

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка:Марат Ясмина

Группа «Еркетай»(старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	-учить основным видам движений;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорит ьфразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творчество	- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; -учить сплющивать шарик между	- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши;

	ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	игрушек, детских инструментов;		Развивать навыки рисования и лепки
Социум	-	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	-называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка:Қалмұрат Аяна

Группа «Еркетай»(старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-закреплять первоначальную технику выполнения спортивных упражнений;	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; -учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познание	-учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению
Творчество	- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Различает звучание музыкальных и

		инструментов;		шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	-	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	-называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка:Полтавская Богдана

Группа «Еркетай»(старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- владеть различными видами основных движений;	- выполняет основные виды движений;	выполняет основные виды движений;;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; -учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	- согласовывает слова в роде, числе, падеже. - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить названия транспортных средств, частей автомобиля; - учить представлению о свойствах природных материалов;	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; - называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	- учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - замечать простейшие изменения в природе и	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

		- называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;	погоде;	
Творчество	- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить знакомые песни и различать высоту звуков;	- чувствует характер музыки: песни, марши различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Развивать навыки музыкального слуха
Социум	-	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- называть предметы быта казахского народа;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка: Мұхамади Нұрдана

Группа «Еркетай» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить различным видами основных движений;	- уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - согласовывает слова в роде, числе, падеже; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов; - учить названия транспортных средств, частей автомобиля	- умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	- учить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке); -учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передвигать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- иметь первоначальные навыки техники рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании различных приемов при лепке;
Социум	-	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- учить представлению о детском саду, сотрудниках детского сада;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка:Фу-до-ян Савир

Группа «Еркетай»(старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- выполнять основные виды движений;	-учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;	- учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Использует образные слова
Познание	-учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;	-- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Имеет представление о свойствах природных материалов;
Творчество	- учить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); - учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; - чувствовать характер	- учить чувствовать характер музыки: песни, марши ; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Создаёт несложные сюжетные композиции, знает некоторые свойства глины,

	четырёх цветов;	музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;		пластилина и теста;
Социум	-	- называть предметы быта казахского народа;	-учить называть предметы быта казахского народа; - учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	Называет предметы быта казахского народа;