

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Тю Андрей

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком и выделять ударный слог.	Продолжить учить определённый ударный слог	Закрепить работу над определением ударного слога.	Владеет.
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить вырезать симметрично формы из бумаги сложенные вдвое .	Продолжать учить работать с ножницами	Закрепить работу с ножницами.	Умеет вырезать симметричные формы из бумаги сложенные вдвое.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Башаров Ринат

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки.	Закрепить навыки культурно-гигиенические.	Владеет навыками.
Коммуникация	Учить называть несколько известных литературных произведений и произведения казахских писателей.	Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.	Продолжать проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.	Закрепить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.
Познание	Учить называть дни недели, месяцы года.	Продолжить учить месяцы года по временам года.	Закрепить месяцы года по временам года.	Владеет.
Творчество	Учить применять различную технику лепки.	Учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое	Продолжить вырезать симметричные формы из бумаги.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Нұржанұлы Әділ

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить называть литературные жанры. Проводить звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов.	Продолжить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.	Закрепить анализ трёхзвуковых слов	Владеет
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить рисовать элементарные казахские орнаменты и украшать ими одежду.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Морозова Кира

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком.	Продолжать учить звуковой анализ слов.	Закрепить находить слова с определённым звуком.	Умеет называть и определять слова с определённым звуком.
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи ,прямой и обратный счёт до 10.	Учить называть последовательно дни недели, месяца по времени года.	Закрепить решение задач , прямой и обратный счёт.	Владеет.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать предметы быта.	Учить лепить фигуры человека и животных ,работать с ножницам.	Продолжать работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Учить называть ситуации идействия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка **Мақсатбекқызы Үміт**

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнению утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком и выделять ударный слог.	Продолжить учить определённый ударный слог	Закрепить работу над определением ударного слога.	Владеет.
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить вырезать симметрично формы из бумаги сложенные вдвое .	Продолжать учить работать с ножницами	Закрепить работу с ножницами.	Умеет вырезать симметричные формы из бумаги сложенные вдвое.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО Ажиев Данияр

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь совершенствовать правила личной гигиены.	Продолжать совершенствовать правила личной гигиены.	Закрепить правила личной гигиены.	Владеет правилами личной гигиены.
Коммуникация	Учить правильно называть и различать звуки.	Учить выполнять звуковой анализ слов, составлять рассказы по сюжетной картинке.	Продолжать работу над звуками и составлением рассказов по сюжетным картинкам.	Продолжать выполнять звуковой анализ слов.
Познание	Учить и знать числа и цифры в пределах 10, счёт прямой и обратный.	Учить выполнять задания на логику.	Продолжать выполнять решать простейшие задачи на логику.	Продолжать учить прямой и обратный счёт в пределах 10.
Творчество	Учить рисовать силуэты животных и человека.	Учить вырезать по нарисованному или воображаемому контуру.	Продолжать учить вырезать ножницами.	Продолжать работу с ножницами
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Семенкина Ульяна

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком.	Продолжать учить звуковой анализ слов.	Закрепить находить слова с определённым звуком.	Умеет называть и определять слова с определённым звуком.
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи , прямой и обратный счёт до 10.	Учить называть последовательно дни недели, месяца по времени года.	Закрепить решение задач , прямой и обратный счёт.	Владеет.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать предметы быта.	Учить лепить фигуры человека и животных ,работать с ножницам.	Продолжать работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Ануархан Айзере

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь совершенствовать правила личной гигиены.	Продолжать совершенствовать правила личной гигиены.	Закрепить правила личной гигиены.	Владеет правилами личной гигиены.
Коммуникация	Учить называть литературные жанры (пословица, скороговорка, стих).	Продолжить учить называть несколько известных литературных произведений казахских писателей.	Закрепить работу с литературными жанрами.	Владеет.
Познание	Учить называть месяцы года.	Продолжить учить месяцы года по времени года.	Закрепить названия месяцев года по временам года.	Уметь называть.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	Учить лепить фигуры человека и животного, украшать рисунки казахского орнамента.	Закрепить лепку человека и животного.	Владеет.
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Нұржанұлы Нұрали

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнению утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком и выделять ударный слог.	Продолжить учить определённый ударный слог	Закрепить работу над определением ударного слога.	Владеет.
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить вырезать симметрично формы из бумаги сложенные вдвое .	Продолжать учить работать с ножницами	Закрепить работу с ножницами.	Умеет вырезать симметричные формы из бумаги сложенные вдвое.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Тарасенко Анна

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять культурно-гигиенические навыки (носовой платок , расчёской)	Продолжить выполнять культурно-гигиенические навыки.	Закрепить культурно-гигиенические навыки.	Владеет.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком , и выделять слог.	Продолжить учить определять количество слогов в слове и выделение ударного слова.	Закрепить определять количество слогов в слове и выделение ударного слова.	Владеет определением слогов в словах .
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи.	Продолжить учить задачи на логику.	Закрепить решение простейших задач и задач на логику.	Владеет решением задач.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое.	Продолжить работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.	Умеет работать с ножницами.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Акинбек Аят

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять культурно-гигиенические навыки (носовой платок, расчёской)	Продолжить выполнять культурно-гигиенические навыки.	Закрепить культурно-гигиенические навыки.	Владеет. Культурно-гигиеническими навыками.
Коммуникация	Учить называть литературные жанры, определять место звука в слове.	Учить выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить выполнять звуковой анализ слов.
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи.	Учить счёту в пределах 10 (Прямой и обратный)	Продолжить счёт в пределах 10.	Закрепить прямой и обратный счёт.
Творчество	Учить рисовать сложные силуэты человека и животных.	Учить использовать в рисунках силуэты казахского орнамента, лепить человека.	Продолжить использовать в рисунках элементы казахского орнамента.	Закрепить элементы казахского орнамента в рисунках.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Хамит Даяна

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнению утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком и выделять ударный слог.	Продолжить учить определённый ударный слог	Закрепить работу над определением ударного слога.	Владеет.
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить вырезать симметрично формы из бумаги сложенные вдвое .	Продолжать учить работать с ножницами	Закрепить работу с ножницами.	Умеет вырезать симметричные формы из бумаги сложенные вдвое.
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Букиров Амир

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки.	Закрепить навыки культурно-гигиенические.	Владеет навыками.
Коммуникация	Учить называть несколько известных литературных произведений и произведения казахских писателей.	Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.	Продолжать проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.	Закрепить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.
Познание	Учить называть дни недели, месяцы года.	Продолжить учить месяцы года по временам года.	Закрепить месяцы года по временам года.	Владеет.
Творчество	Учить применять различную технику лепки.	Учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое	Продолжить вырезать симметричные формы из бумаги.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Саруар Такеши

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить называть литературные жанры. Проводить звуковой анализ трёх-четырёх звуковых слов.	Продолжить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов.	Закрепить анализ трёхзвуковых слов	Владеет
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить рисовать элементарные казахские орнаменты и украшать ими одежду.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Абенова Диана

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком.	Продолжать учить звуковой анализ слов.	Закрепить находить слова с определённым звуком.	Умеет называть и определять слова с определённым звуком.
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи, прямой и обратный счёт до 10.	Учить называть последовательно дни недели, месяца по времени года.	Закрепить решение задач, прямой и обратный счёт.	Владеет.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать предметы быта.	Учить лепить фигуры человека и животных, работать с ножницами.	Продолжать работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Хамит Дария

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком и выделять ударный слог.	Продолжить учить определённый ударный слог	Закрепить работу над определением ударного слога.	Владеет.
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить вырезать симметрично формы из бумаги сложенные вдвое .	Продолжать учить работать с ножницами	Закрепить работу с ножницами.	Умеет вырезать симметричные формы из бумаги сложенные вдвое.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребенка Бекенова Мариям

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь совершенствовать правила личной гигиены.	Продолжать совершенствовать правила личной гигиены.	Закрепить правила личной гигиены.	Владеет правилами личной гигиены.
Коммуникация	Учить правильно называть и различать звуки.	Учить выполнять звуковой анализ слов, сост. рассказы по сюжетной картинке.	Продолжать работу над звуками и составлением рассказов по сюжетным картинкам.	Продолжать выполнять звуковой анализ слов.
Познание	Учить и знать числа и цифры в пределах 10, счёт прямой и обратный.	Учить выполнять задания на логику.	Продолжать выполнять решать простейшие задачи на логику.	Продолжать учить прямой и обратный счёт в пределах 10.
Творчество	Учить рисовать силуэты животных и человека.	Учить вырезать по нарисованному или воображаемому контуру.	Продолжать учить вырезать ножницами.	Продолжать работу с ножницами
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Қабул Гүлжайна

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнением утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком.	Продолжать учить звуковой анализ слов.	Закрепить находить слова с определённым звуком.	Умеет называть и определять слова с определённым звуком.
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи ,прямой и обратный счёт до 10.	Учить называть последовательно дни недели, месяца по времени года.	Закрепить решение задач , прямой и обратный счёт.	Владеет.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать предметы быта.	Учить лепить фигуры человека и животных ,работать с ножницам.	Продолжать работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Ануархан Айзере

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь совершенствовать правила личной гигиены.	Продолжать совершенствовать правила личной гигиены.	Закрепить правила личной гигиены.	Владеет правилами личной гигиены.
Коммуникация	Учить называть литературные жанры (пословица, скороговорка, стих).	Продолжить учить называть несколько известных литературных произведений казахских писателей.	Закрепить работу с литературными жанрами.	Владеет.
Познание	Учить называть месяцы года.	Продолжить учить месяцы года по времени года.	Закрепить названия месяцев года по временам года.	Уметь называть.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	Учить лепить фигуры человека и животного, украшать рисунки казахского орнамента.	Закрепить лепку человека и животного.	Владеет.
Социум	Учить называть ситуации идействия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Прививать любовь к природе

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Мадраимов Алимжан

группа:предшкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Продолжать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Закрепить интерес к выполнению утренней гимнастики.	Владеет выполнению утренней гимнастики.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком и выделять ударный слог.	Продолжить учить определённый ударный слог	Закрепить работу над определением ударного слога.	Владеет.
Познание	Учить решать простые примеры в пределах 10	Продолжить учить решать игровые задания на логику.	Закрепить решать простые примеры в пределах 10 и решать игровые задания на логику.	Умеет решать примеры и задания на логику.
Творчество	Учить вырезать симметрично формы из бумаги сложенные вдвое .	Продолжать учить работать с ножницами	Закрепить работу с ножницами.	Умеет вырезать симметричные формы из бумаги сложенные вдвое.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, добродетельное	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Тутасбаев Алдияр

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять культурно-гигиенические навыки (носовой платок , расчёской)	Продолжить выполнять культурно-гигиенические навыки.	Закрепить культурно-гигиенические навыки.	Владеет.
Коммуникация	Учить находить слова с определённым звуком , и выделять слог.	Продолжить учить определять количество слогов в слове и выделение ударного слова.	Закрепить определять количество слогов в слове и выделение ударного слова.	Владеет определением слогов в словах .
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи.	Продолжить учить задачи на логику.	Закрепить решение простейших задач и задач на логику.	Владеет решением задач.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое.	Продолжить работу с ножницами.	Закрепить работу с ножницами.	Умеет работать с ножницами.
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 учебный год

ФИО ребёнка Нұрлан Аруна

группа: дошкольная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять культурно-гигиенические навыки (носовой платок , расчёской)	Продолжить выполнять культурно-гигиенические навыки.	Закрепить культурно-гигиенические навыки.	Владеет. Культурно-гигиеническими навыками.
Коммуникация	Учить называть литературные жанры, определять место звука в слове.	Учить выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить выполнять звуковой анализ слов.
Познание	Учить решать простейшие примеры и задачи.	Учить счёту в пределах 10(Прямой и обратный)	Продолжить счёт в пределах 10.	Закрепить прямой и обратный счёт.
Творчество	Учить рисовать сложные силуэты человека и животных.	Учить использовать в рисунках силуэты казахского орнамента , лепить человека.	Продолжить использовать в рисунках элементы казахского орнамента.	Закрепить элементы казахского орнамента в рисунках.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				