

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Құралбек Айару

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками и песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости в совместных действиях человека и природы	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добрым отношением к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Тохтибай Темірхан

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет основные виды движений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания ;	Сопровождает пение игровыми действиями.	Слушает песни в исполнении взрослого	Умеет подпевать легкопроизносимые, повторяющиеся слова
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Манель Сара

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникация	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Познание	Ориентировка во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Называть части суток: утро, день, ночь,	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формирование навыка изображения более сложных предметов	Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Еркін Арсен

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками и песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости в совместных действиях человека и природы	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добрым отношением к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Достық Айзере

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет основные виды движений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания ;	Сопровождает пение игровыми действиями.	Слушает песни в исполнении взрослого	Умеет подпевать легкопроизносимые, повторяющиеся слова
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Мусрепов Жалғас

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Формировать простейшие навыки Поведения за столом: правильно Пользоваться столовой и чайной Ложками ,вилкой, салфеткой;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок;	Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Называет геометрические фигуры	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Совершенствовать навыки техники наклеивания	Совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Амангелді Айқын

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками на песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Амангелді Аяла

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Формировать простейшие навыки Поведения за столом: правильно Пользоваться столовой и чайной Ложками ,вилкой, салфеткой;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнены гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок;	Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Называет геометрические фигуры	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Совершенствовать навыки техники наклеивания	Совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Оразалы Зере

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникация	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Познание	Ориентировка во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Называть части суток: утро, день, ночь,	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формирование навыка изображения более сложных предметов	Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствование знаний расположения предметов на листе
Социум	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Турусбеков Альтаир

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; Соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Учить называть литературные жанры; Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы	Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Повторить технику безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Умеет составлять по представлению предметы из нескольких частей, на основе геометрических фигур
Социум	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Нұрқас Нұрасыл

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Формировать простейшие навыки Поведения за столом: правильно Пользоваться столовой и чайной Ложками ,вилкой, салфеткой;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок;	Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Называет геометрические фигуры	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Совершенствовать навыки техники наклеивания	Совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Сырғазы Жания

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками и песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости в совместных действиях человека и природы	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добрым отношением к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Даниярқызы Ақжунус

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникация	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Познание	Ориентировка во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Называть части суток: утро, день, ночь,	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формирование навыка изображения более сложных предметов	Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствование знаний расположения предметов на листе
Социум	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Мақан Асылан

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет основные виды движений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания ;	Сопровождает пение игровыми действиями.	Слушает песни в исполнении взрослого	Умеет подпевать легкопроизносимые, повторяющиеся слова
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Ержанұлы Әли

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками и песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости в совместных действиях человека и природы	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добрым отношением к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Серік Айханым

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Формировать простейшие навыки Поведения за столом: правильно Пользоваться столовой и чайной Ложками ,вилкой, салфеткой;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнены гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок;	Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Называет геометрические фигуры	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Совершенствовать навыки техники наклеивания	Совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Серіккұл Ержігіт

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Формировать умение выполнять основные движений, навыки организации подвижных игр с группой детей;	Умеет проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения;	Называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
Познание	Учить выделять составные части множества;	Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Кабылбек Айзере

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет основные виды движений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания ;	Сопровождает пение игровыми действиями.	Слушает песни в исполнении взрослого	Умеет подпевать легкопроизносимые, повторяющиеся слова
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Үзакбергенұлы Айсултан

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками и песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости в совместных действиях человека и природы	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добрым отношением к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Давлетбай Әдемі

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Формировать простейшие навыки Поведения за столом: правильно Пользоваться столовой и чайной Ложками ,вилкой, салфеткой;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Выполнены гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок;	Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Называет геометрические фигуры	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Совершенствовать навыки техники наклеивания	Совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Называет членов семьи и ближайшего окружения	Проявляет заботу о своих членах семьи	понимает важность дружеских взаимоотношений в семье

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Абдулла Алишер

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Подвижные игры	Умеет проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников
Коммуникация	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно-ролевые игры	Умеет формировать звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов.
Познание	Учить выделять составные части множества;	Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Формировать навыки рисования декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Умеет использовать приемы работы с художественными материалами
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Игры-упражнения на развитие навыков общения
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

За
ви

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Меліс Ерхан

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникация	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Познание	Ориентировка во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Называть части суток: утро, день, ночь,	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формирование навыка изображения более сложных предметов	Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Совершенствование знаний расположения предметов на листе
Социум	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и

Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Серікбай Абдурахман

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования	Использования основных цветов и их оттенков, рисования палочками и песке	Самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	Умеет различать хорошие и плохие поступки;
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка 2020-2021 учебный год

Ф.И.ребенка: Сырғазы Бағым

Предшкольная группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Вывод
Здоровье	Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет основные виды движений	Усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам
Познание	Обучение конструированию из бумаги	Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания ;	Сопровождает пение игровыми действиями.	Слушает песни в исполнении взрослого	Умеет подпевать легкопроизносимые, повторяющиеся слова
Социум	Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Называет и различает объекты неживой природы	Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и
Примечание : Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				