



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСНАР Оку кызметтін мектеп алды даярлық тобы 2021 жыл күркүйек айы  
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН группы предшкольной подготовки сентябрь месяц 2021 года Сквозная тема «ДЕТСКИЙ САД «*Астана*»**

Здоровье – 3	1. Денешнияттыру/ Физическая культура (2,5)  2. Кауисіз мінез-күлгік/ ОБП (0,5)	Коммунікация – 6	Познание – 2,5	Творчество – 5	Самопознание
		1. Сойлеуді дамыту/ Развитие речи(1)  2. Көркем әдебиегі / Худ. литература (1)  3. Саят аны/ Основы грамоты (2)  4. Қазак тілі/ Казахский язык (2)	1. ҚМТК / ФЭМП(1) 2. Кирасыру / Конструирование (0,5) 3. Жаратылыстану/Естествоznание (1) 4. Қазак тілі/ Казахский язык (1)	1. Ән-күй / Музыка (2) 2. Сурет салу / Рисование (1) 3. Мүсіндеу / Лепка (1) 4. Аппликация / Аппликация (1)	1. Өзін-баяндау / Самовознание(1) 2. Коршаған орнаменттысу/ Ознакомление с окружающим миром (0,5)
Несение	ФЭМП	Естествознание	Рисование	Такырып: «Я рисую» Ленка	Такырып: «Путешествие в страну Самопознания» Ознакомление с окружающим миром
		Такырып: «Когда наступает осень?»	Такырып: «Пластилиновый мир»  Аппликация	Такырып: «Радужное настроение»	Такырып: «Кто живет со мною рядом?»
Физ-ра	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Музыка	Самопознание
		Такырып: «Мои игрушки. Что где расположено?»	Такырып: «Я у радуги в гостях (сюжетное)»	По плану педагога	Такырып: «Я – особенный человек»
2 жерде	ОБП	Естествознание	Рисование	Рисование	Самопознание
		Такырып: «Почему происходит листопад?»	Такырып: «Я у радуги в гостях (сюжетное)»	По плану педагога	Такырып: «Я – особенный человек»
2 жерде	Казахский язык	Конструирование	Рисование	Музыка	Самопознание
		Такырып: «Какие мы девочки и мальчики?»	Такырып: «Мой двор – моя маленькая родина»	По плану педагога	Такырып: «Мой двор – моя маленькая родина»


Такырып: «Мынау не?»

### Физ-ра

Такырып: «Мое тело.»  
Такырып: «Я – сильный, ловкий и умелый.»  
Такырып: «Я такой, мы такие.»

### Развитие речи

Такырып: «Я умею, я могу»

### Худ.литература

Такырып: «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» (закрепление)

### Основы грамоты

Такырып: «Общение без слов. Язык жестов»

Такырып: «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация»

### Казахский язык

Такырып: «Менде карындаш бар»

Такырып: «Сенде кітап бар ма?»

### Физ-ра

Такырып: «Я такой, мы такие.»

### Худ.литература

Такырып: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»

### Основы грамоты

Такырып: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения»

### Музыка

Такырып: «Семисле не бар?»  
Такырып: «Балқаш мұнда кара!»

### ФЭМП

Такырып: «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине,толщине).»

### Естествознание

Такырып: «Что я знаю о природе?»

### Музыка

Аппликация  
По плану педагога

### ФЭМП

Такырып: «Я помогаю маме. Считаю до 5»

### Естествознание

Такырып: «О чем говорят растения?»

### Конструирование

Такырып: «Веселые куклы»

### Музыка

По плану педагога

### Рисование

Такырып: «Я – волшебник. (декоративное)»

### Лепка

Такырып: «Игрушки не простые – глиняные, расписные(по замыслу филимоновской игрушек)»

### Аппликация

Такырып: «Украсим чапан и жилет»

### Музыка

По плану педагога

### Рисование

Такырып: «Я и моя семья»  
Ознакомление с окружющим миром

### Лепка

Такырып: «Игрушки не простые – глиняные, расписные(по замыслу филимоновской игрушек)»

### Аппликация

Такырып: «Жилет»

### Музыка

По плану педагога

### Рисование

Такырып: «Я и мои сверстники»

### Лепка

Такырып: «Верблюд(по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)»

### Аппликация

Такырып: «В мире сказок и приключений»

### Музыка

По плану педагога

*Аманаттар* №27  
 ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР Оку кызыметтін мектеп алды даярлық 2021жыл казаш айы  
 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН группы предшкольной подготовки октябрь месяц 2021 года Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

<b>1.</b> <b>Здоровье – 3</b> <b>1.</b> Денешниңкытыру/ Физическая культура (2,5) <b>2.</b> Кауңсіз мінез-құлыш/ ОБП (0,5)	<b>Коммуникация – 6</b> <b>1.</b> Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи(1) <b>2.</b> Көркем әдебиеті / Худ. литература (1) <b>3.</b> Саят ашу/ Основы грамоты (2) <b>4.</b> Казак тілі/ Казахский язык (2)	<b>Познание – 2,5</b> <b>1.</b> ҚМТҚ / ФЭМП(1) <b>2.</b> Құрастыру / Конструирование (0,5) <b>3.</b> Жараптылыстану /Естествознание (1)	<b>Творчество – 5</b> <b>1.</b> Ән -күй / Музыка (2) <b>2.</b> Сурет салу / Рисование (1) <b>3.</b> Мүсіндеу / Лепка (1) <b>4.</b> Аппликация / Аппликация (1)	<b>Социум – 1,5</b> <b>1.</b> Өзін-жігіттану/ Самопознание (1) <b>2.</b> Коршаган оғрамен 4-тегімен танысу/ Ознакомление с окружающим миром (0,5)
<b>Физ-ра</b> <u>Такырып:</u> «Мои любимые игры.» <u>Такырып:</u> «Стань первым!» <u>Такырып:</u> «Учимся управлять своим поведением»	<b>Развитие речи</b> <u>Такырып:</u> «Мальчики и девочки.» <b>Худ.литература</b> <u>Такырып:</u> Пересказ рассказа М. Турежanova «Маленький садовод» (закрепление)  <b>Основы грамоты</b> <u>Такырып:</u> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения» (закрепление)  <u>Такырып:</u> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения» (закрепление)	<b>ФЭМП</b> <u>Такырып:</u> «Научусь читать. Числа от 1 до 10»  <b>Естествознание .</b> <u>Такырып:</u> «Как дружат растения?»  <u>Такырып:</u> «Мой любимый школьный двор»	<b>Рисование</b> <u>Такырып:</u> «Астры- школьные цветы (предметное)»  <b>Лепка</b> <u>Такырып:</u> «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)»  <b>Аппликация</b> <u>Такырып:</u> «Мой любимый школьный двор»	<b>Самопознание</b> <u>Такырып:</u> «Я и мой воспитатель»  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Такырып:</u> «Зачем знать правила поведения?»  <b>Музыка</b> <u>По плану педагога</u>

<p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: «Учимся красиво двигаться»</p> <p><b>ОБИ</b></p> <p>Такырып: «Что такое осанка?»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Такырып: «Мои увлечения»</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Такырып: «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Такырып: «Первый школьный звонок.</p> <p>из чего состоит предложение?</p> <p>Графическое изображение слова»</p> <p>Такырып: «Мой класс. слово.</p> <p>Живые и неживые предметы»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Такырып: «Менін атым -Алмагұл»</p> <p>Такырып: «Бұл кім?»</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Такырып: «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Такырып: «Что общего у герани и первоцвета?»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Такырып: «Что я возьму с собой в школу?»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Такырып: «Шелот школьного сада (отиск листьями)»</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Такырып: «Посмотри, как хороша, КызЖибек – моя душа! (по замыслу)»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Такырып: «Осенняя фантазия»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>«Слушаю свое сердце»</p>
<p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: «Соревнуются девочки и мальчики»</p> <p>Такырып: «Соревнуются девочки и мальчики» (закрепление)</p> <p>Такырып: «Укрепляем организм</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Такырып: «Что интересного я узнаю в школе»</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Такырып: «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»»(закрепление)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Такырып: «В спортивном зале. слова, называющие действия»</p> <p>Такырып: «Мастерская слова, называющие признаки предмета»</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Такырып: «Менін отпасым»</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Такырып: «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20.»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Такырып: «Что общего у герани и первоцвета?» (закрепление)</p> <p>Такырып: «В спортивном зале. слова, называющие действия»</p> <p>Такырып: «Мастерская слова, называющие признаки предмета»</p> <p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: «Стану строителем. Научусь считать до 20. Продыши. Следующий.»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Такырып: «Шелот школьного сада (отиск листьями)»</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Такырып: «Домик – глиняный шалаш, и живет там карлыгаш(лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками?»)»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Такырып: «Волшебная бабочка»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>«Учимся делать добрые дела»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Такырып: «Умеем ли мы трудиться?»</p>
<p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: «Совершенствование физической формы в паре»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Такырып: «Хочу знать много!»</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Такырып: «Заучивание</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Такырып: «Стану строителем. Научусь считать до 20. Продыши. Следующий.»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Такырып: «По дороге школу (по замыслу)»</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>«Я счастливый человек»</p>

<p><b>Лакомые слова</b></p> <p><b>ОБИ</b></p> <p>Такырып: «Значим пүжна ашынанғынша?»</p> <p>Такырып: «Мен бес жастамын»</p> <p>Такырып: «Бұл- менің інім»</p>	<p>спортом быстрей «Первокласснику»)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Такырып: «Мастерская слова. слог. Деление слов на слоги»</p> <p>Такырып: «Мастерская слова. слог.деление слов на слоги» (закрепление)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p>стихотворения Е. Кравченко</p> <p>«Первоклассник»)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Такырып: «Стаканчик для карандашей.»</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p>Естествознание</p> <p>Такырып: «Что прячется в луковице?»</p> <p>Такырып: «Составление для «Стаканчик карандашей»)</p> <p>Такырып: «Умелые ручки»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>Такырып: «Гластилиновый спектакль (лепка по сказке Б.Алтынсарина «Спор животных»)»</p>
<p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: «Станем сильными и ловкими»</p> <p>Такырып: «Заботимся о своей осанке.»</p> <p>Такырып: «Мои друзья в классе.»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Такырып: «Пойграем»</p> <p><b>Худ.литература</b></p> <p>Такырып: «Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник» (закрепление)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Такырып: «Чему учат в школе? Ударение»</p> <p>Такырып: «Чему учат в школе? Ударение» (закрепление)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Такырып: «Начусь считать до 20. Который по счету? Сколько?»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Такырып: «Как растения лечат?»</p> <p><b>Ударение»</b></p>	<p>Рисование</p> <p>Такырып: «Мой любимец (предметное)»</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Такырып: «Дастрохан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Такырып: «Что хранит баушкундуқ?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Такырып: «Учимся общению»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Такырып: «Зачем нужны ремесла?»</p>

# Университет

52

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН [группа предшкольной подготовки ноябрь, месяц 2021 года Сквозная тема «РАСТЕМ ЗДОРОВЬЕ»]

<b>Здоровье – 3</b> <b>1. Денештықтыру/ Физическая культура (2,5)</b> <b>2. Каупіз мінездүшүлік/ ОБП (0,5)</b> <b>НЭГЕРІ</b>	<b>Коммуникация – 6</b> <b>1. Сейлеуді дамыту/ Развитие речи(1)</b> <b>2. Көркем әдебиеті / Худ. литература (1)</b> <b>3. Саят ашу/ Основы грамоты (2)</b> <b>4. Қазақ тілі/ Казахский язык (2)</b>	<b>Познание – 2,5</b> <b>1. ҚМТК / ФЭМП(1)</b> <b>2. Құрастыру / Конструирование (0,5)</b> <b>3. Жаратылыстану /Естествознание (1)</b> <b>4. Қазақ тілі/ Казахский язык (2)</b>	<b>Творчество – 5</b> <b>1. Ән-күй / Музыка (2)</b> <b>2. Сурет салу / Рисование (1)</b> <b>3. Мусиндеу / Лепка (1)</b> <b>4. Аппликация / Аппликация (1)</b>	<b>Социум – 1,5</b> <b>1. Озін-өзінану/ Самопознание (1)</b> <b>2. Корылған ортамен танысу/ Ознакомление с окружающим миром (0,5)</b>
	<b>Физ-ра</b> <u>Такырып:</u> «Играем с друзьями» <u>Такырып:</u> «Мы – одна семья» <b>ОБП</b> <u>Такырып:</u> «Что такое режим дня?»	<b>Развитие речи</b> <u>Такырып:</u> «Школьные правила» <b>Худ.литература</b> <u>Такырып:</u> «Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный». <b>Основы грамоты</b> <u>Такырып:</u> «Звуки окружающего мира.В мире звуков (неречевые звуки)» <u>Такырып:</u> «Что мы слышим и произносим? Звуки речи слова длинные и короткие» <b>Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> «Мен дүкенге барамын» <u>Такырып:</u> «Табакта бес алма»	<b>ФЭМП</b> <u>Такырып:</u> Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. <u>Такырып:</u> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный». <u>Такырып:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Такырып:</u> В гостях у золотой рыбки <b>Естествознание</b> <u>Такырып:</u> «Звуки окружающего мира.В мире звуков (неречевые звуки)» <u>Такырып:</u> «Что мы слышим и произносим? Звуки речи слова длинные и короткие» <u>Такырып:</u> «Мен дүкенге барамын» <u>Такырып:</u> «Табакта бес алма»	<b>Рисование</b> <u>Такырып:</u> Традиции моей семьи (сюжетное) <u>Такырып:</u> Смешарики(текстопластика) <b>Лепка</b> <u>Такырып:</u> В гостях у золотой рыбки <b>Музыка</b> <u>Такырып:</u> Плану педагога
<b>Физ-ра</b> <u>Такырып:</u> «Научи друга уверенно двигаться <u>Такырып:</u> Зоопарк, <b>ОБП</b> <u>Такырып:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<b>Развитие речи</b> <u>Такырып:</u> Дружная семья. <b>Худ.литература</b> <u>Такырып:</u> «Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный». <b>Основы грамоты</b> <u>Такырып:</u> Что такое семья? <u>Такырып:</u> Моя семья, Звуковой анализ ряда гласных и слогов	<b>ФЭМП</b> <u>Такырып:</u> . Мои соседи. Больше. Меньше. С только же. <b>Естествознание</b> <u>Такырып:</u> Какие бывают кошки? <b>Конструирование</b> <u>Такырып:</u> . Моя дружная семья.	<b>Рисование</b> <u>Такырып:</u> Сюрприз для мамы и папы (декоративное) <b>Лепка</b> <u>Такырып:</u> У лихого скакуна очень добрая душа <b>Аппликация</b> <u>Такырып:</u> Кто живёт на склоне? <b>Музыка</b>	<b>Самопознание</b> <u>Такырып:</u> Для мамы Такырып:Ласковые слова
	<b>Физ-ра</b> <u>Такырып:</u> Научи друга уверенно двигаться <u>Такырып:</u> Зоопарк, <b>ОБП</b> <u>Такырып:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<b>Развитие речи</b> <u>Такырып:</u> Дружная семья. <b>Худ.литература</b> <u>Такырып:</u> «Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный». <b>Основы грамоты</b> <u>Такырып:</u> Гласные звуки	<b>ФЭМП</b> <u>Такырып:</u> . Мои соседи. Больше. Меньше. С только же. <b>Естествознание</b> <u>Такырып:</u> Какие бывают кошки? <b>Конструирование</b> <u>Такырып:</u> . Моя дружная семья.	<b>Самопознание</b> <u>Такырып:</u> Сюрприз для мамы Такырып:Ласковые слова

	<b>Казахский язык</b> Такырып: Мен доп ойнаймын Такырып: Мен доп ойнаймын (закрепление)			По плану педагога
<b>Физ-ра</b>	<b>Развитие речи</b> Такырып: Улучшаем движение и тщательность. Такырып: Научи друга уверенно двигаться Такырып: Времена года.  Такырып: Моя семья и родственники <b>Худ.литература</b> Такырып: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме <b>Основы грамоты</b> Такырып: Вгостях у бабушки. Согласные звуки Такырып: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» <b>Казахский язык</b> Такырып: Сен мектепке немен барасын? Такырып: Саяхат	<b>ФЭМП</b> Такырып: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.(по замыслу) <b>Естествознание</b> Такырып: Почему ласточка улетает?  Такырып: Моя семья и родственники <b>Худ.литература</b> Такырып: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме (закрепление) <b>Основы грамоты</b> Такырып: Моя домашняя библиотека твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Звуки[а],[у].Буквы А, У <b>Казахский язык</b> Такырып: Саяхат (закрепление)	<b>Рисование</b> Такырып: Дерево дружбы Лепка Такырып:Саукеле (модульная мозаика) <b>Аппликация</b> Такырып: Украсимтуский  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Самопознание</b> Такырып:Согласие в семье Ознакомление с окружающим миром Такырып: Кто на чем передвигается?
	<b>Развитие речи</b> Такырып: У каждого свой дом. <b>Худ.литература</b> Такырып:Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме (закрепление)  <b>Основы грамоты</b> Такырып: Моя домашняя библиотека твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Звуки[а],[у].Буквы А, У <b>Казахский язык</b> Такырып: Багдаршам	<b>ФЭМП</b> Такырып: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий <b>Естествознание</b> Такырып: Зачем человеку рук? <b>Конструирование</b> Мое Такырып: любимоеживотное	<b>Рисование</b> Такырып: Звонкая струна домбры (декоративное) Лепка Такырып: Веселый, честной народ, народ, зима-зимушка идет!  <b>Аппликация</b> Такырып: Выросли подружинка лесной опушке  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Самопознание</b> Такырып: Настоящий верный друг  Такырып: Звонкая струна домбры (декоративное) Лепка Такырып: Веселый, честной народ, народ, зима-зимушка идет!
				4 НЕДЕЛЯ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН		Оку қызметінің, мектеп алды даярлық тобы 2021 жыл жетекшісінде жүргізілесінде № 2.	
Здоровье – 3	Коммуникация – 6	Познание – 2,5	Творчество – 5
<p>1. Денешниңкытуру/ Физическая культура (2,5)</p> <p>2. Қауисіз мінезд-кулық/ ОБП (0,5).</p> <p>3. Қарастылыстану / литература (1)</p> <p>3. Саят ашу/ Основы грамоты (2)</p> <p>4. Қазақ тілі/ Казахский язык (2)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи(1)</p> <p>2. Қорекем әдебиеті / Худ. литература (1)</p> <p>3. Саят ашу/ Основы грамоты (2)</p> <p>4. Қазақ тілі/ Казахский язык (2)</p>	<p>1. КМТК / ФЭМП(1)</p> <p>2. Құрастыру / Конструирование (0,5)</p> <p>3. Жаралыстыну / /Естествознание (1)</p>	<p>1. Өн -күй / Музыка (2)</p> <p>2. Сурет салу / Рисование (1)</p> <p>3. Мүсіндеу / Лепка (1)</p> <p>4. Аппликация / Аппликация (1)</p>
<p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: Научи друга уверенно двигаться</p> <p>Такырып: Чудеса подводного мира.</p> <p>Такырып: Удивительный мир зимней природы.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Такырып: Я твой друг и ты мой друг.</p> <p><b>Худ.-литература</b></p> <p>Такырып: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Такырып: Мой дом. Звук [o]. Буква О</p> <p>Такырып: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э</p> <p>Такырып: Бандаршам (закрепление)</p> <p>Такырып: Андар сахаты</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Такырып: .К нам приехал (предметное) снеговик</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Такырып: .Снеговик и его друзья</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Такырып: Когда приходит Новый Год?</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Такырып: Мои домашние животные</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Такырып: Зачем знать свой адрес?</p>
<p>1-НЕДЕЛЯ</p> <p>2 айта</p>	<p><b>Физ-ра</b></p> <p>Такырып: Караван. <b>ОБП</b></p> <p>Такырып: Что такое витамины?</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Такырып: Я играю с друзьями. Свойства предметов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Такырып: Что мне нужно для жизни?</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Такырып: Прекрасенэтот мир!</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Такырып: С чего начинается дружба?</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Такырып: Что за чудо – пиала Аппликация</p> <p>Такырып: Подарок для Акшакар(декоративная аппликация</p> <p>Как использованием фольги и салфеток).</p>


	<b>Физ-ра</b> Такырып:Байконур Такырып:Космическое путешествие. Такырып:Мирнасекомых.	<b>Развитие речи</b> Такырып:Техника-помощник человека. <b>Худ.литература</b> Такырып: Рассказывание народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» (закрепление) <b>Основы грамоты</b> Такырып:История транспорта началась с колеса. Звуки [c], [c']. Буква С Такырып.. История транспорта началась с колеса. Звуки [c], [c']. Буква С (закрепление) <b>Казахский язык</b> Такырып: Мен алма жеймін (закрепление) Такырып: Не дәмді?	<b>ФЭМП</b> Такырып: Я играю с друзьями. Такырып:Новогодние чудеса Объединение предметов во( коллективный проект, множества. <b>Естествознание</b> Такырып:»	<b>Рисование</b> Такырып:Новогодние чудеса Нестандартные способы рисования)	<b>Самопознание</b> Такырып: Ознакомление с окружющим миром Такырып:
--	--	---	--	---	---

*Аннадарын*



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН** группы предшкольной подготовки январь месяц 2022 года Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

3 айта	2 айта	1 айта	1-Неделя	2 Неделя	3 Неделя
<b>Здоровье – 3</b>	<b>Коммуникация – 6</b>	<b>Познание – 2,5</b>	<b>Творчество – 5</b>	<b>Социум – 1,5</b>	
<p>5. Денешның күтүрү/ Физическая культура (2,5)</p> <p>6. Қауіпсіз мінез-құлық/ ОБП (0,5)</p> <p>7. Аура/</p>	<p>5. Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи(1)</p> <p>6. Көркем әдебиеті / Худ. литература (1)</p> <p>7. Саят ашу/ Основы грамоты (2)</p> <p>8. Казак тілі/ Казахский язык (2)</p>	<p>5. ҚМТК / ФЭМП(1)</p> <p>6. Құрастыру / Конструирование (0,5)</p> <p>7. Жаратылыстану /Естествознание (1)</p>	<p>5. Ән-күй / Музыка (2)</p> <p>6. Сурет салу / Рисование (1)</p> <p>7. Мүсіндеу / Лепка (1)</p> <p>8. Аппликация / Аппликация (1)</p>	<p>3. Өзін-өзі тану/ Самопознание (1)</p> <p>4. Коршаган ортамен танысу/ Ознакомление с окружающим миром (0,5)</p>	
		<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Такырып: Естествознание</p> <p>Такырып: Из чего строят дома?</p>		<p><b>Рисование</b></p> <p>Такырып: Подводный мир (декоративное)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Такырып: В гости к нам шыршаприша, вместе с ней</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Такырып: Быть вежливым</p>

				Аязата <b>Аппликация</b> Такырып: На улицах города
	<b>Физ-ра</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<p>Такырып: Научи друга уверенно двигаться</p> <p>Такырып: Чудеса подводного мира.</p> <p>Такырып: Удивительный мир зимней природы.</p>
				<p>Такырып: Я твой друг и ты мой друг.</p> <p>Худ.литература</p> <p>Такырып: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Такырып: Мой дом. Звук [о]. Буква О</p> <p>Такырып: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э</p> <p>Казахский язык</p> <p>Такырып: Багдаршам (закрепление)</p> <p>Такырып: Аңдар саяхаты</p>

# Документ



## Перспективный план

Предшкольной группы «Родничок» на март 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: расширить знания о многообразии казахского орнамента, об эстетических особенностях декоративно-художественных промыслов.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 Основы математики-1 Естествознание-1 Основы грамоты- 2 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
----------	---	---	--	--	---

<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> «Насекомые»	<b>Основы математики</b> «Условная мера»	<b>Лепка</b> «Гостаган»	<b>Самопознание</b> «Мой дом»
	Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о насекомых.	Цель: развивать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.	Цель: развивать умение лепить предметы быта казахского народа.	Цель: формировать понятие «мой дом».
<b>ОБП</b>	<b>Развитие речи</b> «Моя мамочка»	<b>Аппликация</b> «Ваза с цветами»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Юные экологи»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Юные экологи»
	Цель: развивать умение составлять рассказ о маме по схеме.	Цель: развивать умение вырезать круги и делить их пополам.	Цель: развивать умение предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.	Цель: развивать умение предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.
	<b>Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем»	<b>Музыка</b> «Весеннее жайляу»	<b>Музыка</b> «Лесные этажи»	<b>Музыка</b> «Наурыз зовет друзей»
	Цель: развивать умение называть различные передвижения.	Цель: расширить знания о существующих связях между хвойными деревьями и животными.	Цель: развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении.	Цель: развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении.
	<b>Правила поведения за столом»</b>	<b>Казахский язык</b> Тактырыбы: «Қазақст барысы» ертегісі	<b>Рисование</b> «Город вечером»	<b>Рисование</b> «Город вечером»
	Цель: развивать умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу.	Максаты: Сездік корларын жана создермен толыктыру.	Цель: развивать умение определять жанры в музыке.	Цель: развивать умение рисовать декоративным писком.

## **Художественная**

### **литература**

Пересказ рассказа  
Л.Н.Толстого  
«Косточка»

Цель: развивать  
умение пересказывать  
содержание рассказа  
близко к тексту.

### **Основы грамоты и**

#### **письма**

«Звуковой анализ  
слова «роза»

Цель: развивать  
умение добавлять  
пропущенный слог в  
слово.

### **Казахский язык**

**Такырыбы:** Көнліді  
тапқырлар

клубы

**Максаты:** Откен  
такырыптар бойынша  
сөздерді қайталау,  
білімдерін бекіту.

<b>Физическая культура</b>	1. «Виды спорта» Цель: развивать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. 2. «Тренировка-формула побед! Круговая тренировка» Цель: развивать умение выполнять бег из разных исходных положений.	<b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развивать умение отвечать полными ответами на вопросы.	<b>Естествознание</b> «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширить знания о способах ухода за растениями.	<b>Аппликация</b> «На пруду» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.
		<b>Конструирование</b> «Горки» Цель: развивать умение строить конструкции по условиям.	<b>Музыка</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.	<b>Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развивать умение различать средства выразительности музыки.

<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Лепка</b> «Торсык»	<b>Самопознание</b> «Мой дом»
	1. «Спортивный комплекс» Наурыз» Цель: развивать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой. 2. «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: развивать умение вести мяч одной рукой.	«Длиннее- короче, выше- ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы» Цель: развивать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. <b>Основы письма</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук». Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.	«Цыплята на лужайке» Цель: развивать умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.	Цель: формировать понятие «Мой дом» <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: расширить знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период.
<b>ОБП</b>	<b>«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</b> Цель: расширить знания о воздухе, солнце и воде.	<b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» <b>Казахский язык</b> Тактырыбы: Көктем ке күс келді <b>Максаты:</b> Жыл күстардың казақша таныстыру.	<b>Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения. <b>Музыка</b> «Три танца» Цель: развивать умение различать танцевальные жанры.	<b>«Мой дом»</b> Цель: развивать умение обитателях водоемов.
	<b>«Праздник весны – Наурыз»</b> Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта.	<b>Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: развивать умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.	<b>«Горсык»</b> Цель: развивать умение украшать предметы быта казахского народа.	

	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»</p> <p>Цель: познакомить с содержанием сказки.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Опасности повсюду»</p> <p>Цель: развивать умение делить слова на слоги.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>«Волшебный орнамент»</p> <p>Цель: развивать умение составлять декоративные характерные особенности.</p>
	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тактырыбы:</b> Армысын, эз Наурыз</p> <p><b>Максаты:</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	

<b>Физическая культура</b> 1. «Игры народов РК» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. 2. «Тренировка волейболистов» Цель: развивать умение ползать с мячом между колен. 3. «Играй, играй – мяч не теряй» Цель: развивать умение прокатывать мяч правой и левой ногой друг другу по кругу. 4. «Играем в футбол» Цель: развивать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его.	<b>Основы грамоты и письма</b> «Звуковые часы» Цель: учить пользоваться звуковыми часами.	<b>Естествознание</b> «Когда звучит капель?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе весной.	<b>Музыка</b> «Три танца» Цель: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.	<b>Самопознание</b> «Мой детский сад» Цель: расширить представление о детском саде как о семье.
	<b>Казахский язык</b> Тактырыбы: Ертегі әлемі	<b>Конструирование</b> «Кошка» Цель: развивать умение конструировать поделки из спичечных коробков	<b>Рисование</b> «Дети играют в мяч» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека в движении.	
	<b>Максаты:</b> Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке катастыру Уйрегу.	<b>Основы математики</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: развивать, умение пересказывать произведение по ролям.	<b>Лепка</b> «Бабушкин сундук» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека в движении.	
	<b>Развитие речи</b> Цель: развивать умение прокатывать мяч правой и левой ногой друг другу по кругу.	<b>Геометрический формы»</b> Цель: развивать умение распознавать геометрические фигуры и тела.	<b>Аппликация</b> «Утка с утятами» Цель: развивать умение вырезать различные формы по контуру для изображения предметов.	
	<b>Основы грамоты и письма</b> «Весеннее путешествие» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.			

	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қандай түстер?</p> <p><b>Максаты:</b> Түстерді казақша айтуға үйрегу.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p>Цель: развивать умение понимать характеры и поступки героев сказки.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «лиса», «клуна»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Такырыбы: Біз мектеп баралың</p> <p>Максаты: Жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік корларын толықтыру.</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p>«Где растет верблюжья колючка?»</p> <p>Цель: учить сравнивать и анализировать результаты наблюдений.</p> <p>верблюжью колючку.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Собачки»</p> <p>Цель: развивать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Такырыбы: Біз мектеп баралың</p> <p>Максаты: Жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік корларын толықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развивать умение передавать характеристические свойства игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развивать умение эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Яблони зацвели»</p> <p>Цель: развивать умение изображать цветущие деревья.</p>
--	---	--	--

*Балык жарасы Айнур  
Абдышанова А.Г.*



## Перспективный план

Предшкольной группы «Родничок» на апрель 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: дети смогут использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

Под тема	«Здоровье»-3 -2,5 Основы поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 Основы математики-1 Естествознание-1 Основы грамоты- 2 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1

<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Как хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Цель: развивать умение составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«День Космонавтики»</p> <p>Цель: развивать умение правильно составлять предложения по смыслу.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p>«Зачем люди спят?»</p> <p>Цель: объяснить значение сна в жизни человека.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>«Что на что похоже?»</p> <p>Цель: развивать умение находить в окружющей обстановке предметы</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«В стране умников и умниц»</p> <p>Цель: развивать умение называть слова во множественном числе.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>«Космический корабль»</p> <p>Цель: развивать умение лепить предметы</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>«Ракета»</p> <p>Цель: развивать умение создавать композицию ракеты из геометрических фигур.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать и различать музыку по характеру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тактырыбы: Мектепке апарамыз?</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру</p>
	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Как хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять умение на прыгивание на возвышение высотой 20 см.</p> <p>2. «Игры моих друзей»</p> <p>Цель: развивать умение перепрыгивать через аркан.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>«Что на что похоже?»</p> <p>Цель: развивать умение находить в окружющей обстановке предметы</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«День Космонавтики»</p> <p>Цель: развивать умение правильно составлять предложения по смыслу.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«В стране умников и умниц»</p> <p>Цель: развивать умение называть слова во множественном числе.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>«Мой детский сад»</p> <p>Цель: расширить представление о детском саде как о семье.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Комнатные растения. Уход за ними»</p> <p>Цель: расширить знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Обитатели уголка живой природы. Уход за ними»</p> <p>Цель: расширить знания о животных уголка природы и способах ухода за ними.</p>

<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун»</p> <p>Цель: учить пересказывать содержание сказки близко к тексту</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «игла», «лист»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. часть.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Окушыға не керек?</p> <p><b>Максаты:</b> Сөздік корларын оқу күраалдарының атаулармен толыктыру.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>«Космическое путешествие»</p> <p>Цель: развивать умение выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p>
---	---

<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Лепка</b>	<b>Самопознание</b>
	1. «Казахские народные игры» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. 2. «Игры народов Казахстана» Цель: развивать умение метать мяч в движущуюся цель с расстояния 3 метра. 3. «Упражнения для всей семьи» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	«Птицы-наши друзья» Цель: развивать умение произносить слова и фразы с разной силой голоса. <b>Основы грамоты и письма</b> «Полет в космос» Цель: развивать умение добавлять в слова пропущенные звуки. <b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар элемі <b>Максаты:</b> Менгерген білім дағдыларын жайталау, бекіту <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение.	«Лодка, плывущая по реке.» Цель: развивать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей. <b>Аппликация</b> «Парад самолетов» Цель: развивать умение вырезать из бумаги сложенной пополам. <b>Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развивать умение быстро реагировать на звуковой сигнал. <b>Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала.	«Мир природы» Цель: формировать понимание того, что человек- часть природы.

		<b>Рисование</b> «Ты мой друг и я твой друг» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела.
<b>Основы грамоты и письма</b>	<b>«Звуковая схема слова»</b> Цель: развивать умение подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>Казахский язык</b> <b>Такърыбы:</b> Не? Кім? Кайда? <b>Максаты:</b> Откен такърыптарды кайталап, алған білімдерін тиляңақтай.	

<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Лепка</b>	<b>Самопознание</b>
	1. «Охотники» Цель: развивать умение выполнять ходьбу с высоким подниманием колен. 2. «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: развивать умение перстраиваться в колонну, круг, шеренту. <b>ОБП</b>	«Скворцы прилетели» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>Основы грамоты и письма</b>	«Птица, клюющая зерно» Цель: развивать умение лепить конструктивным способом.	«Мир природы» Цель: формировать понимание того, что человек - часть природы. <b>Ознакомление с окружающим миром</b>
	«Правила поведения в природе» Цель: учить применять правила безопасного поведения в природе.	«Ориентировка на листе бумаги» Цель: развивать умение	<b>Аппликация</b> «Бабочки» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.	«Времена года: зима-весна» Цель: расширить знания о весенне- зимних изменениях в природе.
	«Прогулка на лесную полянку» Цель: развивать умение составлять предложение из двух слов.	«Как цветут яблоня и тополь?» Цель: развивать умение описывать особенности	<b>Музыка</b> «Праздничный утренник», посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: развивать умение исполнять знакомые	«Волшебный мешочек» Цель: развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм.
	«Такырыбы»: Жайларда	<b>Казахский язык</b> <b>Максаты:</b> Такырып байынша жаңа сөздөрмен тіл байлығын жетілдіру.	<b>Художественная литература</b> Чтение сказки Н. Телешева	<b>«Крупеничка»</b> Цель: познакомить с содержанием сказки. <b>Основы грамоты и письма</b>
	«Предложение. Состав предложения»	Цель: учить применять правила безопасного поведения в природе.	«Музыка	«Праздничный мешочек» Цель: развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм.

		<p>Цель: развивать умение составлять схему предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Кіз үй</p> <p><b>Максаты:</b> Кіз үй жабтықтарының казақша атауларымен тәнисстыру.</p>	
		<p><b>Рисование</b> «Котенок и щенок»</p> <p>Цель: развивать умение рисовать по представлению и образцу животных.</p>	

<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Лепка</b>	<b>Самопознание</b>
	1. «Физкультура для всей семьи» Цель: развивать умение лазать по гимнастической лестнице.	«Времена года» Цель: развивать умение последовательно называть времена и месяцы года.	«Канат идет с флагжком» Цель: развивать умение лепить фигуру человека с соблюдением пропорций тела.	«Моя страна» Цель: формировать основы гражданско-патриотического воспитания.
	2. «Стань лидером» Цель: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.	<b>Естествознание</b>	<b>Лепка</b>	<b>«Красивый цветок»</b>
	3. «Наездники» Цель: развивать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку.	«Зачем сажают деревья?» Цель: развивать умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений.	«Красивый цветок» Цель: развивать умение лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.	«Праздник дружбы» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.
	<b>Основы письма</b>	<b>Конструирование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Музыка</b>
	«В гости к тетушке Сове» Цель: развивать умение составлять схему предложения.	«Мой детский сад» Цель: развивать умение конструировать из строительного материала.	«Праздник дружбы» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.	«Утренник посвященный Дню Победы» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.
	<b>Основы грамоты и письма</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Художественная литература</b>	
	«Такырыбы: Эжемнің оюлары	Максаты: Қазак оюнернектерінің аттарымен таныстыру.	Чтение сказки Ш.Пьеро «Подарки феи» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки.	

<p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковая схема слова. Схема предложений»</p> <p>Цель: развивать умение подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Казакстан ортак Уйіміз</p> <p><b>Мәксаты:</b></p> <p>Мерекелеге байланысты сөздерді айту және түсінү дағдыларын калыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развивать умение правильно пропевать гласные в словах.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Праздничный салют»</p> <p>Цель: развивать умение передавать в рисунке впечатления от праздника.</p>
---	---

# *Етнег тұрағ дауыс*



## Перспективный план

Предшкольной группы «Родничок» на май 2021-2022 учебный год

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: дети смогут применить полученные знания в повседневной жизни.

<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5</b>	<b>«Коммуникация»-6 развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2</b>	<b>«Познание» -2,5 Основы математики-1 Естествознание-1 Основы грамоты- 2 Конструирование 0,5</b>	<b>«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2</b>	<b>«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1</b>
-----------------	--	--	---	---	--



<b>ОБП</b> «Что такое экстремные службы» Цель: расширить знания о спасателях. <b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.	<b>Основы грамоты и письма</b> «Мир важней» Цель: развивать умение составлять предложения из слов. <b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Көлік <b>Максаты:</b> Келіктердің казақша атауларымен таныстыру. <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть отрывка из стихотворения И.Сурикова <b>«Детство»</b> Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение.	<b>Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: развивать умение правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра». <b>Естествознание</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: развивать умение описывать объекты живой природы.	<b>Аппликация</b> «Грязничные флагжи» Цель: развивать умение вырезать по контуру. <b>Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе напевай» Цель: развивать умение различать музыку разного характера.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Размножение растений» Цель: развиваяг умение перечислять способы размножения растений. <b>Музыка</b> «Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение звукоподражать голосам животных. <b>Рисование</b> «Грязничный дастархан» Цель: развивать умение украшать элементами казахских орнаментов.
---	---	---	---	---

<b>Физическая культура</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Естествознание</b>	<b>Аппликация</b>
	1. «Скакалка-супертренажер» Цель: развивать умение прыгать вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед.  2. «Ловкие и меткие» Цель: развивать умение прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.	«Как подружиться с природой?» Цель: развивать умение перечислять правила поведения в природе.	«Подсолнух» Цель: развивать умение вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы.
	<b>Основы грамоты и письма</b>	«Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение сопоставлять свои действия с движениями других детей.	<b>Музыка</b> «Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение сопоставлять свои действия с движениями других детей.
	<b>Казахский язык</b> <b>Тактырыбы:</b> Жазқызы <b>Максаты:</b> Жаз мезгілінің ерешеккітерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.	«Выучим гнома из беды» Цель: развивать умение делить слова на слоги. , дополняя друг друга.	<b>Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения. <b>Рисование</b> «Вот и лето пришло» Цель: развивать умение рисовать разными материалами.

<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки»	<b>Основы математики</b> «Весы»	<b>Лепка</b> «Насекомые. Божья коровка»	<b>Самопознание</b> «Моя страна»
	Цель: развивать умение составлять описаниеальный рассказ о своей любимой игрушке.	Цель: развивать умение составлять неравенства и равенства по весам.	Цель: развивать умение лепить предметы с использованием природного материала.	Цель: формировать основы гражданского патриотического воспитания.
<b>ОБП</b>	<b>Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения»	<b>Аппликация</b> «Мы юные исследователи»	<b>Естествознание</b> Проект «На жайляу»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила поведения в природе»
	Цель: развивать умение выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 м.	Цель: развивать умение использовать знания в повседневной жизни.	Цель: развивать умение вырезать детали по контуру.	Цель: учить соблюдать правила поведения в природе.
<b>КВН</b>	<b>КВН «Всезнайки»</b>	<b>Казахский язык</b> Тактырыбы: Ерте, ерте, ергеде	<b>Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	
	Цель: учить применять правила безопасного поведения в повседневной жизни.	Максаты: Сөздің корларын жана сөздермен толыктыру.	Цель: развивать умение отвечать полными ответами на заданные вопросы.	

<p><b>Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Лето солнышком согрето»</p> <p>Цель: развивать умение делить слова на слоги.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тактырыбы:</b></p> <p>Жұмбак шешейік</p> <p><b>Максаты:</b> Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру; откенди кайталаپ бекіту.</p>	

			<b>Самопознание</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Лепка</b>
1. «Учимся управлять своим телом» Цель: развивать умение выполнять перекаты туловища вперед и назад.	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развивать умение пересказывать рассказ.	«Взвешивание» Цель: развивать умение составлять неравенства и равенства по весам.	«Айнур кормит цыплят» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции.
2. «Спортивные игры в паре» Цель: развивать умение отбивать волан ракеткой в указанном направлении.	3. «Эстафета с элементами баскетбола» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	<b>Основы грамоты и письма</b> «Слова и предложения» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу.	<b>Лепка</b> «На жайляу» Цель: развивать умение украшать предметы национальным орнаментом.
4. «Мы будущие школьники» Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину с места.	4. «Тактырыбы: Мен не бі және не істей аламын?» <b>Максаты:</b> Откен тактырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	<b>Основы грамоты и письма</b> «Итоговое занятие» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов.	

<b>Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: развивать умение составлять рассказ на предложенную тему.		