

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Калжигитов Амир

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Серік Әсет

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Амангелді

Аядиль

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Бейсенбай Тұмар

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Болатұлы Қайсар

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Құлмахан Қөзайым

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Ботан Медина

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Айтмағамбет

Сағыдат

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Мұхтар Фати

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Қалимжан Айзере

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Пархат Алтайр

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Мұхан Алинұр

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Рахметжанова Айима

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Асхат Арай

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Ерік Айзере

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Болат Биханым

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Халыхбай Айзере

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Мейрам Алихан

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Қадір Диан

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Әлиқызы Мариям

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Талғат Әмір

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Давлетбай Алихан

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Ермек Аяулым

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Оразхан Мұстафа

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. ребенка : Асхатқызы Аяла

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	Формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.

Ф. И. О. ребенка : Айтмағамбет

Сағыдат

Группа: «Ақ бөпе» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	формировать представления о частях суток			<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Согласно приказу от 12 мая 2020 года № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» образовательная область «Социум» не предусматривается.