

Сводный отчет «Перечень умений и навыков детей»
ТОО «Инновационный детский сад «Алиша-А» г.Алматы
(итоговый мониторинг) 2021-2022 учебный год

ТОО «Инновационный детский сад «Алиша-А» г.Алматы

(итоговый мониторинг) 2021-2022 учебный год

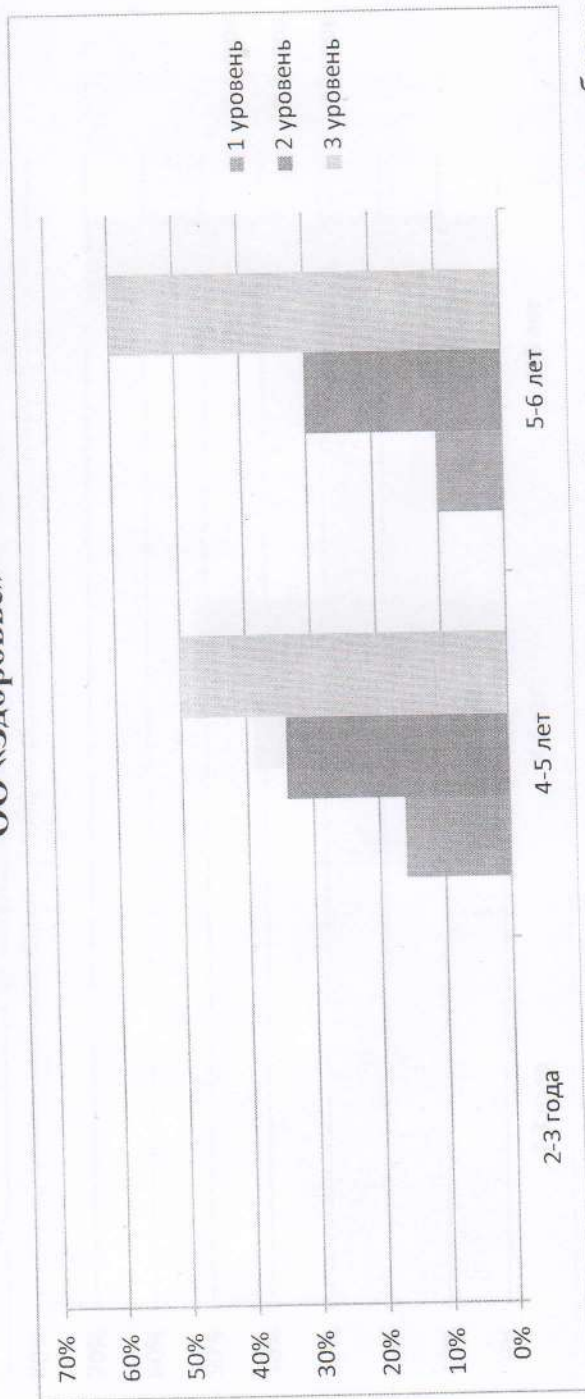
Дошкольный возраст (2-5 лет)

		Дошкольный возраст (2-5 лет)										
№	Перечень навыков	Младший возраст(от 2 –х лет)		Средний (от 3-х лет)		возраст		Старший возраст (от 4-хлет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения
		Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей ос. воив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	Кол-во групп/ кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навыки %	

Утверждено Род. 

Сроки контро ля	Всег о дете й	Кол- во дете й 2-3 лет	в них детей с высок им и средни м уровня ми умени й и навык ов	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высоки ми и средним уровням и умений и навыков	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высоки ми и средни м уровня ми умени й и навык ов	%	Кол-во детей 5-6 лет в дошколь ных organiz иях и предшк ольных классах школ	в них детей с высоки ми и средним уровням и умений и навыков	%
ИТОГОВ ЫЙ	127	27	0	0%	0	0	0%	50	42	84%	50	45	90%

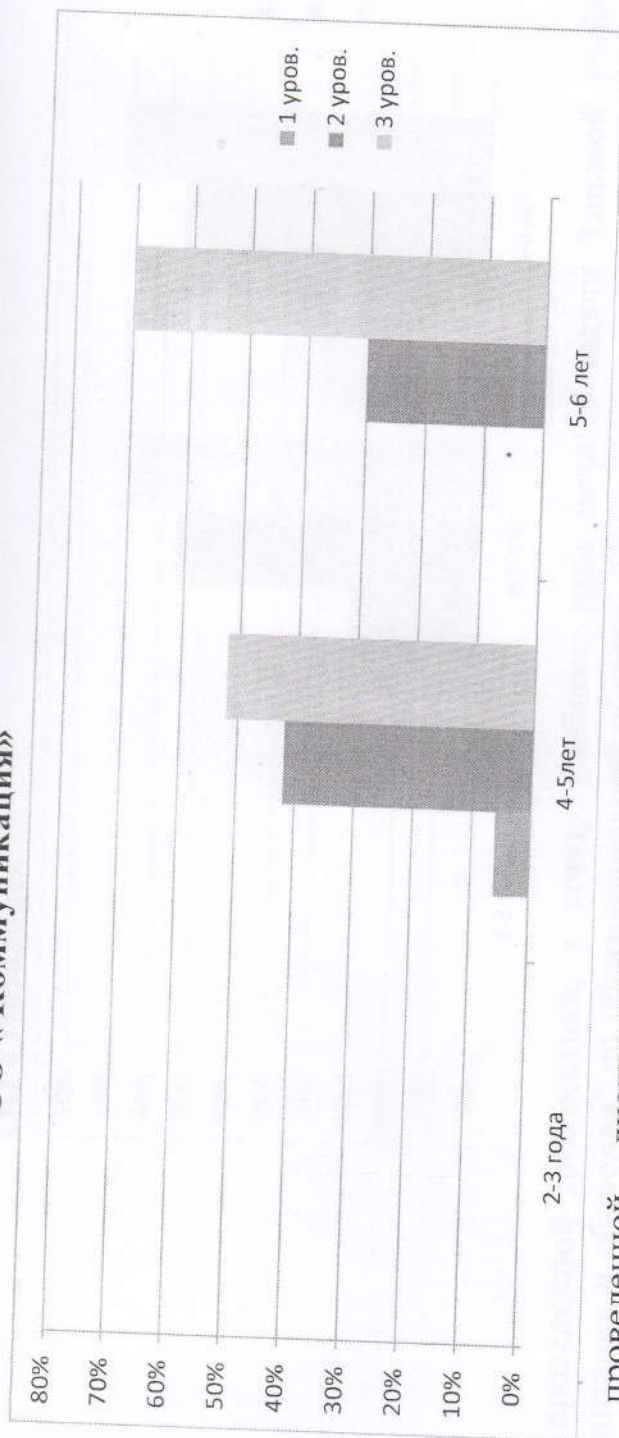
ОО «Здоровье»



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Здоровье», к концу учебного года у детей всех возрастных групп (за исключением группы 2-3 года, так как группа сформирована с 10 мая 2022) сформированы физические умения и навыки и основные виды движений с применением здоровьесберегающие технологий с учетом Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения".

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающие факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

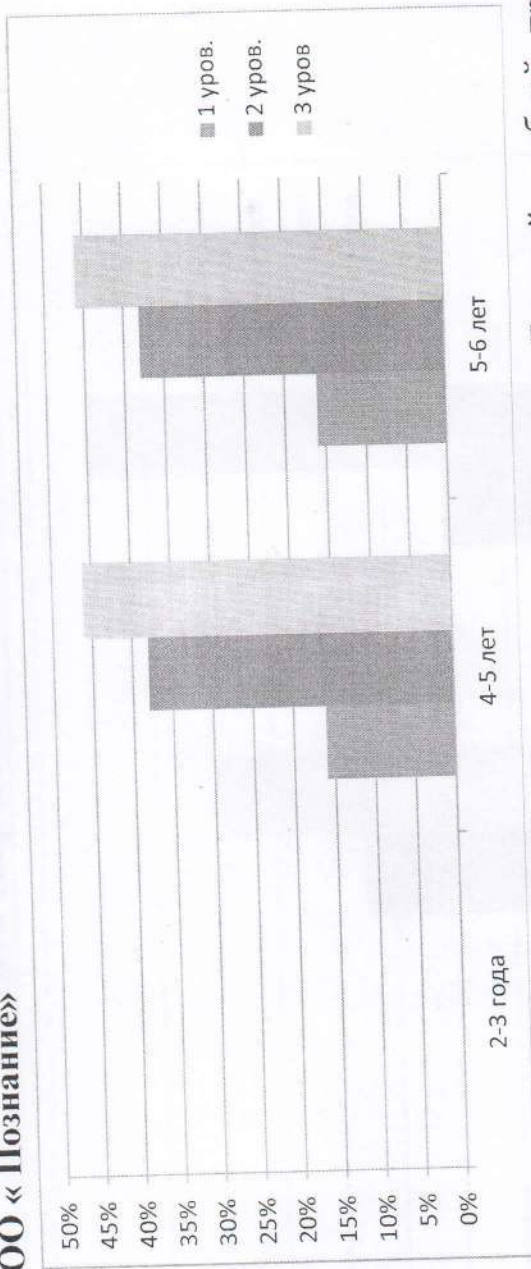
ОО «Коммуникация»



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Коммуникация», к концу учебного года у детей старших и дошкольных групп на 94% сформированы навыки речевого общения, словарного запаса, интереса к произведениям устного народного творчества и литературным произведениям, изучению государственного языка. Анализ показал, что 6% детей старших групп частично владеют речью как средством общения и культуры, затрудняются сопровождать речью игровые и бытовые действия. У большинства детей этих групп обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Рекомендации для воспитателей младшей и старших групп: продолжать в индивидуальной работе с детьми развивать правильное произношение звуков, связную речь; приобщать к устному народному творчеству; расширять запас пассивного и активного словаря; развивать устную и связную речь в различных формах и видах деятельности. При проведении занятий включать коммуникативные игры, предполагающие совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество.

ОО «Познание»

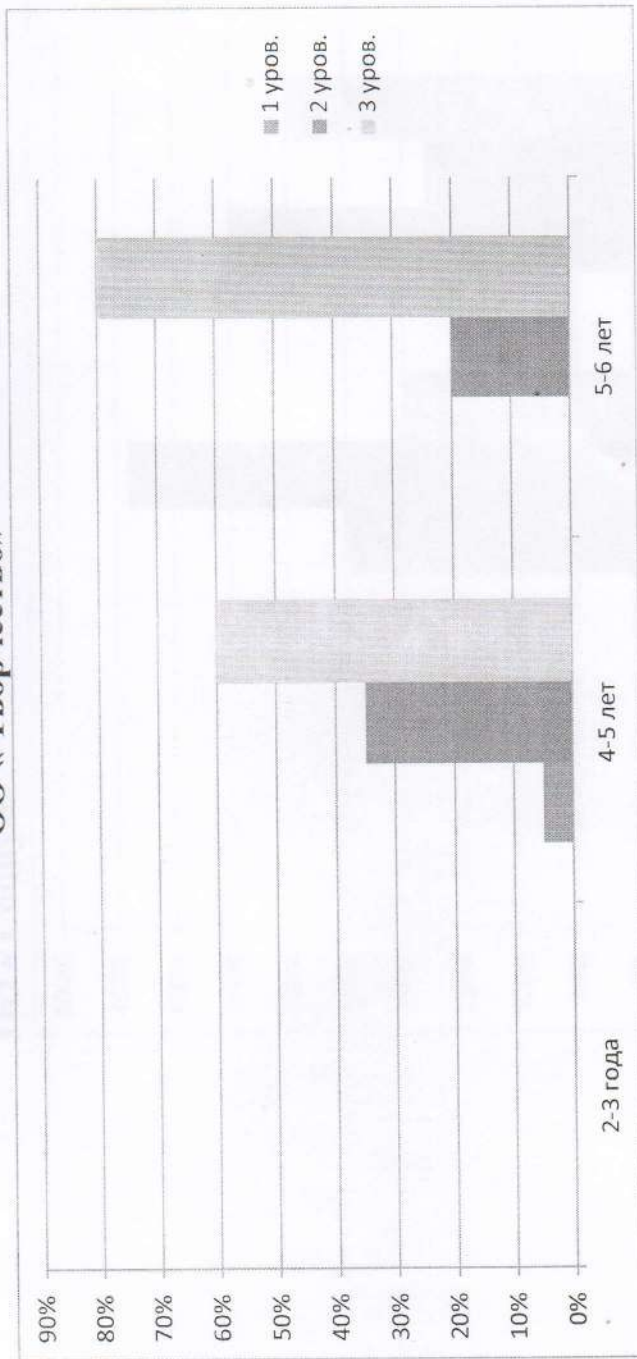


По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года цели и задачи Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" по образовательной области «Познание» практически реализованы у детей всех возрастных групп (за исключением группы 2-3 года, так как группа сформирована с 10 мая 2022).

Рекомендации для воспитателей младших и средних групп : чаще проводить индивидуальную работу с детьми на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира. Подобрать игры и упражнения на формирование элементарных математических представлений ; На занятиях по образовательной области «Познание» ставить задачи на формирование навыков умения работать в

команде; развитие наглядно-действенное мышления и творческого воображения; обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях.

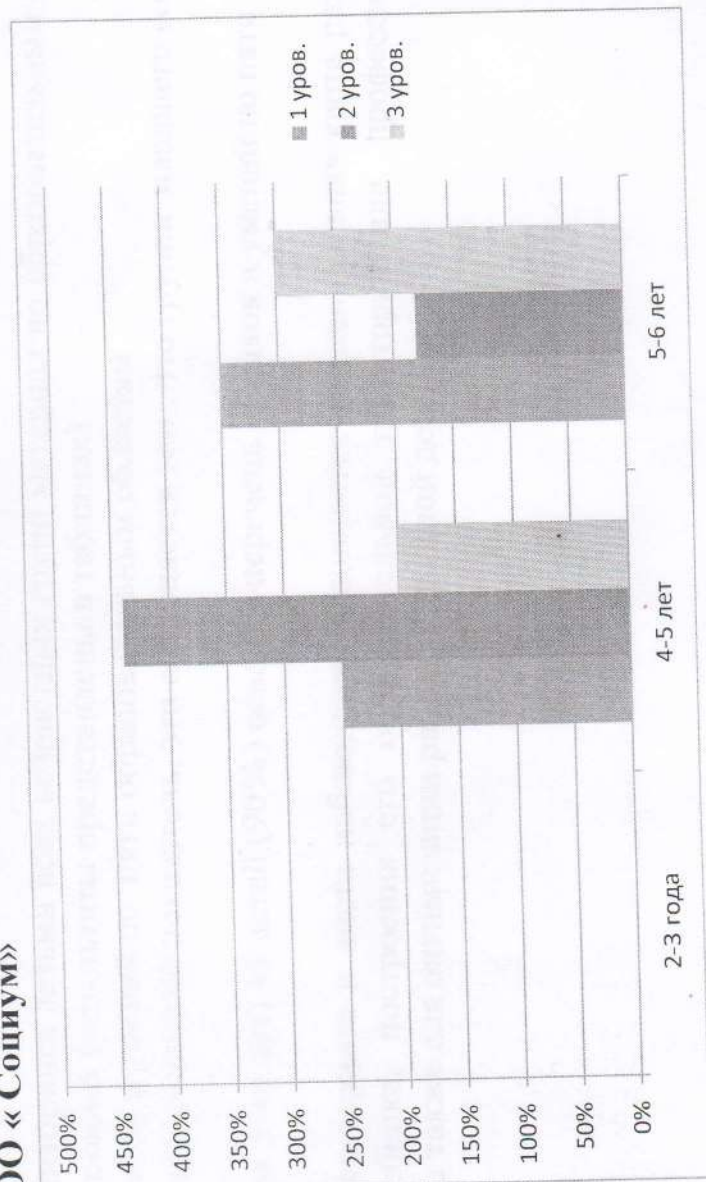
ОО «Творчество»



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Творчество», к концу учебного года у детей всех возрастных групп (за исключением группы 2-3 года, так как группа сформирована с 10 мая 2022 года). практически на 100% сформированы творческие навыки, сформированы у детей чувственно-эмоциональные качества, знания музыкального и изобразительного искусства. Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети старших и групп дошкольной подготовки к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполнят плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации для воспитателей младшей группы: в индивидуальной работе продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

ОО «Социум»



По результатам проведенной диагностики по образовательной области «Социум», к концу учебного года у детей старших и особенно дошкольных групп на 100% сформированы социальные навыки личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Дети имеют представление о общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; (сотрудничестве и заботе об окружающих).

Рекомендации для воспитателей средних групп: в индивидуальной работе подобрать обучающие игры на умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; подготовить и применять на занятиях познавательные видеофильмы или материал, способствующий воспитанию любви к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.

Вывод: По результатам итогового мониторинга детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах) **100** детей (78%) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям у 27 детей, что составляет 21% наблюдается низкий показатель, это объясняется тем, что группа младшего возраста сформирована 10 мая 2022 года.

В группах дошкольной подготовки (от 5-ти лет) 45 детей (90%) освоили перечень навыков и умений по пяти образовательным областям.

На основании полученных данных мониторинга и листа наблюдения заполняется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.