

Циклограмма
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Сравни предметы». Цель: развивать внимательность.	Утренний круг «Любимая моя группа» Цель: развивать умение описывать, выражать свои эмоции.	Свободная игра « Мышки». Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Комплименты» Цель: повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки.	«Если весело живется, делай так...» Цель: развивать умение выполнять танцевальные движения под музыку.	«Солнышко» Цель: воспитывать дружелюбие. Модель 4К
ОУД	9:00-11:35			1.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абрадшева «Признание» Цель: развивать умение отличать жанровые особенности стихотворения. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: развивать умение слышать в словах разные звуки. Модель 4К Д/игра «Закончи предложение» (под руководством) Цель: расширить и обогатить словарный запас. Критическое мышление: заканчивают предложения. Командная работа: побеждает та	1.Естествознание «Что вокруг нас?» Цель: развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Модель 4К Д/игра «Живое, не живое» (под руководством) Цель: расширить знания об объектах живой и не

			Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Кто я?» Цель: расширить знания о строении человеческого тела. 3.Аппликация «Дома на улице» Цель: развивать умение передавать образ городской улицы в аппликации. Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают пару к каждому домику. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Музыка «Встреча с феей Музыки»	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балаларды өз балабақша туралы әңгімелей білуге үйрету. 3.Музыка «Встреча с феей Музыки» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга. 4.В/К «Юный математик» «Овощи и фрукты» Цель: развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	живой природы. Критическое мышление: смотрят на картинки и называют сначала объекты живой природы, затем объекты не живой природы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Деревья» Цель: развивать умение рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева. Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях. Критическое мышление: подбирают к каждому дереву листок и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с
--	--	--	--	--	--

				Цель: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.		окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: расширить знания о предметах, их признаках и назначении. Модель 4К Д/игра «Четвертый лишний» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят лишний предмет и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о смене времен года.	Прогулка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.	
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки		Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Осенние слова» Цель: развивать умение подбирать необходимые прилагательные.	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: формировать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Предлагаю детям рассказать о детском саде.	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы.	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику.	Игра под руководством «Закончи предложение» Цель: дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Найди детеныша» Цель: расширить знания о животных.	«Разложи» Цель: развивать умение раскладывать по образцу	Беседа на тему: «Детский сад». Цель: учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: учить применять навыки приветствия.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: учить правильно произносить звуки.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Осень» Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме. Модель 4К Д/игра «Опиши»	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: учить слышать в словах разные звуки. Модель 4К	1.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение оценивать поступки героев	1.Основы грамоты и письма «Что такое слово?» Цель: формировать умение делить слова на слоги. Модель 4К	1.Естествознание «Что нам осень принесла?» Цель: учить называть сезонные изменения в природе осенью. Модель 4К

		(структурированная) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Самопознание «Что такое любовь?» Цель: дать понимание необходимости любви в жизни человека. 3. Лепка «Фрукты» Цель: развивать умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы. Модель 4К Д/игра «С какого дерева фрукт?» (под руководством) Цель: закрепить знания о фруктах. Критическое мышление: называют с какого дерева фрукт. Командная работа: побеждает та команда,	Д/игра «Чей голос?» (под руководством) Цель: развивать умение четко произносить звуки. Критическое мышление: перечисляют кому принадлежат услышанные звуки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Один- много» Цель: развивать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Модель 4К Д/игра «Один-много» (под руководством) Цель: закрепить счет. Критическое мышление: называют количество предметов, используя понятия «один», «много». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Казахский язык Такырыбы: Балабақша бөлмелері	рассказа. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. ОБП «Что я знаю о сердце?» Цель: учить применять правила сохранения здорового сердца в повседневной жизни. 3. Аппликация «Наш дом» Цель: развивать умение составлять изображение дома из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Найти тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое	Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова, которых не хватает в предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Казахский язык Такырыбы: Біздің топ Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 3. Музыка «На Мишуткиной поляне» Цель: развивать умение согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. 4. В/К «Юный эколог» «Воздух» Цель: расширить знания о свойствах воздуха.	Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Рисование «Разноцветная осень» Цель: формировать умение подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита. Модель 4К Д/игра «Какого цвета не хватает?» Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: называют цвета, которых не хватает. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют
--	--	---	---	--	--	--

		которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: развивать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.	Максаты:Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Мальвина учит Буратино» Цель: развивать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	мышление: находят день каждого домика. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «На Мишуткиной поляне» Цель: развивать умение чисто интонировать мелодию.	по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Модель 4К Д/игра «Кому принадлежит?» (под руководством) Цель: расширить знания о разных профессиях. Критическое мышление: называют профессии людей, которым принадлежат предметы на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.	Прогулка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширить знания об особенностях	Прогулка №5 «Солнце источник итепла и света»	

			внешнего вида пауков, их жизни.			Цель: расширить знания о Солнце.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Что мне нужно в школе?» Цель:развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Исправим поступок» Цель:учить оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель:развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» Цель:развивать умение говорить слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель:формировать умение различать и называть деревья.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Мои друзья

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: развивать умение называть членов семьи.	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: учить проявлять любовь к домашним животным.	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: развивать умение правильно произносить звуки.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Игра (под руководством педагога) «Кот и мыши» Цель: развивать координацию движений.	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: развивать умение ориентироваться по сигналу.	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: учить реагировать на сигналы	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: развивать умение смогут классифицировать предметы	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Мой друг» Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение	1.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: развивать умение давать характеристику звукам в словах. Модель 4К	1.Художественная литература Чтение рассказа М.Турецанова «Соловьи» Цель: развивать умение сравнивать разные состояния птиц по картинкам.	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Модель 4К Д/игра «Кто сказал?» (под	1.Естествознание «Откуда хлеб пришел?» Цель: расширить знания о хлебе. Модель 4К Д/игра «Что было сначала?» (под руководством)

		описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Что такое любовь?» Цель: дать понимание необходимости любви в жизни человека. 3.Лепка «Корзина» Цель: развивать умение лепить корзину конструктивным способом с точной передачей формы. Модель 4К Д/игра «Что из чего?» (под руководством) Цель: развивать умение называть материалы, из которых сделаны предметы. Критическое мышление: называют материалы из которых сделаны предметы. Командная работа: побеждает та	Д/игра «Добавь звук» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: добавляют к словам недостающий звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: развивать умение находить общее свойство группы (множества) предметов. Модель 4К Д/игра «Что общего?» (под руководством) Цель: развивать умение находить общие признаки предметов. Критическое мышление: находят общее свойство предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развивать умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук. 3.Аппликация «Радуга» Цель: формировать умение вырезать детали предмета по контуру. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление:	руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: угадывают кто из детей произнес слово. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский языкТақырыбы: Балабақша қызметкерлері Максаты: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения. 4.В/К «Юный эколог» «Воздух, вода и свет» Цель: расширить знания о воздухе.	Цель: закрепить знания о хлебе. Критическое мышление: называют то, что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Кесе для чая» Цель: развивать умение составлять и рисовать элементы казахского орнамента. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень каждой посуде. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 3.Конструирование «Самолет» Цель: формировать умение строить
--	--	--	--	--	---	---

		команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: развивать умение перебрасывать друг другу мяч.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: Балабақшада әрекетерін білу, сөйлем, сөздерді байланыстыры сөйлеуге дағдыландыру 4.В/К «Юный математик» «Наши игрушки» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина-ширина).	завершают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.		самолеты, используя свои наблюдения. Модель 4К Д/игра « Чья деталь?» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте. Критическое мышление: находят недостающую деталь к каждому транспорту и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развивать умение бросать мяч и ловить двумя руками.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: развивать умение проводить сравнительный анализ овощей.			Прогулка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развивать умение различать и называть грибы.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму				

		И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Как поделить игрушку?» Цель: развивать умение называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: учить различать и называть.	«Полезно-вредно» Цель: учить различать и называть полезные и вредные продукты.	«Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Любимые игры и игрушки

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. Цель: объяснить значение окружающей среды для человека.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение правильно на ощупь называть что лежит в мешке.	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: развивать умение различать воду по свойствам	Свободная игра« Живая не живая природа» (перфокарты) Цель: развивать умение отличать предметы живой и неживой природы	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: развивать умение передать в рисунке краски осени.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Кто лишний» Цель: формировать умение классифицировать предметы	« Лохматый пес » Цель: развивать умение ориентироваться по сигналу.	«Сова и мыши» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигналы	«Карусель» Цель: развивать координацию движений.	«Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формировать умение пересказать содержание рассказа. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие). Модель 4К	1.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Гласные и согласные звуки» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие).	1.Естествознание «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формировать умение распознавать и называть грибы. Модель 4К Д/игра «Съедобное/ несъедобное» (под руководством)

	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Я- человек» Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности. 3.Лепка «Овощи» Цель: развивать умение вырезать овощи с помощью шаблона. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания об овощах. Критическое мышление: на ощупь отгадывают и называют овощи. Командная	Д/игра «Длинное-короткое» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: делят на группы длинные и короткие слова. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: развивать умение называть последовательность чисел. Модель 4К Д/игра «Веселый счет» (под руководством) Цель: закрепить умение считать последовательно. Критическое мышление: считают предметы на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая	Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Органы чувств» Цель: расширить знания об органах чувств. 3.Аппликация «Грибы» Цель: развивать умение изображать предметы из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания о грибах. Критическое мышление: находят каждому грибу пару. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка	Модель 4К Д/игра «Длинное-короткое» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: делят на группы короткие и длинные слова. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Менің сүйік ойыншығым Мақсаты: Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Волшебный асаяк» Цель: развивать умение петь, используя правильное певческое дыхание. 4.В/К «Юный эколог» «Чистый воздух и	Цель: расширить знания о грибах. Критическое мышление: раскладывают картинками с грибами на грибы съедобные и несъедобные. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Цель: развивать умение дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят тень геометрических фигур. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с
--	---	--	--	---	---

		работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Менің ойыңшықтарым Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.В/К «Юный математик» «Матрешка в гостях у ребят» Цель: развивать умение сравнивать пять предметов по длине.	быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	«Волшебный асатаяк» Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения.	вода- богатство страны» Цель: развивать умение видеть положительные и негативные факторы воздействия человека на окружающий мир.	окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Цель: расширить знания о родной стране. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знания о достопримечательностях родной страны. Критическое мышление: собирают картинки с достопримечательностями и называют их. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми» Цель: развивать умение бегать широким и мелким шагом.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширить знания о специальном транспорте.	Прогулка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.	Прогулка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширить знания об осени и ее признаках.		
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки		Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Раскрась картинки» Цель: развивать умение закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: формировать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» Цель: развивать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Мебель

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. Цель: объяснить значение окружающей среды для человека.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение правильно на ощупь называть что лежит в мешке.	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: развивать умение различать воду по свойствам	Свободная игра« Живая не живая природа» (перфокарты) Цель: развивать умение отличать предметы живой и неживой природы.	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: развивать умение передать в рисунке краски осени.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Кто лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы.	« Лохматый пес » Цель: развивать умение ориентироваться по сигналу.	«Сова и мыши» Цель: развивать умение реагировать на сигналы.	«Карусель» Цель: развивать координацию движений.	«Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение различать гласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Закончи предложение» (под	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение различать гласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Закончи	1.Естествознание «Чем дерево отличается от куста?» Цель: развивать умение различить и назвать несколько деревьев. Модель 4К Д/игра «Назови

	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Я –человек» Цель: формировать представление о человеке, как индивидууме обладающем уникальными чертами. 3..Лепка «Грибы» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Модель 4К Д/игра «Найди такой же» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят каждому грибу пару. Командная	руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:заканчивают услышанное предложение. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: развивать умение распознать и изобразить цифры 3 и 4. Модель 4К Д/игра «Назови пропущенное слово» (под руководством) Цель: развивать умение считать. Критическое мышление: называют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык	Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе. 3.Аппликация «Осенние листья» Цель: развивать умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях. Критическое мышление: подбирают к каждому дереву листок и называют его. Командная	предложение» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: заканчивают услышанное предложение. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения. 4.В/К «Юный эколог»	отличия» (структурированная) Цель: расширить знания о деревьях и кустарниках. Критическое мышление:называют отличия дерева от кустарников. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Витаминная корзина» Цель: развивать умение делать набросок на листе простым карандашом. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: развивать умение на ощупь называть фрукты. Критическое мышление: на ощупь называют фрукты. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:
--	---	---	--	---	---

		работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Халық ойындары- Народные игры» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты:Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 4.В/К «Юный математик» «Задания от куклы Акмарал» Цель: развивать умение называть и различать геометрические фигуры.	работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения.	«Хлеб всему голова» Цель: расширить знания о процессе выращивания хлеба.	отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Веселый автобус» Цель: развивать умение конструировать поделки из бумаги, основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают деталь к каждому транспорту. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений»
--	--	---	--	--	---	---

						Цель: развивать умение выразительно передавать повадки и движения животных.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.	Прогулка №11 «Наблюдение за черникой» Цель: расширить знания о ягодном кустарнике-черника.			Прогулка №12 «Наблюдение за камнями» Цель: расширить знания о камнях.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развивать умение правильно соединить точки.	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

	18:00	
--	-------	--

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (4-8 октября)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Моя семья. Труд родителей

Режим дня	Время	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Найди дерево» Цель: развивать умение находить деревья по названиям	Беседа на тему: «Урожай» Цель: развивать умение классифицировать фрукты и овощи.	Беседа на тему «Дары леса» Цель: развивать умение отличать съедобные грибы	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: формировать умение правильно произносить звуки
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Настольные » Цель: учить владеть техникой игр.	«Строительный набор » Цель: развивать умение сопоставлять детали.	«Если весело живется, делай так...» Цель: учить выполнять танцевальные движения под музыку.	«Вперед четыре шага» Цель: развивать умение синхронно выполнять движения	«Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Одежда» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания об одежде.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение различать гласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством)	1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: развивать умение анализировать произведение. Модель 4К Д/игра «С какой	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развивать умение добавлять пропущенный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Какого звука не хватает» (под	1.Естествознание «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширить знания о внешнем облике животных. Модель 4К Д/игра «Угадай кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о

	Критическое мышление: находят пару каждой одежде. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мальчики и девочки» Цель: формировать представление о необходимости уважительного отношения друг к другу. 3.Лепка «Осенний лист» Цель: развивать умение использовать такие приемы лепки, как расплющивание и прищипывания. Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: закрепить знания о деревьях. Критическое мышление: подбирают к каждому дереву листок и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Цель: Расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают недостающие слова. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Числа и цифры 5,6» Цель: развивать умение распознавать и изображать цифры 5 и 6. Модель 4К Д/игра «Какое число пропало» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: называют пропавшее число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Жемістер	сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Органы дыхания. Легкие» Цель: развивать умение правильно ухаживать за органами дыхания. 3.Аппликация «Облака» Цель: развивать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на	руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют недостающий звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развивать умение определить характер музыки и выразительно передать его в движениях. 4.В/К «Юный эколог» «Ржаной и пшеничный хлеб» Цель: развивать умение различать и называть хлебобулочные изделия.	животных. Критическое мышление: отгадывают загадки о животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Дождь» Цель: развивать умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан»
--	---	---	--	--	---

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.	Мақсаты: Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Мы считаем до 6» Цель: развивать умение считать в пределах 6.	картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развивать умение различать музыку контрастного характера.		Цель: расширить знания о государственных символах Республики Казахстан. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знания о государственных символах Казахстана. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №2 «Наблюдение за черной смородиной» Цель: расширить знания о ягодном кустарнике-черная смородина.	Прогулка №3 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширить знания о перелетных птицах.		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собрать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предметы по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.	«Спортивное лото» Цель: развивать умение играть по правилам.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Конкурс «Герб моей семьи»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (11-15 октября)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Моя улица

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Беседа на тему «Деревья осенью» Цель: формировать умение отличать деревья по характерным внешним признакам	Рассматривание иллюстраций «Осенняя пора». Цель: развивать умение восхищаться и любоваться осенними пейзажами.	Беседа с детьми о пользе опавшей листвы для деревьев и насекомых. Цель: расширить знания о природе.	Предлагаю детям раскраски по теме «Осень» Цель: формировать умение передавать яркие краски осени.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Свободная игра с конструктором. Цель: развивать навыки конструирования.	«Игры со счетными палочками» Цель: учить логически мыслить, составлять рисунок по схеме	«Найди на что похоже» (геометрические фигуры) Цель: развивать умение различать геометрические фигуры.	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: развивать мелкую моторику рук, добиваться результата.	Свободные игры мозаика, конструктор. Цель: развивать умение объединяться в подгруппы, создавать общую поделку.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развивать умение четко произносить [м], [б],	1. Основы грамоты и письма «Послушаем слова» Цель: формировать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Раздели	1. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: учить чувствовать и понимать характер	1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развивать умение различать согласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Угадай, какой	1. Естествознание «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе осенью.

		[п]. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мальчики и девочки» Цель: формировать представление о необходимости уважительного отношения друг к другу. 3.Лепка «Белка грызет орешки» Цель: развивать умение слепить белку с передачей ее характерных особенностей. Модель 4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством)	слова» (под руководством) Цель: развивать умение делить слова на слоги. Критическое мышление: делят слова на слоги. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: развивать умение распознавать и изображать цифры 7,8,9. Модель 4К Д/игра «Какое число пропало?» (под руководством) Цель: закрепить умение считать. Критическое мышление: называют пропавшее число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:	образов произведения. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: развивать умение прыгать через короткую скакалку. 3.Аппликация «Петушок- золотой гребешок» Цель: развивать умение вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать	звук?» (под руководством) Цель: закрепить умение различать гласные и согласные звуки. Критическое мышление: отгадывают гласные и согласные звуки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы:Неше? Санау Мақсаты:Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого. 4.В/К «Юный эколог» «Водоемы родного края» Цель: развивать умение грамотно отвечать на вопросы.	Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать, то что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Ваза для цветов» Цель: развивать умение рисовать и составлять декоративный узор на полосе. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают заплатки к картинке. Командная работа: побеждает та
--	--	---	--	--	--	--

		Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят одинаковых белочек. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: развивать умение прокатывать фитбол между предметами.	отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы:Ойнайық та ойлайық Максаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4.В/К «Юный математик» «Мы считаем до 7» Цель: развивать умение считать в пределах 7.	внимательность. Критическое мышление: заканчивают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения.		команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Насекомые» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала. Модель 4К Д/игра «Угадай, кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о насекомых. Критическое мышление: отгадывают загадки о насекомых. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура
--	--	--	---	---	--	--

						«Стань первым» Цель: развивать умение прыгать через короткую скакалку.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение за ветром» Цель: расширить знания о неживой природе.		Прогулка №5 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).		Прогулка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развивать умение различать грузовой транспорт.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Назови скорей» Цель: развивать умение увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: развивать умение различать и называть необходимый инвентарь разным профессиям.	«Веселые клеточки» Цель: развивать умение ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: учить называть различный материал.	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.

Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическая неделя физкультуры «Быть здоровым я хочу»

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (18-22 октября)-3 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Безопасность дома и на улице

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о хлебе. Цель: расширить знания о хлебе, о бережном отношении к хлебу.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение на ощупь определять хлебобулочные продукты	Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: учить размышлять, делать выводы, анализировать ситуации.	Свободные игры с игрушками. Цель: развивать умение строить дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям нарисовать хлебные продукты. Цель: познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; совершенствовать творческие навыки связного высказывания; воспитывать бережное отношение к хлебу.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Чья тень» Цель: развивать умение узнавать по силуэту животных.	«Пазлы» Цель: развивать умение сопоставлять детали.	«Назови детенышей» Цель: формировать умение классифицировать животных	«Чья тень» Цель: развивать умение узнавать по силуэту животных.	Беседа на тему «Профессия - пекарь» Цель: познакомить с деятельностью пекаря
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Посуда»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Естествознание «Кто летит на юг?»

	Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Чего не стало?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: называют недостающий предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мои чувства» Цель: закреплять полученные знания об основных эмоциях. 3.Лепка «Утка» Цель: развивать умение оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: расширить знания о птицах. Критическое мышление: находят каждому детенышу его	«Как звучит слово?» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью (длинные, короткие). Модель 4К Д/игра «Короткое/длинное» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: делят слова на группы «длинные», «короткие» Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Число 10» Цель: развивать умение распознать и изобразить число 10. Модель 4К Д/игра «Какого числа не хватает?» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют необходимое число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее	Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развивать умение внимательно слушать литературное произведение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Органы пищеварения» Цель: расширить знания о значении питания в жизни человека. 3.Аппликация «Лиса» Цель: развивать умение вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Чей хвост?» (под руководством) Цель: расширить знания о диких животных. Критическое	«Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение определять длинные и короткие слова. Модель 4К Д/игра «Короткое/длинное» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: делят слова на группы «длинные», «короткие» Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Осень золотая» Цель: развивать умение петь знакомые	Цель: расширить знания о перелетных и зимующих птиц. Модель 4К Д/игра «Перелетные/зимующие» (под руководством) Цель: закрепить знание о перелетных и зимующих птицах. Критическое мышление: делят на группы зимующих и перелетных птиц. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Золотые колосья» Цель: развивать умение рисовать крупные и мелкие детали. Модель 4К Д/игра «Что было сначала?» (под руководством) Цель: расширить знания о пшенице. Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом.
--	--	---	---	--	--

		мату. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепка по замыслу. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: развивать умение выполнять прыжки в глубину в обозначенное место.	выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Апта күндері Мақсаты: Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 4.В/К «Юный математик» «Собираем урожай овощей» Цель: учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	мышление: находят хвост каждому животному. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развивать умение узнать на слух, ранее услышанные музыкальные произведения.	музыкальные произведения. 4.В/К «Юный эколог» «Незнайка пришел в гости» Цель: развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, назначение» Цель: развивать умение перечислить правила безопасности при пользовании бытовой техники. о профессиях и трудовых действиях. Модель 4К Д/игра «Для чего нужно?» (под руководством) Цель: закрепить знания о бытовой технике. Критическое мышление: называют предназначение предмета. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	--	--	---	--	--	--

						Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: развивать умение ходить и бегать по наклонной.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за брусникой» Цель: расширить знания о ягодном кустарнике-брусника.	Прогулка №8 «Наблюдение за цветником» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе.			Прогулка №9 «Наблюдение за оврагом» Цель: расширить знания о неживой природе.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по	16:00-16:30	«Логическая цепочка» Цель: развивать умение	«Рассеянный художник» Цель: развивать	«Куда пойдешь, что найдешь?»	«Какой, какая, какие?»	«Легкий -тяжелый» Цель: развивать

индивидуальной карте ребенка		применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	умение посчитать до 10.	Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате.	Цель: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.	умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (25-29 октября)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Осень- щедрая пора

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о перелётных птицах.	Беседа об изменениях в природе. Свободная игра«Чудесный мешочек»	Рассматривание иллюстраций «Птицы улетают в тёплые края»	Беседа с детьми о дружбе взаимопонимании между народами	Предлагаю детям нарисовать птиц.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: развивать умение подбирать слова-описания. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают	1.Основы грамоты и письма «Новоселье у Петрушки» Цель: развивать умение называть слова на заданный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (структурированная) Цель: расширить	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: формировать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение называть слова на заданный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (структурированная) Цель: расширить словарный запас детей.	1.Естествознание «Как звери готовятся к зиме?» Цель: расширить знания о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить

		то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мои чувства» Цель: закрепить полученные знания об основных эмоциях. 3.Лепка «Заяц повстречал Колобка» Цель: развивать умение делить материал на нужное количество частей разной величины. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по	словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развивать умение располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Модель 4К Д/игра «Разложи правильно»(под руководством) Цель: учить располагать предметы в указанном порядке. Критическое мышление: раскладывают предметы в возрастающем и убывающем порядке.	называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: развивать умение выполнять задания в команде. 3.Аппликация «Подводное царство» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знание об обитателях подводного мира. Критическое мышление: находят пару каждой рыбке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Такырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развивать умение различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.В/К «Юный эколог» «Волшебница- осень» Цель: расширить знания о времени года-осень.	знания о животных. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Автобус» Цель: развивать умение рисовать автобус. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают подходящую деталь Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Мир животных»
--	--	--	--	---	---	---

		замыслу. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: учить выполнять разные виды ходьбы.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 4.В/К «Юный математик» «Волшебный куб» Цель: развивать умение считать в пределах 8.	Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развивать умение внимательно слушать музыку.		Цель: развивать умение изготавливать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Критическое мышление: находят тень каждого животного. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за	Прогулка №11 «Наблюдение за	Прогулка №12 «Наблюдение за	Прогулка №13 «Наблюдение за	Прогулка №14 «Наблюдение за

		транспортом» Цель: расширить знания о профессии водителя.	погодой» Цель: развивать умение определять время года по характерным признакам.	транспортом» Цель: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.	осенним лесом» Цель: расширить знания о лесе.	птицами» Цель: расширить знания о повадках птиц.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: учить правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: развивать умение располагать слова в предложении в нужной последовательности.	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Золотая осень»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Все обо мне

Режим дня	Время	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством: «Загадки» (овощи и фрукты). Цель: развивать умение разгадывать загадки	Структурированная игра : «Назови слова» Цель: учить называть как можно больше слов об осени.	Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление, логика.	Игра под руководством: «Закончи предложение» <u>Цель:</u> развивать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развито внимание.	Свободная игра:« Мышка » Цель: развивать движения кистей рук, речь.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Найди что не хватает» Цель: развивать умение находить по форме овощи и фрукты.	«Игры по М. Монтессори» Цель: развивать умение раскладывать по образцу.	Беседа на тему: «Осень щедрая пора». Цель: учитьподдерживать беседу, отвечать на вопросы.	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: учить применять навыки приветствия.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: учить правильно произносить звуки
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Моя семья» Цель: развивать умениесоставлять небольшой рассказ из личного опыта. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под	1.Основы грамоты и письма «История о трех друзьях» Цель: развивать умение правильно произносить звуки. Модель 4К	1.Художественная литература Разучивание стихотворения С.Маршака «Разговор» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать умение правильно произносить звуки. Модель 4К Д/игра «Назови словечко»	1.Естествознание «Что растет на окне?» Цель: развивать умение описывать комнатные растения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)

	руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Быть вежливым» Цель: расширить представление о вежливости. 3.Лепка «Танцовщица Айгерим» Цель: развивать умение аккуратно выполнять работу. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная	Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают недостающее слово в конце предложения. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развивать умение измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Модель 4К Д/игра «Что длиннее?» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать длину предметов.	стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Нет простуде» Цель: учить называть признаки простудных заболеваний. 3.Аппликация «Цветы в вазе» Цель: развивать умение составлять сюжетную композицию из нескольких предметов. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания о цветах. Критическое мышление: находят пару каждому цветку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	(под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Жаксы өнеге Мақсаты: Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.В/К «Юный эколог» «Как звери к зиме готовятся» Цель: расширить знания о диких животных.	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Лиса и заяц» Цель: развивать умение передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. Модель 4К Д/игра «Кто спрятался?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят и называют животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой
--	---	--	---	--	--

		работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	Критическое мышление: сравнивают длину предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара Байланыстарды байқауға үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Играем в школу» Цель: развивать умение считать в пределах 9.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развивать умение реагировать на темповые и динамические изменения в музыке.		и пассажирский транспорт» Цель: развивать умение различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством). Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают каждому транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель:расширить знания о воробье.	Прогулка №2 «Наблюдение за голубями» Цель:расширить знания о птичьем мире.		Прогулка №3 «Наблюдение за тополем» Цель:расширить знания об осеннем тополе.	

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: учить располагать слова в предложении в нужной последовательности.	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (8-12 ноября)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Правильное питание. Витамины

Режим дня	Время	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Мой дом» Цель: развивать умение составлять из деталей дом.	Структурированная игра «Подбери вид транспорта» Цель: развивать умение правильно распределять картинки.	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: воспитывать любовь к птицам.	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Беседа на тему: «Транспорт» Цель: закрепить знания о различных видах транспорта.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Третий лишний» Цель: учить выполнять правила игры.	«Зайцы и медведи» Цель: учить выполнять правила игры.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	«Тюбетейка» Цель: развивать умение действовать согласно тексту слов игры.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: развивать умение последовательно и точно пересказывать рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Составляем схему слова» Цель: развивать умение определять место заданного звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством)	1.Художественная литература Чтение сказки К.И.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слова «дом». Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством)	1.Естествознание «Что вырастет из семени?» Цель: расширить знания о способах размножения растений. Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом?» (под руководством) Цель: расширить знания о

	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Быть вежливым» Цель: расширить представление об общечеловеческой ценности «праведное поведение». 3.Лепка «Собака –друг человека» Цель: развивать умение лепить фигуру животного с учетом пропорции тела. Модель 4К Д/игра «Чей хвост?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Критическое мышление: находят каждому животному его хвост. Командная работа:побеждает та	Цель: расширить словарный запас. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развивать умение распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят тень каждой фигуры и называют ее. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Мой дом» Цель: развивать умение метать мяч в даль двумя руками от груди. 3.Аппликация «Комнатное растение» Цель: развивать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждому комнатному цветку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слово в услышанном предложении. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Менің бөлмем Максаты: Шағын мәтін құруға жаттықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развивать умение быстро реагировать на звуковой сигнал. 4.В/К «Юный эколог» «Перелет птиц» Цель: развивать умение различать и называть перелетных птиц.	растениях. Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Праздничный коржын» Цель: развивать умение рисовать декоративные узоры на прямоугольнике. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают подходящую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Мой дом» Цель: развивать умение видоизменять постройки в высоту и длину,
--	---	---	--	--	---

		команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развивать умение метать мяч вдаль двумя руками от груди.	3.Казахский язык Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Акмарал и Алиа в гостях у ребят» Цель: развивать умение сравнивать предметы по величине.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развивать умение точно передавать в движении начало и окончание музыки.		используя способы надстраивания и пристраивания. Модель 4К Д/игра «Из чего построен дом?» (под руководством) Цель: расширить знания о строительных материалах. Критическое мышление: называют из чего сделаны дома. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: развивать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное.	Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	Прогулка №6 «Наблюдение за водой» Цель: расширить знания об агрегатном состоянии воды в осенний период.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки				

		Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: учить называть птиц и деревья.	«Чего не стало?» Цель: учить называть предмет которого не стало.	«Найди где спрятано» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)	«Осенние слова» Цель: развивать умение правильно подбирать прилагательные..
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (15-19 ноября)-3 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Помоги себе и другим

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: развивать умение собирать пазл по образцу.	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: сформировать правильное произношение шипящих звуков.	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют.	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: развивать умение собирать пазл по образцу.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: развивать умение пересказывать короткие литературные произведения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение	1. Основы грамоты и письма «Путешествие в стану Звукарик» Цель: развивать умение находить заданный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством)	1. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры» Цель: учить давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под	1. Естествознание «Что нужно растениям?» Цель: ознакомить условиями необходимыми для роста растений. Модель 4К Д/игра «Что лишнее?» (под руководством) Цель: расширить знания о растениях. Критическое мышление:

		описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, то что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Моя семья» Цель: объяснить значение общечеловеческой ценности «любовь». 3.Лепка «Верблюды на пастбище» Цель: развивать умение лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Модель 4К Д/игра «Угадай кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Критическое мышление: отгадывают загадки о животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят названный звук в словах. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Круг и овал» Цель: развивать умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: на ощупь узнают и называют геометрические фигуры. Командная	руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Правильное питание- залог здоровья» Цель: расширить знания о зависимости здоровья от правильного питания. 3.Аппликация «Павлин» Цель: развивать умение использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. Модель 4К Д/игра «Чье перо?» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают каждой птичке перо. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают недостающее слово в услышанном предложении. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения. 4.В/К «Юный эколог» «Лекарственные растения» Цель: развивать умение различать и	называют лишний предмет на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Путешествие» Цель: развивать умение рисовать виды транспорта. Модель 4К Д/игра «Воздух, вода, земля» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: называют воздушный, водный и наземный транспорт. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции своей страны» Цель: расширить знания об обрядах «разрезание пут», «укладывание в колыбель». Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)
--	--	--	--	---	---	--

		выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 4.В/К «Юный математик» «Играем с мячом» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развивать умение расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.	называть лекарственные растения.	Цель: закрепить знания об обрядах. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепить знание правил дорожного движения.	Прогулка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: развивать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.	Прогулка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширить знания о свойствах снега.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				

Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Исправим поступок» Цель: учить оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (22-26 ноября)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Мы смелые и ловкие

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Пазлы». Цель: развивать умение самостоятельно собирать сюжетную картинку.	Предлагаю раскраски. Цель: развивать навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Структурированная игра «На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: развивать умение находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру.	Свободная игра «Геоконт» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на команды.	«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.	« Карусели » Цель: развивать умение согласовывать движения друг с другом.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К	1.Основы грамоты и письма «В гости к Машу и Медведю» Цель: развивать умение правильно	1.Художественная литература Чтение сказа П.П. Божова «Серебряное копытце» Цель: познакомить	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: развивать	1.Естествознание «Кто живет в уголке природы?» Цель: развивать умение описывать обитателей уголка природы. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то,

	Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Моя семья» Цель: формировать представление об общечеловеческой ценности «внутренний покой». 3..Лепка «Скакун» Цель: развивать умение лепить фигурку лошадки с учетом ее пропорции. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень животных и называют их. Командная работа:	определять гласные звуки. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать умение распознать шар, куб, цилиндр. Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление:	с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: развивать умение лазить по гимнастической лестнице. 3.Аппликация «Вертолет» Цель: формировать умение вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать	умение называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Мемлекеттің рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развивать умение прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.В/К «Юный эколог»	что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Игрушка лошадка» Цель: формировать умение рисовать с натуры. Модель 4К Д/игра «Что из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания об игрушках. Критическое мышление: называют материалы из которых сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Красивые самолеты» Цель: формировать умение создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знания о самолетах. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит
--	---	---	--	--	---

		побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Мама, папа, я – здоровая семья» Цель: развивать умение лазить по гимнастической лестнице.	находят пару каждой фигуре. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Мемл Рәміздер. Мемлекеттік ту Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.В/К «Юный математик» «В лесу» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	предмет из нескольких частей. часть. Модель 4К Дигра «Воздух, земля, вода» (под руководством) Цель: закрепить знания о видах транспорта. Критическое мышление: называют водный, наземный и водный транспорт. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения.	«Человек- часть природы» Цель: объяснить взаимосвязь человека и природы.	задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Семейный альбом» Цель: учить отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к	11:40-	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				

прогулке	12:20					
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Цель: расширить знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).		Прогулка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: расширить знания о воздушном транспорте.		Прогулка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширить знания о разнообразных состояниях воды.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: развивать умение называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: формировать умение различать и называть деревья.	«Как поделить игрушку?» Цель: развивать умение называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: формировать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: развивать умение различать и называть полезные и вредные продукты.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.

Циклограмма
на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Астана- столица нашей родины

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Беседа « 1 декабря – День Первого Президента РК». Цель: расширить знания о своей стране о своем первом президенте.		Беседа на тему: «Домашние птицы» Цель: закрепить знания о домашних птицах	Игра (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» Цель: развивать умение называть объекты живой и неживой природы.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«У кого мяч?» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	«Птички и птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.		«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Птички и птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Цель: развивать умение составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная	1.Основы грамоты и письма «Поможем Снеговика» Цель: учить показывать место звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах необходимые		1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развивать умение определить место звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1.Естествознание «Кто живет в аквариуме?» Цель: развивать умение перечислить оборудование, необходимое для ухода за рыбками. Модель 4К Д/игра «Найди лишнее» (под руководством) Цель: расширить знания об обитателях

	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мои друзья» Цель: формировать представление о дружбе и дружеских взаимоотношениях. 3..Лепка «Олень» Цель: развивать умение лепить фигурку оленя по мотивам дымковской игрушки. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	звуки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «На-над-под- внутри, снаружи, впереди – сзади, справа- слева» Цель: развивать умение устанавливать пространственные отношения. Модель 4К Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Критическое мышление: называют где, находится предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Максаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем	мышление: находят в словах необходимые звуки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: «Мың бір ма бір жұмбақ, жанылтпаш» ойыны Максаты: алған білімдерін, тиянақтау. 3.Музыка «Я люблю свой Казахстан» Цель: формировать умение выполнять упражнение с предметами. 4.В/К «Юный эколог» «Кто живет в нашем аквариуме» Цель: развивать умение различать и называть обитателей аквариума.	аквариума. Критическое мышление: называют лишний предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Моя Астана» Цель: формировать умение изображать в рисунке несколько предметов. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: развивать
--	---	--	---	--

			күрап айтуға үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Ёжик и фигуры» Цель: развивать умение считать в пределах 10.			умениеперечислить правила пешеходов. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о правилах для пешехода. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: развивать умение выполнять ведение шайбы в прямом направлении.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Прогулка №2 «Наблюдение за огородом» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в огороде в зимний период.	Прогулка №3 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширить знания об особенностях поведения птицы в зимнее время.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки				

		Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног		Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: учить подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.		«Раскрась картинки» Цель: развивать умение закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День Первого Президента»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (6-10 декабря)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Зимние забавы

Режим дня	Время	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собрать картинку.	Беседа на тему «Весёлые зимние забавы» Цель: развивать умение высказывать свои впечатления, эмоции.	Свободные игры с игрушками. Цель: учить строить дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям нарисовать зимушкуЦель: развивать умение через рисунок передать характерные изменения в природе.	Беседа на тему «Скоро праздник Новый год!» Цель: учить рассказывать о том, как дома встречают новогодние праздники.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу	«Птички и птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Птички и птенчики» Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Зимний лес» Цель: развивать умение составлять творческий рассказ по картинкам. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать	1.Основы грамоты и письма «Мудрая сова в гостях у ребят» Цель: развивать умение определять место заданного звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством)	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: развивать умение определять место заданного звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством)	1.Естествознание «Что нужно животным для жизни?» Цель: развивать умение различать разных животных по характерным особенностям. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под

	то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывать то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мои друзья» Цель: формировать представление о взаимопомощи. 3.Лепка «Санки» Цель: развивать умение лепить предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Модель 4К Д/игра «Лишний предмет» (под руководством) Цель: закрепить знания о зимних забавах. Критическое мышление: называ	Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: развивать умение устанавливать пространственные отношения. Модель 4К Д/игра «Где, что находится?» (под руководством) Цель: развивать умение определять местонахождение предмета. Критическое мышление: называют место нахождения названного предмета. Командная работа: побеждает та	Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая литература «Игры моего двора» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол одной рукой. 3.Аппликация «Платье для куклы» Цель: развивать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания об одежде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету одежды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Максаты: шағын мәтіндер құрауда үйрету жалғастыру. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год» Цель: развивать умение различать средства музыкальной выразительности. 4.В/К «Юный эколог» «Домашние животные- друзья человека» Цель: развивать умение различать и называть домашних животных.	руководством) Цель: расширить знания о животных. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Рукавичка» Цель: развивать умение рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают заплатку каждой картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,
--	---	---	--	--	--

		ют лишний предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол одной рукой.	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Әсем қала- Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 4.В/К «Юный математик» «Посылка из леса» Цель: развивать умение называть дни недели.	Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «День Независимости Республики Казахстан» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.		дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Лесные обитатели» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знания о лесных обитателях. Критическое мышление: называют, что едят животные. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				

Прогулка		Прогулка № 4 «Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.		Прогулка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.		Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнивать воробья с синицей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» Цель: развивать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (13-17 декабря)-3 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Независимый Казахстан

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа (по иллюстрациям)»» Моя родина мой Казахстан». Цель: расширить знания о достопримечательностяхстолицы .	Презентация к 30 летию Независимости РК: « О тебе, родной мой Казахстан» Цель: учить делиться своими знаниями о своей стране.	Игра (под руководством) «Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.		
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитыватьдружеские взаимоотношения.	« Колесики» .Цель: учить самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.		
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Транспорт» Цель: развивать умение употреблять простые и сложные предложения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает	1.Основы грамоты и письма «Где обедал воробей?» Цель: развивать умение произносить слова по слогам. Модель 4К Д/игра «Найди лишний звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят лишний звук в словах.	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки.		

		та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Братья наши меньшие» Цель: воспитывать чувства ответственности к животным. 3.Лепка «Мальчик вылепил снеговика» Цель: развивать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Модель 4К Д/игра «Лишний предмет» (под руководством) Цель: закрепить знания о зимних забавах. Критическое мышление: находят лишний предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: развивать умение ориентироваться во времени. Модель 4К Д/ игра «Когда это было?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться во времени. Критическое мышление: называют, когда происходило событие. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Правила безопасного поведения дома» Цель: развивать умение применять правила безопасного поведения дома в повседневной жизни. 3.Аппликация «Транспорт» Цель: развивать умение вырезать предметы круглой и прямоугольной формы. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят недостающую деталь каждому транспорту. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развивать умение внимательно слушать	
--	--	---	---	---	--

			4.В/К «Юный математик» «Помощь зайчику» Цель: развивать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.	музыкальные произведения.		
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширить знания о работе дворника.	Прогулка №8 «Наблюдение за оврагом» Цель: расширить знания о ландшафте.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп		
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развивать умение правильно соединять точки.	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.		
Подготовка к	16:40-	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося				

прогулке	17:20	одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День Независимости Республики Казахстан»

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Здравствуй, Новый год

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа о празднике Новый год Цель: учить рассказывать с интересом о новогоднем празднике	(Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: развивать умение называть животных дикой природы	Рассматривание картин из серии: «Зима» Цель: развивать умение рассказывать что изображено на картинке.	(Структурированная игра) «Мой дом» Цель: учить собирать постройку.	(Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: развивать умение произносить слова согласно движению.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель:	«Зайцы и волк». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную	«Зайцы и волк». Цель: расширить представление о	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять

		развить двигательную активность.		активность.	внимании, быстроте реакции.	активную деятельность.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развивать умение составлять сказку по схеме. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Братья наши меньшие» Цель: формировать представление о жизни животных рядом с человеком. 3.Лепка «Кукла» Цель: развивать умение лепить из глины. Модель 4К Д/игра «Что, из чего	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова к услышанным предложениям. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Дни недели» Цель: развивать умение последовательно называть дни недели. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление:отгадывают	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развивать умение выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5 метра.	1.Основы грамоты и письма «Что за праздник на дворе?» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова к услышанным предложениям. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жаңа Жыл Болсын! Максаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие	1.Естествознание «О чем поет выюга?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе зимой. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение рисовать предметы, передавая их характерные особенности. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать

		сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знание о материалах, из которых делают игрушки. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: развивать умение бросать шайбу в прямом направлении.	загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: «Саяхатшы ертегісі» Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Снежный городок» Цель: развивать умение различать и называть знакомые плоские и объемные геометрические фигуры.	3.Аппликация «Домбра» Цель: развивать умение вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. Модель 4К Д/игра «Угадай по звуку» (под руководством) Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах. Критическое мышление: угадывают по звуку и называют музыкальный инструмент. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Утренник «Новогодний карнавал» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.	к Снеговика» Цель: развивать умение передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. 4.В/К «Юный эколог» «Дикие животные» Цель: развивать умение различать и называть диких животных.	внимательность. Критическое мышление: находят пару каждой игрушке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Орнаменты» Цель: развивать умение изготавливать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень орнаментов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развивать
--	--	--	--	--	--	--

						умение прыгать с места в высоту 30 см.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за ветром» Цель: расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: развивать умение быстро находить слова противоположные по значению.	«Собери картинку из лдиноков» Цель: учить собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (27-31 декабря)-4 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Здравствуй, Новый год

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		(Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: развивать умение произносить слова согласно движению.	(Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: развивать умение называть животных дикой природы	(Под руководством воспитателя) «Кто в домике живём» Цель: развивать умение называть героев сказки.	(Структурированная игра) «Мой дом» Цель: развивать умение собирать постройку.	(Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: развивать умение произносить слова согласно движению.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель:	«Зайцы и волк». Цель: учитьсоблюдать	«Угадай, что	«Зайцы и волк». Цель: расширить представление о	«Угадай, что

		развить двигательную активность.	правила игры.	делали» Цель: развивать двигательную активность.	внимании, быстроте реакции.	делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Добрые дела» Цель: расширить представление о мире, о любви и добрых чувствах. 3.Лепка «Мишутка» Цель: развивать умение лепить конструктивным	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове» Цель: развивать умение находить заданный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят заданный звук в словах. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: развивать умение определять вес предметов по размеру.	1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: развивать умениепересказывать текст рассказа. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая литература «Мир вокруг нас» Цель: развивать умение спускаться по лестнице по диагонали. 3.Аппликация	1.Основы грамоты и письма «Буратино в гостях у друзей» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру	1.Естествознание «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширить знания об образе жизни птиц зимой. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: закрепить знания о зимующих птицах. Критическое мышление: подбирают каждой птичке необходимый корм. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Дед Мороз» Цель: развивать умение рисовать образ Деда Мороза. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на

		способом. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания об игрушках. Критическое мышление: находят каждой игрушке недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развивать умение спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.	Модель 4К Д/игра «Тяжелый/легкий» (под руководством) Цель: закрепить умение определять вес предметов. Критическое мышление: распределяют предметы на группы «тяжелый» и «легкий». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.В/К «Юный математик» «Отвечаем на вопросы Незнайки» Цель: развивать умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом.	«Зимний лес» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знание о лесе. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развивать умение передавать эмоциональный характер песни.	3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развивать умение слушать музыку и анализировать ее. 4.В/К «Юный эколог» «Снег и его свойства» Цель: расширить знания о снеге и его свойствах.	картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Рисование «Маленькой елочке не холодно зимой» Цель: развивать умение передавать в рисунке несложный сюжет. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.
--	--	--	--	---	--	--

						3.Конструирование «Транспорт» Цель: развивать умение строить конструкции по рисункам. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят каждому транспорту подходящую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: развивать умение ходить на лыжах ступающим шагом.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка № 13 «Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.	Прогулка №14 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.	Прогулка №15 «Сравнительное наблюдение за		

						воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнить воробья с синицей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» Цель: формировать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Новый год»				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (5-6 января)-1 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Растения вокруг нас

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				(Структурированная игра)«Увлекательный пазл» Цель: учить собирать пазл по образцу.	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Ай, дили-дили». Цель:учить соблюдать правила игры. .	«Угадай, что делали» Цель: учитьпроявлять активную деятельность.	
ОУД	9:00-11:35			1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	

				которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: учить применять правила безопасного поведения на улице в повседневной жизни. 3.Аппликация «Зимняя ночь» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развивать умение петь с сопровождением и без него.	мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: Қысты киімнің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру. 3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развивать умение правильно брать дыхание между музыкальными фразами. 4.В/К «Юный эколог» «Как звери в лесу зимуют»	
--	--	--	--	--	--	--

					Цель: расширить знания о диких животных.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				Прогулка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширить знания о пролетных птицах.	Прогулка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширить знания о движении снега в ветреную погоду.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Спортивное лото» Цель: развивать умение играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» Цель: развивать умение увеличивать и уменьшать число на один.	
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Мир животных

Режим дня	Время	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собирать картинку.	Свободная игра «Конструктор» Цель: развивать умение создавать интересные постройки.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Предлагаю детям раскраски на тему «Зима» Цель: развивать умение правильно передавать краски зимы.	Беседа на тему «Для чего нужен снег?» Цель: развивать умение высказывать свои предположения.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на сигналы	Игра (под руководством) «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться.	Свободная игра «Карусели» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД	9:00-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Естествознание

	11:35	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Добрые дела» Цель: воспитывать добросердечное отношение к окружающему миру. 3.Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: развивать умение создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.	и письма «Путешествие в страну слов» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: развивать умение использовать слова «легче», «тяжелее». Модель 4К Д/игра «Тяжелее/легче» Цель: закрепить умение использовать	литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дусенбиева «Зимняя забота» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой. 3.Аппликация «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение самостоятельно украшать аппликации. Модель 4К Д/игра «Что, из чего	и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Дене мүшелерінің қызметін айта алуға үйрету. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем»	«Что такое снег?» Цель: развивать умение описать три состояния воды: твердый, жидкий, газообразный. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Чудесный Новый год» Цель: развивать умение передавать в рисунке свои впечатления. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	-------	---	--	---	---	--

		Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания животных и их детенышах. Критическое мышление: находят и называют животных и их детенышей. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.	понятия «тяжелее», «легче». Критическое мышление: делят предметы на группы «тяжелее», «легче». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Всё сделаем правильно» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	сделано» (под руководством) Цель: расширить знания об игрушках. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развивать умение реагировать остановкой движения на окончание музыки.	Цель: развивать умение узнавать песню по вступлению. 4.В/К «Юный эколог» «Жизнь птиц зимой» Цель: развивать умение различать и называть зимующих птиц.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Лиса и коза» Цель: развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: развивать умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: развивать умение распознавать птичьи следы на снегу.	Прогулка № 4 «Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.		Прогулка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.	Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнивать воробья с синицей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: учить подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (17-21 января)-3 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Птицы- наши друзья

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: учить подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи правильно» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы	Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям). Цель: развивать умение рассказывать о своих любимых развлечениях.	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе»
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	музыкальная игра « Колесики» .Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.	«У кого мяч?» Цель: учить выполнять движения по сигналу
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: развивать умение составлять	1.Основы грамоты и письма «Путешествие в зимний парк» Цель: развивать умение определять ударение в слове.	1.Художественная литература Чтение сказки Б.Заходера «Серая	1.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение»	1.Естествознание «Какую пользу приносят домашние животные?»

		рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, то что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости. 3.Лепка «Котенок играет с клубком» Цель: развивать умение слепить котенка. Модель 4К Д/игра «Чья игрушка?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое	Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: развивать умение составлять целое из частей и разбирать на части. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Тазалықты сүйуіміз? Мақсаты: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 4.В/К «Юный математик» «Необычные снежинки» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах	Звездочка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Помоги себе и другим» Цель: учить применять правила безопасного поведения в быту. 3.Аппликация «Кошка» Цель: развивать умение украшать аппликацию. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое	Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: учить ориентироваться на впереди идущего. 4.В/К «Юный эколог» «Зимние явления в неживой природе» Цель: учить называть признаки зимы.	Цель: развивать умение называть домашних и диких животных. Модель 4К Д/игра «Кто, где живет?» (под руководством) Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. Критическое мышление: называют, где живут животные. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Саукеле» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару к каждому головному предмету.
--	--	---	---	--	---	---

		мышление: подбирают игрушку ему хозяину. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. Лепка «Воробей» Цель: развивать умение лепить скульптурным способом. Модель 4К Д/игра «Чье перо?» (под руководством) Цель: расширить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают каждой птичке ее крыло. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Космическое	формы знакомых геометрических фигур.	мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами.		Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: расширить знания о людях военных профессий. Модель 4К Д/игра «Чей предмет» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают предмет каждому человеку военной профессии. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура
--	--	---	---	---	--	--

		путешествие. Элемент квеста» Цель: развивать умение отталкивать мяч пальцами рук.				«Ходьба на лыжах» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: развивать умение различать автомобили по их назначению.		Прогулка №8 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширить знания о том, как происходит смена дня и ночи.		Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширить знания о растениях. Голос ребенка
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: учить применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: учить ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в

						роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (24-28 января)-4 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Волшебница-зима

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Цифры» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять картинки с цифрами.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие птицы». Цель: закрепить навыки аккуратного закрашивания	Беседа: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Цель: учить составлять рассказ – описание о детском саде, о группе	Структурированная игра : «Зимующие и перелетные птицы» Цель:развивать умение группировать птиц по признакам,где живут и чем питаются (М4К -критическое мышление, голос ребенка)

Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Птицы» Цель: развивать умение классифицировать и называть птиц .	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	«Я от тебя убегаю». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости. 3.Лепка	1.Основы грамоты и письма «Акбота в гостях у друзей» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: БІлдіс-аяқ дүкені	1.Естествознание «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: развивать умение перечислять домашних птиц. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

		«Посуда для кукол» Цель: развивать умение лепить посуду конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету посуды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: развивать умение метать снежки в вертикальную цель.	«Больше, меньше, равно» Цель: развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Модель 4К Д/игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: находят заданную цифру. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Состав чисел 3 и 4» Цель: развивать	Солнечной системы» Цель: развивать умение бегать широким и мелким шагом. 3.Аппликация «Украсть платок» Цель: развивать умение составлять узоры из знакомых геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Найди заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят и вставляют необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.	Мақсаты: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 3. Музыка «Загадки музыкального почемучки» Цель: развивать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. 4.В/К «Юный эколог» «Посадка лука» Цель: развивать умение правильно строить суждения и делать выводы.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Белая береза» Цель: развивать умение отражать в рисунке признаки зимы. Модель 4К Д/игра Когда это бывает?» (под руководством) Цель: расширить знания о временах года. Критическое мышление: называют признаки времен года. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Юрта» Цель: развивать умение строить конструкции из деталей конструкции. Модель 4К
--	--	--	---	--	--	--

			умение последовательно называть дни недели.			Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: развивать умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №11 «Наблюдение за снежинками» Цель: развивать умение сравнивать и анализировать.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки				

		Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Легкий -тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: учить располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
 Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
 Тема недели: Прекрасное рядом

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Предлагаю детям раскраски на тему зима. Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок, правильно передавая цветовую гамму.	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределить картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение по картинке выложить картинку.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	« Карусели». Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили». Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Ай, дили-дили». Цель: развивать умение соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: развивать умение последовательно пересказывать короткий литературный текст. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Поможем Незнайке выполнить задания» Цель: развивать умение на слух различать гласные и согласные звуки. Модель 4К Д/игра «Какой звук» (под руководством) Цель: развивать слух. Критическое мышление: произносят	1.Художественная литература Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки» Цель: познакомить с содержанием рассказа. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове» Цель: развивать умение интонационно выделять заданный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Какой звук» (под руководством) Цель: развивать слух. Критическое	1.Естествознание «Как мы заботимся о домашних животных?» Цель: учить понимать поведение и состояние домашних питомцев. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.

	мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Я-помощник» Цель: формировать представление об общечеловеческой ценности «любовь». 3.Лепка «Ваза для цветов» Цель: развивать умение декорировать вазу наклепами. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о предметах посуды. Критическое мышление: называют из чего сделаны, предметы на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу.	необходимый звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: развивать умение прибавлять и вычитать по 1. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік	Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Что я знаю о витаминах?» Цель: развивать умение называть витаминсодержащие продукты. 3.Аппликация «Камзол для бабушки» Цель: развивать умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию	мышление: произносят необходимый звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Асханада Мақсаты: Білім-дағдыларын бекіту, өткен сөздерді қайталау, бекіту. 3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развивать умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. 4.В/К «Юный эколог» «Зимушка-зима» Цель: расширить знания о зиме и ее признаках.	Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Зимний солнечный день» Цель: развивать умение изображать в рисунке несколько предметов. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.
--	---	---	--	---	--

		4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: развивать умение метать предметы в вертикальную цель.	Мақсаты: Азық-түлі қазақша атауларымен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Мы считаем птиц» Цель: развивать умение обозначать в речи расположение одного предмета по отношению к другому.	по замыслу. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения.		3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень». Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе. Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: закрепит знания о временах года. Критическое мышление: подбирают картинку к каждому времени года. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развивать умение выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.
--	--	--	--	---	--	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширить знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.			Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: расширить знания об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: развивать умение различать и называть птиц и деревьев.	«Чего не стало?» Цель: учить называть предмет которого не стало.	«Найди где спрятано» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: Транспорт

Режим дня	Время	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Мозаика» (настольно-печатная). Цель: развивать умение изображать предметную картинку.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему « Профессия моих родителей». Цель: развивать умение правильно подбирать цветовую гамму рисунка аккуратно закрашивать	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение правильно собирать рисунок.	Структурированная игра : «Кому что нужно для работы?» Цель:развивать умение собирать пазлы.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель: развивать активную деятельность.	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание,соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	«Вперед, четиришага». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	(с мячом) «Вода, воздух, земля». Цель: развивать умение правильно и быстро называть слова.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинкам. Модель 4К	1.Основы грамоты и письма «Цветные слова» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику.	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: развивать	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развивать умение называть слова на заданный	1.Естествознание «Для кого светит солнце?» Цель: развивать умение перечислять объекты неживой природы.

	Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Я –помощник» Цель: формировать представление об общечеловеческой ценности «любовь». 3.Лепка «Пиала» Цель: развивать умение лепить предметы по мотивам казахских народных изделий. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету посуды. Командная работа: побеждает та команда,	Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развивать умение определять равное количество предметов в группах. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та	умениевыразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Физическая культура «Мерген» Цель: развивать умение вбегать с бегать по наклонной доске. 3.Аппликация «Чапан Алдаркосе» Цель: развивать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания об одежде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету одежды. Командная работа:	согласный звук. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Нан қандай келеді? Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. 4.В/К «Юный эколог» «Комнатные	Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Камзол для кукол» Цель: развивать умение рисовать элементы казахских орнаментов. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о предметах одежды. Критическое мышление: находят пару каждому предмету одежды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит
--	---	--	---	---	---

		которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Батыры» Цель: развивать умение метать асыки в горизонтальную цель.	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Угостим гостю» Цель: развивать умение разделять предмет на две равные части.	побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.	растения» Цель: развивать умение различать и называть комнатные растения.	задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Волшебные коробочки» Цель: развивать умение преобразовывать бросовые материалы. Модель 4К Д/игра «Что из чего сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знания о материалах, из которых делают предметы. Критическое мышление: называют материалы, из которых делают предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Аншылар» Цель: развивать
--	--	--	--	--	---	--

						умение выполнять бег между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: расширить знания о птицах (свиристель).	Прогулка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширить знания о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.	Прогулка №5 «Наблюдение за лошалью» Цель: развивать умение сравнивать животных по их признакам.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Исправим поступок» Цель: развивать умение оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (14-18 февраля)-3 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: В мире невероятного

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Техника» (конструктор) Цель: развивать умение конструировать технику.	Свободная игра «Мозаика»(настольная игра) Цель: развивать умение выстраивать по образцу картинку.	Свободная игра « Фигуры из палочек» Цель: развивать умение делать из палочек различные фигуры.	Свободная игра «Раскраски» Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок.	Свободная игра « Цифры» (настольно-печатная) Цель: развивать умение правильно подбирать картинку к цифре.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колесики» .Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитыватьдружеские взаимоотношения	«Сова и мыши» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Мышеловка» Цель: учить выполнять правила игры.	«Третий лишний» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что	1.Основы грамоты и письма «Поможем Акботе запомнить» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством)	1.Художественная литература Пересказ украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «Назови	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба». Один-много» Цель: развивать умение называть слова во множественном числе. Модель 4К	1.Естествознание «Кому нужен воздух?» Цель: расширить знания о свойствах воздуха. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о воздухе.

	изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Аккуратный человек» Цель: знакомство с понятиями «опрятность» и «аккуратность». 3.Лепка «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение лепить конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают пару каждой игрушке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развивать умение делить предмет на несколько равных частей. Модель 4К Д/игра «Подели пополам» (под руководством) Цель: закрепить умение делить предметы пополам. Критическое мышление: делят предметы пополам. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык	героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.ОБП «Вода –источник жизни» Цель: расширить знания о водных ресурсах. 3.Аппликация «Скворечник на березе» Цель: развивать умение вырезать детали скворечника и наклеить их в определенной последовательности. Модель 4К Д/игра «Чей домик?» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах. Критическое мышление: находят домик каждой птичке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,	Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: «Екі лак» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 3.Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. 4.В/К «Юный	Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Рисуем манной крупой» Цель: развивать умение рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА. Модель 4К Д/игра «Что нарисовано?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: называют то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя
--	---	---	--	--	--

		Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: развивать умение выполнять прыжки вокруг шеста на одной ноге.	Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Сауле зовет гостей» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).	дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение.	эколог» «Дикие и домашние животные» Цель: развивать умение различать и называть диких и домашних животных.	друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Вода- основа жизни» Цель: расширить знания о назначении и использовании воды в жизни человека. Модель 4К Д/игра «Кому нужна вода?" (по» руководством) Цель: закрепить знания о значении воды в жизни человека и животных. Критическое мышление: называют кому и для чего нужна вода. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура
--	--	--	--	---	--	---

						«Обгони ветер» Цель: развивать умение выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: расширить знания о птичьем мире.	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе.	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение за снегирем и свиристелью» Цель: развивать умение сравнить снегиря и свиристель.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: учить называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.	«Как поделить игрушку?» Цель: учить называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)-4 неделя
Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: Все профессии важны

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Назови опасные предметы» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять картинки.	Свободная игра «Уроки безопасности». Цель: учить самостоятельно рассматривать картинки, называть правила поведения, обсуждать ситуации друг с другом.	Предложить детям раскраски на тему «Для чего нужны правила дорожного движения». Цель: развивать умение закрашивать ту картинку, где дети не нарушают правила дорожного движения.	Свободная игра: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Цель: закрепить умение составлять рассказ об увиденном	Структурированная игра : «Мозаика» Цель: развивать умение собирать рисунок по образцу.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас				

	8:30	кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колесики» Цель: развивать умение выполнять движения под музыку.	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Колечко» Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: развивать умение соблюдать правила речевого этикета во время телефонного разговора. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Аккуратный человек» Цель: расширить представление об общечеловеческой ценности «праведное	1.Основы грамоты и письма «Расскажем Незнайке о профессиях» Цель: развивать умение называть слова на заданный мягкий согласный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Решение простых примеров и задач»	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: развивать умение оценить поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Физическая культура «С арканом играй – здоровье укрепляй» Цель: развивать умение бегать под вращающимся арканом. 3.Аппликация	1.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение добавлять пропущенный слог в слово. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлардың	1.Естествознание «Что такое полезные ископаемые?» Цель: развивать умение различать и называть полезные ископаемые. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «В день 8 Марта я мимозу маме подарю» Цель: развивать умение изображать в

		поведение» 3.Лепка «Подарок маме» Цель: развивать умение лепить платок и украшать его цветами. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: развивать умение катать фитбол в разном направлении.	Цель: развивать умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Аулада Мақсаты: Сөздік қорларын үй кұстарының атауларымен толықтыру. 4.В/К «юный математик» «Состав числа 5» Цель: развивать умение сравнивать до 10 предметов по длине.	«Парусная лодка» Цель: развивать умение вырезать различные формы и соединить их для изображения предмета. Модель 4К Д/игра «Вода, воздух, земля» Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: называют воздушный, наземный и водный транспорт. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.	қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развивать умение выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии. 4.В/К «Юный эколог» «Культурные и дикорастущие растения» Цель: развивать умение различать и называть культурные и дикорастущие растения.	рисунке несколько предметов. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень каждого цветка. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку. Модель 4К Д/игра «Из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания и природном материале. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны поделки.
--	--	--	---	---	---	--

						Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развивать умение забрасывать мяч в корзину.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Сравнительное наблюдение за серой и черной вороной» Цель: развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				

Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: учить находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель: Никитенко Д.В.

Циклограмма
на неделю (28 февраля-4 марта)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Весна-красна

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Предлагаю детям раскраски на тему «Перелетные птицы» Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно называть птиц.	Свободная игра «Конструктор» Цель: развивать умение делать интересные поделки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение по картинке выложить картинку.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Испорченный телефон» Цель: развивать умение поддерживать игру.	«Карусели». Цель: учить двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать активную деятельность.	«Колечко» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о насекомых. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать умение называть гласные и согласные звуки. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством)	1.Художественная литература Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» Цель: развивать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развивать умение добавлять пропущенный слог в слово. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством)	1.Естествознание «Лесные этажи» Цель: расширить знания о существующих связях между хвойными деревьями и животными. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)

	изображено на картинке. Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Развитие речи «Моя мамочка» Цель: развивать умение составлять рассказ о маме по схеме. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мой дом» Цель: формировать	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Условная мера» Цель: развивать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Модель 4К Д/игра «Длиннее/короче» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: распределяют предметы по группам «длиннее», «короче». Командная	Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.ОБП «Правила поведения за столом» Цель: развивать умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу. 3.Аппликация «Ваза с цветами» Цель: развивать умение вырезать круги и делить их пополам. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: закрепить знания о цветах. Критическое мышление: находят тень цветов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развивать умение определять жанры в музыке. 4.В/К «Юный эколог» «Космос. Звезды. Вселенная» Цель: развивать умение различать и называть планеты.	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Город вечером» Цель: развивать умение рисовать декоративным песком. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,
--	---	--	--	---	--

		понятие «мой дом». 3.Лепка «Тостаган» Цель: развивать умение лепить предметы быта казахского народа. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о предметах быта казахского народа. Критическое мышление: находят пару каждому предмету быта казахского народа. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Подари тепло другу» Цель: развивать умение забрасывать мяч в корзину.	работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: «Қазақтар барысы» ертегісі Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Лилипутия» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры.	Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении.		дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Юные экологи» Цель: развивать умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Игры на льду» Цель: развивать умение согласовывать свои
--	--	--	--	---	--	--

						действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.			Прогулка №2 «Наблюдение за ивой» Цель: расширить знания об иве.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.	«Раскрась картинки» Цель: развивать умение закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).
Подготовка к	16:40-	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду				

прогулке	17:20	из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «1 Марта- День благодарности»

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (9-11 марта)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Народное творчество

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно подбирать цветовую гамму.	Предложить детям «Квадрат Воскобовича» Цель: развивать умение по схеме собирать фигуру.	Структурированная игра «Времена года» Цель: развивать умение самостоятельно расположить картинки по временам года.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Сигналы светофора» Цель: развивать двигательную активность, быстро реагировать на сигналы	«Колесики». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Мышки». Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД	9:00-11:35			1.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развивать умение отвечать полными ответами на вопросы. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Путешествие на корабле» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1.Естествознание «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширить знания о способах ухода за растениями. Модель 4К Д/игра «Что лишнее?» (под руководством) Цель: Закрепить знания о растениях. Критическое мышление: называют лишний предмет изображенный на картинке.

				мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Физическая культура «Виды спорта» Цель: развивать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. 3.Аппликация «На пруду» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: развивать умение	мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Казахский язык Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развивать умение различать средства выразительности музыки. 4.В/К «Юный эколог» «Посев семян помидоров для выращивания рассады» Цель: развивать умение рассказывать из чего можно вырастить растения.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Жар-птица» Цель: развивать умение передавать в рисунке сказочный образ птицы. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Горки» Цель: развивать умение строить конструкции по условиям. Модель 4К Д/игра "Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что
--	--	--	--	--	---	--

				исполнять знакомые музыкальные произведения.		изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Тренировка- формула побед! Круговая тренировка» Цель: развивать умение выполнять бег из разных исходных положений.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				Карточка №3 «Наблюдение за градом» Цель: расширить знания о природном явлении «град».	Карточка №4 «Наблюдение за собакой» Цель: расширить знания о жизни животных весной.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	15:10					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «8 марта»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (14-18 марта)-3 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Расцветание природы

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы	Свободная игра «Палочки». Цель: развивать умение по образцу делать из палочек соответствующую фигуру.	Свободная игра «Цепочка питания» Цель: развивать умение правильно располагать картинки	Предложить детям пазлы. Цель: развивать умение собирать сюжетные картинки.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Праздник «Наурыз». Предложить детям принять участие в подготовке одежды и атрибутов к празднику.	«Тюбетеечка моя» Цель: развивать умение проявлять дружеские взаимоотношения	«Колесики» . Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Испорченный телефон» Цель: учить внимательно слушать товарищей и правильно передавать слово друг другу.	«Колечко» Цель: учить быстро реагировать на сигнал.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Праздник весны – Наурыз» Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бусы», «жук». Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.	1.Художественная литература Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: познакомить с содержанием сказки.	1.Основы грамоты и письма «Опасности повсюду» Цель: развивать умение делить слова на слоги.	1.Естествознание «Кто живет в водоеме?» Цель: расширить знания об обитателях водоемов. Модель 4К

		Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мой дом» Цель: формировать понятие «Мой дом» 3.Лепка «Торсык» Цель: развивать умение украшать предметы быта казахского народа. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания о предметах казахского быта. Критическое мышление: находят пару каждому предмету. Командная	Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы» Цель: развивать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Модель 4К Д/игра «Короче/длиннее» (под руководством) Цель: развивать умение определять длину предметов. Критическое мышление: распределяют предметы на группы «короче», «длиннее». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развивать	Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.ОБП «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: расширить знания о воздухе, солнце и воде. 3.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: развивать умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних	Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Армысың, әз Наурыз Мақсаты: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Три танца» Цель: развивать умение различать танцевальные жанры.	Д/игра «Кто, где живет?» (под руководством) Цель: закрепить знания об обитателях водоемов. Критическое мышление: называют, кто, где живет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Волшебный орнамент» Цель: развивать умение составлять декоративные композиции, используя характерные особенности. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная
--	--	--	--	--	---	--

		работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: развивать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой.	умениераспознать объемные фигуры и тела. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский языкТақырыбы: К келді, құс келді Мақсаты: Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Кораблики уходят в море» Цель: развивать умение делить квадрат на две равные части.	птицах. Критическое мышление: находят каждому детенышу его маму. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.	4.В/К «Юный эколог» «Насекомые» Цель: развивать умение различать и называть насекомых.	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: расширить знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	--	---	--	---	--	---

						4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: развивать умение вести мяч одной рукой.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.		Прогулка №6 «Наблюдение за погодой» Цель: развивать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.		Прогулка №7 «Наблюдение за ивой» Цель: развивать умение сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной	16:00-16:30	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать	«Соедини точки» Цель: учить правильно соединить точки.	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать	«Скажи наоборот» Цель: учить называть	«Собери картинку из ледянок» Цель: развивать

карте ребенка		птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.		предмет по цвету и величине.	противоположные слова.	умение собирать картинку по образцу.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Наурыз мейрамы»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (24-25 марта)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Свободная игра «Лото» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки	Свободная игра : «Цифры» Цель:развивать умение правильно собирать пазлы с цифрами.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00				«Я от тебя убегу».Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Колечко» Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения.
ОУД	9:00-11:35				1.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: учить пользоваться звуковыми часами. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных	1.Естествознание «Когда звучит капель?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе весной. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная

					предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Три танца» Цель: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог. 4.В/К «Юный эколог» «Одуванчик» Цель: расширить знания о росте и развитии одуванчика.	работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Дети играют в мяч» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека в движении. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Кошка» Цель: развивать умение конструировать поделки из спичечных коробков. Модель 4К Д/игра «На что похоже?» (под руководством) Цель: развивать воображение. Критическое мышление: называют, на
--	--	--	--	--	--	--

						что похожи предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Игры народов РК» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка					Прогулка №8 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.	Прогулка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: расширить знания об иве.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40				Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп

Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30				«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (28 марта-1 апреля)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Пазлы». Цель: учить самостоятельно собирать сюжетную картинку.	Свободная игра «Лото» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)	Предлагаю раскраски. Цель: учить закрашивать аккуратно не выходя за линию контура.	Свободная игра : «Конструктор» Цель:развивать умение конструировать интересные поделки.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Мышеловка». Цель: развивать умение выполнять правила игры., быстро бегать.	«Карусели». Цель: развивать умение замедлять и ускорять бег.	«Колечко» Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения.	«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Телефон». Цель: развивать умение передавать правильно названное слово.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: развивать умение пересказывать произведение по ролям. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под	1.Основы грамоты и письма «Весеннее путешествие» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К	1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развивать умение понимать характеры и поступки героев сказки. Модель 4К	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К	1.Естествознание «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: учить сравнивать и анализировать результаты наблюдений.

		руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мой детский сад» Цель: расширить представление о детском саде как о семье. 3. Лепка «Бабушкин сундук» Цель: развивать умение с помощью геометрических фигур создавать узор. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: узнают на ощупь и называют геометрические фигуры. Командная	Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Критическое мышление: ищут в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развивать умение распознать геометрические фигуры и тела. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: узнают на ощупь и называют геометрические фигуры.	Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Физическая культура «Играй, играй – мяч не теряй» Цель: развивать умение прокатывать мяч правой и левой ногой друг другу по кругу. 3.Аппликация «Утка с утятами» Цель: развивать умение вырезать различные формы по контуру для изображения предметов. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних птицах. Критическое мышление: находят каждому детенышу его маму. Командная работа: побеждает та команда,	Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Критическое мышление: ищут в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Біз мекте барамыз Максаты: Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развивать умение эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. 4.В/К «Юный эколог» «Будем беречь нашу природу» Цель:	верблюжью колючку. Модель 4К Д/игра «Что, где растет?» (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях. Критическое мышление: называют, где растут растения. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: развивать умение изображать цветущие деревья. Модель 4К Д/игра «С какого дерева фрукт?» (под руководством) Цель: закрепить знания о фруктах. Критическое мышление: называют на каких деревьях растут фрукты. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	--	--	---	--	--	--

		работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: развивать умение ползать с мячом между колен.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: Түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Деление круга на части» Цель: развивать умение делить круг на 4 равные части. В/К «Юный математик» «Деление квадрата на части» Цель: развивать умение делить квадрат на 4 равные части.	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	учитьприменять полученные знания в повседневной жизни.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Собачки» Цель: развивать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знания о материалах, из которых можно делать поделки. Критическое мышление: называют материалы, из которых делают поделки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель: развивать умение
--	--	--	---	---	---	---

						перебрасывать мяч в паре и ловить его.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за птицами» Цель: расширить знания о птичьем мире.		Карточка №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе.		Карточка №12 «Наблюдение за птицами» Цель: развивать умение сравнить знакомых птиц.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: развивать умение называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.	«Как поделить игрушку?» Цель: учитьназывать необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Весенние ручьи

Режим дня	Время	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Собери квадрат». Цель: развивать умение конструировать по схеме.	Предлагаю детям раскраски на тему «Космос». Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, поделиться со сверстниками своими знаниями о космосе.	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Цель: учить правильно подбирать картинки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Карусели» Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинкам. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1. Основы грамоты и письма «В стране умников и умниц» Цель: развивать умение называть слова во множественном числе.	1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун» Цель: учить пересказывать содержание сказки близко к тексту.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. часть.	1. Естествознание «Какие растения лечат?» Цель: учить распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.

	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: развивать умение правильно составлять предложения по смыслу. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мой детский сад»	Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: развивать умение находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы. Модель 4К Д/игра «На что похоже?» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.	Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Зачем люди спят?» Цель: объяснить значение сна в жизни человека. 3.Аппликация «Ракета» Цель: развивать умение создавать композицию ракеты из геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят тень каждой ракете. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,	Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развивать умение различать мелодию по характеру. 4.В/К «Юный эколог»	Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки о растениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Космическое путешествие» Цель: развивать умение выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят пару каждому транспорту. Командная работа: побеждает та
--	--	---	--	---	---

		Цель: расширить представление о детском саде как о семье. 3.Лепка «Космический корабль» Цель: развивать умение лепить предметы конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепит знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: развивать умение выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см.	Критическое мышление: называют предметы, которые похожи на геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Мектепке апарамыз? Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Полет в космос» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развивать умение сравнивать и различать музыку по характеру.	«Весна-красна» Цель: расширить знания о признаках весны.	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Уход за ними» Цель: расширить знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	--	---	--	--	---	--

						Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними» Цель: расширить знания о животных уголка природы и способах ухода за ними. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развивать умение перепрыгивать через аркан.
--	--	--	--	--	--	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за дождем» Цель: развивать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Карточка №2 «Наблюдение за трясогузкой» Цель: расширить знания о трясогузке.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Спортивное лото» Цель: учить играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» Цель: развивать умение увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: расширить знания о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» Цель: развивать умение ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: расширить знания о различных материалах.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (11-15 апреля)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Хлеб- всему голова

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: учить по схеме собирать картинку.	Свободная игра «Строим космический корабль» Цель: учить создавать интересные постройки.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям раскраски на тему «Планета Земля» Цель: развивать умение правильно передавать краски зимы.	Свободная игра «Собери». Цель: учить по схеме собирать фигуру.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры	«Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться	«Сова и мыши» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигналы.	«Карусели» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Птицы-наши друзья» Цель: развивать умение произносить слова и фразы с разной силой голоса. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что	1.Основы грамоты и письма «Полет в космос» Цель: развивать умение добавлять в слова пропущенные звуки. Модель 4К Д/игра «Добавь звук» (под руководством) Цель: расширить	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки»	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развивать умение подбирать слова к звуковой схеме слова. Модель 4К Д/игра «Добавь звук» (под руководством)	1.Естествознание «Что такое цепочка питания?» Цель: развивать умение выстраивать пищевые цепочки. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то,

	изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Мир природы» Цель: формировать понимание того, что человек- часть природы. 3.Лепка «Лодка, плывущая по реке. Цель: развивать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,	словарный запас детей. Критическое мышление: добавляют пропущенный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Кто где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру). Модель 4К Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться в окружающей обстановке. Критическое мышление: называют местонахождение	(под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: развивать умение метать мяч в движущуюся цель с расстояния 3 метра. 3.Аппликация «Парад самолетов» Цель: развивать умение вырезать из бумаги сложенной пополам. Модель 4К Д/игра «Чья тень» (под руководством) Цель: Закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят тень каждого транспорта. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация:	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: добавляют пропущенный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: Не? Қім? Қайда? Максаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умение различать разнохарактерную музыку. 4.В/К «Юный эколог» КВН «Времена года» Цель: развивать умение использовать полученные знания в играх.	что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Ты мой друг и я твой друг» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит
--	--	--	---	--	---

		дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.	предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 4.В/К «Юный математик» «Отсчитай-ка» Цель: развивать умение сравнивать величину предметов по представлению.	отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умение быстро реагировать на звуковой сигнал.		задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Поделки из шишек» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» Цель: закрепить знания о природных материалах. Критическое мышление: называют материалы из которых сделаны поделки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развивать умение бросать мяч
--	--	---	---	---	--	--

						вдаль двумя руками приемом из-за головы.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширить знания о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Прогулка №5 «Наблюдение за камнями» Цель: расширить знания о камнях и их свойствах.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: развивать умение применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: развивать умение ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.

Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День космонавтики»

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (18-22 апреля)-3 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Насекомые. Земноводные

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы.	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение собирать пазлы по образцу	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша	Предложить детям раскраски по теме «Весна» (Голос ребенка интерес)
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колесики» Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу	«Мышеловка» Цель: учить выполнять действия по сигналу.	«Ручеек» Цель: развивать умение самостоятельно играть, не нарушая правил.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Прогулка на лесную полянку» Цель: развивать умение составлять предложение из двух слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный	1.Художественная литература Чтение сказки Н.Телешева «Крупеничка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять схему предложения. Модель 4К Д/игра «Доскажи	1.Естествознание «Как цветут яблоня и тополь?» Цель: развивать умение описывать особенности цветения деревьев. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)

		Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. 2.Самопознание «Мир природы» Цель: формировать понимание того, что человек -часть природы. 3.Лепка «Птица, клюющая зерно» Цель: развивать умение лепить конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают каждой птичке корм. Командная работа:	запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру). Модель 4К Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Критическое мышление: называют местонахождение предмета. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 4.В/К «Юный математик» «Ищем секрет» Цель: развивать умение составлять число 5 из единиц.	сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Правила поведения в природе» Цель: учить применять правила безопасного поведения в природе. 3.Аппликация «Бабочки» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о насекомых. Критическое мышление: находят пару каждой бабочке.	словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Волшебный мешочек» Цель: развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм. 4.В/К «Юный эколог» «Почва» Цель: расширить знания о значении почвы в природе.	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. 2.Рисование «Котенок и щенок» Цель: развивать умение рисовать по представлению и образцу животных. Модель 4К Д/игра «Кто спрятался?» (под руководством) Цель: развивать внимательность: Критическое мышление: находят и называют животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. Креативность: рисуют по образцу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима-
--	--	--	--	---	--	--

		побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Охотники» Цель: развивать умение выполнять ходьбу с высоким подниманием колен.		Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. <i>Креативность:</i> выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.		весна» Цель: расширить знания о весенне-зимних изменениях в природе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя руг друга. 4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: развивать умение перестраиваться в колонну, круг, шеренгу.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширить знания о явлениях неживой природы.	Карточка № 7 «Наблюдение за ветром» Цель:расширить знания о ветре.	Карточка №8 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Легкий -тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: развивать умение располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическая неделя «В мире сказок»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (25-29 апреля)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Учимся помогать друзьям

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра : «Мозаика» Цель:развивать умение собирать рисунок по образцу.	Свободная игра «Любимая игрушка». Цель: развивать умение самостоятельно рассматривать картинки, называть свои любимые игрушки, рассказать о ней другу.	Предложить детям раскраски на тему «Мы такие разные». Цель: развивать умение закрашивать картинку, по теме.	Свободная игра: «Математическое лото» Цель: развивать умение правильно совмещать картинку с цифрой.	Свободная игра «Кому что нужно для работы?». Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колечко» Цель: воспитывать проявлять дружеские взаимоотношения. М4К работа в команде)	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Земля, вода, воздух» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, правильно выполнять движения	«Я от тебя убегаю».Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Колесики» Цель: развивать умение выполнять движения под музыку.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под	1.Основы грамоты и письма «В гости к тетушке Сове» Цель: развивать умение составлять схему предложения. Модель 4К	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Пьеро «Подарки феи» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова. Схема предложения» Цель: развивать умение подбирать слова к звуковой	1.Естествознание «Зачем сажают деревья?» Цель: развивать умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под

	руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Моя страна» Цель: формировать основы гражданско-патриотического воспитания. 3.Лепка «Канат идет с флажком» Цель: развивать умение лепить фигуру человека с соблюдением пропорций тела. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее	Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Времена года» Цель: развивать умение последовательно называть времена и месяцы года. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют необходимое число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Стань лидером» Цель: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию. 3.Аппликация «Праздник дружбы» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	схеме слова. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Қазақста ортақ үйіміз Мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развивать умение правильно пропевать гласные в словах. 4.В/К «Юный	руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Праздничный салют» Цель: развивать умение передавать в рисунке впечатления от праздника. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадки» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Конструирование «Мой детский сад» Цель: развивать умение
--	---	---	--	---	---

		выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Лепка «Красивый цветок» Цель: развивать умение лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень каждому цветку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развивать умение лазать по гимнастической лестнице.	3.Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Рыбалка» Цель: развивать умение определять пространственное направление относительно себя: вправо, влево.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.	эколог» «Река и ее жители» Цель: расширить знания о пресноводных обитателях рек.	конструировать из строительного материала. Модель 4К Д/игра «Что из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о строительных материалах. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны постройки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: развивать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				

Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за торфом» Цель: расширить знания о торфе.	Прогулка №10 «Наблюдение за мухой» Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.	Прогулка №11 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: развивать умение различать и называть птиц и животных.	«Чего не стало?» Цель: развивать умение называть предмет которого не стало.	«Найди где спрятано» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «День единства народов Казахстана»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (3-6 мая)-1 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: В семье единой

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Свободная игра «Построй». Цель: развивать умение конструировать по схеме .	Свободная игра «Цифры» Цель: развивать умение правильно подобрать картинки с цифрами.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: учить по образцу выкладывать картинку.	Свободная игра «Волшебные палочки» Цель: развивать умение выкладывать из палочек интересные фигуры
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00		«Сломанный телефон». Цель: развивать умение самостоятельно играть	«Сова и мыши». Цель:учить соблюдать правила игры.	«Земля, вода, воздух» Цель: развивать умение называть объекты.	«Ай, дили-дили». Цель:развивать умение соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35		1.Основы грамоты и письма «Мир важней» Цель: развивать умение составлять предложения из слов. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.	1.Художественная литература Заучивание наизусть отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять предложения из слов. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить	1.Естествознание «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: развивать умение описывать объекты живой природы. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать

			Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: развивать умение правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра». Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Казахский язык Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 4. В/К «Юный	называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. ОБП «Что такое экстренные службы» Цель: расширить знания о спасателях. 3. Аппликация «Праздничные флажки» Цель: развивать умение вырезать по контуру. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность: Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. 4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе напевай» Цель: развивать умение различать музыку разного	словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 3. Музыка «Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение звукоподражать голосам животных. 4. В/К «Юный эколог» «Путешествие в страну Дендрарию» Цель: развивать умение различать и называть деревья.	умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Рисование «Праздничный дастархан» Цель: развивать умение украшать элементами казахских орнаментов. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность: Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.
--	--	--	--	---	---	---

			математик» «Игры с Бабой Ягой» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	характера.		3.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: развивать умение перечислять способы размножения растений. Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом» (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях. Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).		Прогулка №2 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: расширить знания о лекарственных растениях.	

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40		Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30		«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «7 мая- День защитника Отечества»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (11-13 мая)-2 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Защитники Родины

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13..05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собирать картинку.	Предлагаю конструктор «Город нашей мечты»
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на сигналы.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры
ОУД	9:00-11:35			1.Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстого «Лев и собачка» Цель: развивать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различаь и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше	1.Основы грамоты и письма «Выручим гнома из беды» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная	1.Естествознание «Как подружиться с природой?» Цель: развивать умение перечислять правила поведения в природе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная

			сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Скакалка- супертренажер» Цель: развивать умение прыгать вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. 3.Аппликация «Подсолнух» Цель: развивать умение вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень растений. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение сопоставлять свои действия с движениями других детей.	работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Жаз мезгілінің ерешекліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 3.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения. 4.В/К «Юный эколог» КВН «Знатоки природы» Цель: развивать умение применять полученные знания в играх.	работа:побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Вот и лето пришло» Цель: развивать умение рисовать разными материалами. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадки» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развивать умение прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.			

		Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширить знания о насекомых.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: учить называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «9 мая – День Победы»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (16-20 мая)-3 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Я умею

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.	Предложить раскраски на тему: «Рисуем город моей мечты». Цель: развивать умение передать свое настроение через яркие краски.	Свободные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.).	Предложить детям конструктор. Цель: развивать умение сообща делать интересную постройку.	Предложить детям пластилин. Цель: развивать умение работать с пластилином, используя различные приемы лепки.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель: развивать умение проявлять активную деятельность.	«Карусели». Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать активную деятельность.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять предложения и схему предложения. Модель 4К Д/игра «Доскажи	1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: развивать умение отвечать полными ответами на заданные вопросы. Модель 4К Д/игра «С какой сказки»	1.Основы грамоты и письма «Лето солнышком согрето» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством)	1.Естествознание Проект «Мы юные исследователи» Цель: развивать умение использовать знания в повседневной жизни. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать

	Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Моя страна» Цель: формировать основы гражданско-патриотического воспитания. 3.Лепка «Насекомые. Божья коровка» Цель: развивать умение лепить предметы с использованием природного материала. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень насекомых. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Весы» Цель: развивать умение составлять неравенства и равенства по весам. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:	(под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП КВН «Всезнайки» Цель: учить применять правила безопасного поведения в повседневной жизни. 3.Аппликация «На жайляу» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.	Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жұмбақ шешейік Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту.	умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения в природе» Цель: учить соблюдать правила поведения в природе. Модель 4К Д/игра «Да/нет» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: отвечают на вопросы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	--	---	--	--	--

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развивать умение выполнять перекат вперед и назад.	отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Ерте, ерте, ертеде Мақсаты: Сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Спасаем Буратино» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: развивать умение выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8м.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №5 «Наблюдение за цветами» Цель: расширить знания о цветнике весной.	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: расширить знания о назначении велосипеда.	Карточка №7 «Наблюдение за муравьями» Цель: расширить знания о муравьях.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	15:10-	Ходьба по массажным	Выполнение	Ходьба по массажным	Выполнение	Ходьба по

подъем, оздоровительные процедуры	15:40	дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Как поделить игрушку?» Цель: учить называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (23-27 мая)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Здравствуй, лето

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку про лето» Цель: учить собирать картинку по палочкам счетным.	Свободная игра «Пазлы» Цель: учить самостоятельно собрать пазлы.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям раскраски на тему «Здравствуй, лето красное»Цель: учить правильно передавать краски лета.	Свободная игра «Собери». Цель: развивать умение по схеме собирать фигуру.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Свободная игра «Что мы делали не скажем» Цель: развивать умение придумывать интересные действия	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры.	«Море волнуется» Цель: развивать умение перевоплощаться в интересные фигуры.	Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на сигналы	Свободная игра «Волк и зайцы» Цель: учить соблюдать правила игры
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развивать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что	1.Основы грамоты и письма «Слова и предложения» Цель: развивать умение составлять из слов предложения. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить	1.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: развивать умение отбивать волан ракеткой в указанном направлении.	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить	Физическая культура «Эстафета с элементами баскетбола» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.

		изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Лепка «Айнур кормит цыплят» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 3.Физическая	словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Взвешивание» Цель: развивать умение составлять неравенства и равенства по весам. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Мен не біле және не істей аламын? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алған		словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
--	--	--	--	--	--	--

		культура «Учимся управлять свои телом» Цель: развивать умение выполнять перекаты туловища вперед и назад.	білімдерін тиянақтау. 4.В/К «Юный математик» «Путешествие в лесной магазин» Цель: развивать умение считать в пределах 10.			
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40- 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №8 «Сравнительное наблюдение за сорокой и вороной» Цель: развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №9 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: развивать умение сравнивать предметы.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40- 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10- 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10- 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40- 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00- 16:30	«Легкий -тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: учить правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: развивать умение правильно располагать слова в предложении в нужной последовательности.

Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.

Циклограмма
на неделю (30-31 мая)-4 неделя
Предшкольная группа «Родничок»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Здравствуй, лето

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку про лето» Цель: развивать умение собирать картинку по палочкам счетным.	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение самостоятельно собирать пазлы.			
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Что мы делали не скажем» Цель: развивать умение придумывать интересные действия	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры.			
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: развивать умение составлять рассказ на предложенную тему. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная	1.Основы математики «Закрепление» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда,			

		работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Лепка «На жайляу» Цель: развивать умение украшать предметы национальным орнаментом. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 3. Физическая культура «Мы будущие школьники» Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину с места.	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. В/К «Юный математик» «Приключение Дюймовочки» Цель: развивать умение сравнивать предметы по величине.			
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №10	Карточка №11			

		«Наблюдение за транспортом» Цель: расширить знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: развивать умение перечислять весенние приметы.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног			
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.			
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «До свиданья, детский сад»				

Воспитатель Морозова В.В.

Методист: Джусамбаева М.М.