

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Аяла

Баланың туған жылы, күні 03.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрқас Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 14.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Кәусар

Баланың туған жылы, күні 07.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ондалы Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 09.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды;	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Идирисхан Райана

Баланың туған жылы, күні 28.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш деңгелекті велосипед тебе алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды қалыптастыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразхан Айша

Баланың туған жылы, күні 12.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерикова Айару

Баланың туған жылы, күні 20.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі ІІ деңгей – «орташа»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразхан Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 04.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге талпындыру;	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	сюжеттік суреттерді салады;	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»
--	---	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейілхан Алинур

Баланың туған жылы, күні 19.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абзарбек Жәния

Баланың туған жылы, күні 30.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Аруна

Баланың туған жылы, күні 03.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	спорттық жаттығуларды орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу техникасын игерген;	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабек Арайлым

Баланың туған жылы, күні 18.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазыхан Ай Ару

Баланың туған жылы, күні 10.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	"жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады."	сюжеттік суреттерді салады;	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
--	--	--	---	------------------------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадір Дияс

Баланың туған жылы, күні 04.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айталмайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге талпындыру;	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үйрету	қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтан Ислам

Баланың туған жылы, күні 28.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»
--	--------------------------	--	--	---

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенхан Алинұр

Баланың туған жылы, күні 17.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	каламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	сюжеттік суреттерді салады;	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбек Айару

Баланың туған жылы, күні 05.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	төрт жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 12.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	түрлі тапсырмалар орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	әріптерді дұрыс жаза білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	1-10 дейінгі сандарды дұрыс жаза білуге үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қырғызбай Айару

Баланың туған жылы, күні 18.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата

				біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Келгенбай Жұпар

Баланың туған жылы, күні 02.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді;	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді

				ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	төрт жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүзелдикова Эльвира

Баланың туған жылы, күні 21.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Әлинұр

Баланың туған жылы, күні 20.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаш Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 10.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Айару

Баланың туған жылы, күні 01.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата

				біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғазиз Балауса

Баланың туған жылы, күні 08.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолданалады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды қалыптастыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухаметәлі Райым

Баланың туған жылы, күні 21.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алды. II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей –орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей –орташа

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдос Алан

Баланың туған жылы, күні 31.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенәліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолданалады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхан Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні 06.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Фати

Баланың туған жылы, күні 22.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолданалады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манасқызы Маржан

Баланың туған жылы, күні 09.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алды. II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей –орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей –орташа

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талантұлы Дияр

Баланың туған жылы, күні 04.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Идирисхан Айдана

Баланың туған жылы, күні 27.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенәліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолданалады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды қалыптастыру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеризат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 11.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету	II деңгей – «орташа

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеризат Нұрали

Баланың туған жылы, күні 11.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді ІІ деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алды. ІІ деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек І деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІ деңгей –орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей –орташа

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ернұрқызы Айша

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Инновациялық балабақша Алиша-А»

«Болашақ» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	сюжеттік суреттерді салады;	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)