называть основные части тела человека и знать их функций. Конструирование развитие умения выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.	тему «Яблоневый сад». Музыка <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых	
--	--	--	--	--

	По плану специалиста Основы безопасного поведения формирование умения применять знания о способах укрепления здоровья.	развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения	развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание развитие умения называть органы чувств и знать их функции.	развитие умения лепить простую фигуру игрушки, учитывая элементарные пропорции; использовать солёное цветное тесто в качестве материала. Музыка По плану специалиста Аппликация формирование умения использовать технику коллажа в аппликации. Рисование развитие умения ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	По плану специалиста Ознакомление с окружающим миром развитие умения понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения
--	---	---	--	---	---

Мы смелые и ловкие (4-неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения понимать и объяснять лексическое	Математика развитие умения устанавливать равенства и неравенства предметов в группах,	Лепка развитие умения использовать приемы декорирования	Самопознание По плану специалиста	
		отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Основы грамоты развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.				

	значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Основы грамоты развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Художественная литература развитие умения отвечать на вопросы по	добавляя или удаляя предметы. Естествознание развитие умения анализировать условия, необходимые для жизни; формулировать выводы о необходимости правильного питания Конструирование развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов.	лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой). Музыка <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Аппликация развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам	
	содержанию небольших текстов, сказок, рассказов,		народного декоративно-прикладного искусства	

	детских стихотворений и т.д.		Казахстана	
	Основы грамоты развитие умение воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и приносить вне слова.		Рисование развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	

Утверждено
Директор
А.А.



Перспективный план
Предшкольной подготовки на декабрь 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Астана - столица нашей Родины! (1-неделя)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения развитие умения различать полезные и вредные продукты питания.	Развитие речи развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Художественная литература развитие умения оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Основы грамоты формирование представления о звуках различного происхождения.	Естествознание развитие умения определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Лепка формирование чувства любви и уважения к Родине. Аппликация развитие умения разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Музыка По плану специалиста	Самопознание По плану специалиста Ознакомление с окружающим миром развитие умения определять характерные особенности достопримечательностей, давать полные, развернутые ответы.

Зимние забавы (2-й класс)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи систематизирование знаний о зиме, зимних явлениях, приметах и забавах. Основы грамоты расширение и уточнение	Математика развитие умения называть предшествующее и предыдущее число для любого числа. Естествознание развитие умения	Лепка развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина	Самопознание По плану специалиста	Рисование развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.
---------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------	--

	представлений об окружающем мире. Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Художественная литература развитие умения поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне	рассказывать из опыта, как человек использует тела и вещества неживой природы в жизни. Конструирование закрепление знаний о зиме, зимних забавах.	глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Музыка <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Аппликация развитие умения создавать композицию, используя всю	
	слова.		площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Рисование развитие умения	

Независимый Казахстан (3-неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Основы грамоты ознакомление со звуком [е] и буквой, учить детей находить эту букву.	Математика развитие умения объединять предметы во множество по	Лепка развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной	подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.	Самопознание По плану специалиста
----------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------------------

Здравствуй, Новый год! (4-неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста	определенному свойству.	формы. Музыка По плану специалиста	Самопознание По плану специалиста
	Развитие речи формирование грамматического строя речи. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	Математика развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству. Математика развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/	Лепка развитие умения использовать технику установок изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.		

	правильно признаносить их. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и признаносить вне слова.	времени (день, неделя, месяц, год). Естествознание Развитие умения характеризовать свойства воздуха и воды. Конструирование развитие умения характеризовать Санта Клауса и Дед Мороза.	Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Рисование развитие умения изображать текстуру предметов, используя
--	--	---	--

				простые техники работы с видами художественных материалов и инструментом, руками/пальцами и др.	
--	--	--	--	---	--

Инновационный
Учебный
Центр
Астана

Перспективный план

Предшкольной подготовки на январь 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Мир природы»

Цель: формирование первоначального представления о взаимодействии человека и природы.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»- 6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Каникулы с 31 декабря по 10 января- 1 неделя					
Мир животных (2-неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения понимать и объяснять смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Основы грамоты развитие умения	Математика развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/ времени (день, неделя, месяц, год). Естествознание развитие умения называть	Лепка развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Самопознание По плану специалиста

	воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и приносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и приносить вне слова.	животных, птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана. Конструирование развитие умения группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.	Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация развитие умения составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Рисование развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с	
--	--	--	---	--

				видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	
	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения развитие умения применять знания о еде богатой витаминами, выбирать для повседневного питания продукты, содержащие витамины.	Развитие речи закрепление знаний о зимующих птицах. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения наблюдать за	Математика развитие умения определять последовательность дней недели и времен года. Естествознание развитие умения называть зимующих и перелетных птиц.	Лепка развитие умения лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	Самопознание По плану специалиста Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о зимующих птицах.

Волшебница (4-а зима) (неделя)	Физическая культура По плану специалиста	поведением птиц на улице. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.		Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование расширение представлений о зимующей птице-снегире.	Самопознание По плану специалиста
		Развитие речи закрепление знаний о зиме. Основы грамоты развитие умения	Математика развитие умения применять в речи слова: сегодня, вчера, завтра, послезавтра;	Лепка формирование интереса к предстоящей совместной	

	воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература расширение знаний и представлений о зимнем времени года через стихотворные строчки.	время суток. Естествознание развитие умения отбирать из списка слов те, которые подходят для описания ветра. Конструирование развитие умения передавать характерные особенности предмета средствами конструирования с использованием элементов, изготовленных в технике квиллинг.	деятельности. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация развитие умения выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Рисование развитие умения рисовать пейзажи, используя различные художественные материалы.	
--	---	--	---	--

Утверждено
Директор
А.О.



Перспективный план
Предшкольной подготовки на февраль 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, людьми.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	«Коммуникация»- 6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
С 1 по 7 февраля каникулы (1 неделя)					
Транспорт (2-неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и	Математика развитие умения сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Естествознание развитие умения наблюдать за ростом и развитием	Лепка развитие умения составлять на плоскости транспорт. Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения вырезать из	Самопознание По плану специалиста

	произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература расширение представления о транспорте. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	растений, размножающихся луковицами. Конструирование развитие умения работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.	бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. Рисование закрепление знаний о транспорте, его видах.	
Физическая культура <i>По плану специалиста</i> Основы безопасного поведения развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.	Развитие речи развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Основы грамоты развитие умения воспринимать на	Математика развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	Лепка развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной,	Самопознание <i>По плану специалиста</i> Ознакомление с окружающим миром развитие умения различать и описывать виды

Основы безопасного поведения развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.	слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Художественная литература развитие умения осознавать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Естествознание развитие умения проводить элементарные опыты и эксперименты.	конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Музыка <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование развитие умения рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные	транспорта по среде передвижения и по назначению. Ознакомление с окружающим миром развитие умения называть способы ориентирования в своем населенном пункте и свой адрес.
---	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи расширение представлений о профессиях людей. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения эмоционально воспринимать образное	Математика развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Конструирование расширение знаний о строительстве и профессиях строителей.	Лепка закрепление представления о профессиях, труде людей. Лепка развитие умения самостоятельно лепить разнообразные игрушки, посуду по мотивам народных изделий, украшать узором, наклепами, росписью. Музыка По плану специалиста	Самопознание По плану специалиста
--	--	--	--	---	---

	Апликация развитие умения создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница).				
--	---	--	--	--	--

		содержание произведения. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.		Рисование развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.	
--	--	---	--	--	--



Перспективный план
Предшкольной подготовки на март 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: расширение представления о многообразии казахского орнамента, об эстетических особенностях декоративно-художественных промыслов.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Весна-красна! (1-неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i> Основы безопасного поведения развитие умения применять знания о значении знака пешеходного перехода, сигналах светофора для безопасного перехода улицы.	Развитие речи развитие умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные). Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и	Математика развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Математика развитие умения классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.	Лепка развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы,	Самопознание <i>По плану специалиста</i> Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о весне и весенних изменениях в природе.

	произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану</i> специалиста Художественная литература закрепление знаний о весенних изменениях в природе. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Естествознание развитие умения различать подвижные и неподвижные тела.	размера, объема на основе простых геометрических фигур. Лепка создание весеннего пейзажа в технике пластилинография. Музыка <i>По плану</i> специалиста Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и созданного мира. Рисование развитие умения рисовать весенний пейзаж.	
--	--	--	--	--

2-	Физическая культура По плану специалиста	Основы грамоты развитие умения воспринимать на	Математика развитие умения распознавать знаки (	Музыка По плану специалиста	

	слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература расширение знаний о книгах. Основы грамоты закрепление знания звуков [б], [б'].	=, >, <). Естествознание развитие умения рассказывать по рисункам, иллюстрациям об источниках света. Конструирование развитие умения создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	Аппликация развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения	
			элементов узора в аппликации. Рисование развитие умения	

				изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.	
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i> Основы безопасного поведения развитие умения применять знания безопасного поведения в незнакомой обстановке.	Развитие речи развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Математика развитие умения подбирать записи со знаками сравнения (=, >, <) к картинкам. Естествознание развитие умения объяснять, что такое свет, солнце. Естествознание развитие умения определять	Лепка развитие умения создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или	Самопознание <i>По плану специалиста</i> Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о правилах поведения в природе.

		Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	источники звука в природе.	индивидуально. Музыка По плану специалиста Аппликация освоение нетрадиционной техники аппликации. Рисование развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Лепка формирование понятия «Весна»
--	--	--	-----------------------------------	---

[illegible]

Инверсия Терапия



Перспективный план

Предшкольной подготовки на апрель 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естественнознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Весенние ручьи (1-неделя)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения развитие умения оценивать ситуацию и принимать верное решение.	Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык По плану специалиста Развитие речи развитие умения	Естественнознание развитие умения определять источники звука в природе. Математика развитие умения составлять записи со знаками«+» и«-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. Естественнознание развитие умения наблюдать за	Музыка По плану специалиста Рисование развитие умения изображать картину ранней весны. Рисование развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных	Ознакомление с окружающим миром обобщение представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Самопознание По плану специалиста Ознакомление с окружающим

	согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные ударные; твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Художественная литература развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки	источниками тепла и рассказывать о них.	материалов и инструментов, руками/пальцами и др. Лепка развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Лепка развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы	миром развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам.
--	---	--	--	---

		(гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,	(скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с	
--	--	--	--	--

	глухие/звонкие), правильно произносить их.		помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы. Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование развитие умения изображать пространственные отношения предметов,	
--	--	--	---	--

				располагаю их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	
Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать	Математика развитие умения составлять записи со знаками «+» и «-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. Естествознание ответчать на итоговые вопросы и оценивать свои	Лепка закрепление знаний о хлебобулочных изделиях. Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения изображать золотой колосок. Рисование закрепление знаний	Самопознание По плану специалиста	

	их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Художественная литература совершенствование знаний детей, полученных о хлебе. Художественная литература расширение представления об озимых хлебах. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,	достижения на уроке. Конструирование совершенствование навыка конструирования из бумаги.	о жанре живописи натюрморт.
--	---	---	-----------------------------

	глухие/звонкие), правильно произносить их.	Материал урока по теме «Звонкие и глухие буквы»	Цели урока Знакомство с звонкими и глухими буквами. Умение определять звонкость и глухость букв.	Самостоятельно написать слова, в которых звонкие и глухие буквы.
Задание 1	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 2	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 3	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 4	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 5	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 6	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 7	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 8	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 9	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы
Задание 10	Почитай текст и выдели звонкие и глухие буквы.	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы	Звонкие и глухие буквы

Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения развитие умения умение рассуждать о способах сохранения здоровья в условиях изменения природных катаклизмов.	Развитие речи формирование представления о разнообразии мира насекомых. Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные; согласные	Математика развитие умения использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. Естествознание развитие умения описывать и объяснять особенности явления магнетизма (притягивание предметов), отвечать на вопросы о применении магнита.	Лепка закрепление знаний о насекомых. Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Рисование развитие умения раскрашивать рисунок, проводя кистью в разных направлениях.	Самопознание По плану специалиста Ознакомление с окружающим миром развитие умения использовать в речи новые определения.
---	--	---	--	--

			твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература формирование представлений о жизни насекомых. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,			

	глухие/звонкие), правильно произносить их.				
Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения правильно воспринимать	Математика развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. Естествознание развитие навыков, исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления). Конструирование формирование интереса к конструированию из подручных материалов.	Лепка развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. Музыка По плану специалиста	Самопознание По плану специалиста	

	художественное произведение.		Аппликация закрепление навыков	
	Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Развитие речи		симметричного вырезания предметов из бумаги. Рисование развитие умения расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора.	

		развитие умения использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.			
--	--	---	--	--	--

Утверждено
Директор Н.В.



Перспективный план
Предшкольной подготовки на май 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: формирование у ребенка социально-культурного опыта, необходимого для включения в систему общественных отношений на основе важнейших нравственных качеств личности.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»- 6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
	Основы безопасного поведения развитие умения использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без- ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Математика развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.	

В семье единой. Защитники Родины (1-неделя)		Казахский язык По плану специалиста Художественная литература развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.			
Я – умелю (2-неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их	Математика развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Музыка По плану специалиста Аппликация развитие умения	

	признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Основы грамоты развитие умения различать слова и предложения,	Конструирование развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов.	вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Аппликация развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Рисование развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к	
	понимать значение слов и смысл предложений.			

				небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	
Основы безопасного поведения развитие умения использовать правила безопасности на природе. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Цель: развитие умения составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Развитие речи Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Математика развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. Естествознание развитие умения рассказывать (по фотографиям и личным	Лепка развитие навыков и умения работать с пластилином в технике пластилинография. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому	Самопознание <i>По плану специалиста</i> Ознакомление с окружающим миром развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам.	

	Основы грамоты развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Казахский язык <i>По плану</i> специалиста Художественная литература закрепление умения пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения. Основы грамоты закрепление умения определять местоположение звука в слове.	впечатлениям) про заботу о растениях сада, домашних животных	контур. Рисование развитие художественно-творческих способностей.	
--	--	---	--	--