

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-4 сентября)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 1.09	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс № 1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

ОУД по расписанию ДО			1. Развитие речи «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете 2.Лепка «Палочки» Цель: обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями. 3. Физкультур а <i>По плану специалиста</i>	1. Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного». 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.В/К «Лаборатория научных забав» «Экскурсия в «детскую лабораторию» Цель: развитие интереса к исследованию и экспериментированию.	1.Естествозна ние «Корзина фруктов» Цель: Систематизиро вание представлений о нескольких видах фруктов 2.Физкультур а <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:			Прогулка №1 Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №1				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 сентября)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Волшебные пальчики» Цель: формировать умение рисовать прямые линии. 3. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин 2. Лепка Пирамидка Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук. 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Основы математики «Утро. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавание части суток – утро. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Волшебные горошины» Цель: создание эффективных условий для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами окружающей действительности.	1. Естествознание «Овощи с огорода» Цель: Обучению умению узнавать и называть овощи 2. Физкультура. <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №2 Цель: формирование знаний о многообразии красок	Прогулка №3 Цель: расширение представления о лесе.		Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц.	

	золотой осени.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №2				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по

					образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 сентября)-2неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности и движений,

					раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Следы на дорожке». Цель:формировать интерес к рисованию красками. 2.Музыка По плану специалиста	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Моя любимая мама» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2.Ознакомление с окружающим миром «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других. 3.Физкультура По плану специалиста	1. Основы математики «День. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день. 2.Музыка. По плану специалиста 3.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Цель:познакомить детей с произведением казахстанского поэта.	1.Естествознание «Осенние цветы» Цель:Формирование представлений о строении цветка 2.Физкультура. По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №5 Цель:формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	Прогулка №6 Цель: формирование творческого отношения к делу.	Прогулка №7 Цель:расширение представления о правилах дорожного движения.	Прогулка №8 Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Прогулка №9 Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №3				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 сентября)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Ленточки разного цвета». Цель:формировать навыки закрашивания готовых форм. 2.Конструирование «Торсык» Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торстык).	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Любимая игрушка» Цель: Учить описывать игрушку 2.Аппликация «Полосатый коврик» Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Большой – маленький. День.» Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Свойства воды-волшебницы» Цель: формирование представления о свойствах воды.	1.Естествознание «Дождик, дождик, пуще!» Цель:Формирование представления о явлениях неживой природы 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №10 Цель:расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.		Прогулка №12 Цель: формирование умения определять признаки осени.	

	событиях.	чередующим шагом.	несколько препятствий чередующим шагом.		умения понимать и использовать в речи предложения, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28сентября – 2 октября)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №3				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.
ОУД по	1. Рисование Тема: «Украсим	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Что нам нужно в	1.Основы математики «Круг. Большой –	1.Естествознание

расписанию ДО	сундук». Декоративное рисование. Цель: учить украшать готовые формы 2.Музыка По плану специалиста	2. Физкультура По плану специалиста	доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном 2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Цель: формирование представления по теме «Мебель». 3.Физкультура По плану специалиста	маленький.» Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. 2.Музыка. По плану специалиста3.Художественная литература «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	«Раз-грибок, два- грибок!» Цель:Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах 2.Физкультура По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №13 Цель:формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №14 Цель:ознакомление с названием «поливочная машина».	Прогулка №15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках деревьев.		Карточка №16 Цель: расширение представления детей о золотой осени.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №4				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
Индивидуальная работа	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 октября)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №3				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Колечко для куколки». Предметное рисование. Цель: учить рисовать предметы круглой формы. 2.Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2.Лепка «Мячик» Цель:формирование умения раскатывать круглые формы. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Вечер. Один – много». Цель: формирование навыка называть времени суток – вечер. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Знакомство с глиной» Цель: развитие познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с глиной.	1.Естествознание «Кто такие дикие животные» Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому 2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: расширение представления о том, что когда светит	Прогулка №2 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.	Прогулка №3 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.		

	солнце - на улице тепло.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №5				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все

	спортсменам.	по имени.	пространстве.	в том же направлении.	круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 октября)-2 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. 2.Музыка По плану специалиста	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках 2.Ознакомление с окружающим миром «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице. 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Ночь. Круг ». Цель: формирование навыка называть время суток – ночь. 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература «Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	1.Естествознание «В гости к деревьям» Цель:Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев 2.Физкультура По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Прогулка №5 Цель:расширение представления о птицах.	Прогулка №6 Цель: формирование умения различать по особенностям внешнего вида грузовой транспорт.	Прогулка №7 Цель:формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №6				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс № 4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 октября)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование. Цель: прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающего мира. 2.Конструирование «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. 2.Аппликация Огурцы и помидоры на тарелке (предметная). Цель: формирование навыков техники наклеивания. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Справа – слева» Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Бумага, ее качества и свойства» Цель:расширение знаний о свойствах бумаги.	1.Естествознание «Ветер, ветерок» Цель:Формирование представления о природном явлении ветер. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №8 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.	Прогулка №9 Цель:ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).	Прогулка №10 Цель:расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем	Прогулка №11 Цель:ознакомление с работой шофера.	Прогулка №12 Цель:ознакомление со строением дерева.

			виде, поведении.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №6				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.
	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26 - 30 октября)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Осень –щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И«Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №5				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Золотая осень». Сюжетное рисование. Цель: закрепить умение рисовать мазками. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть стихотворение «Осень - рыжая лиса» К. Баянбаева. 2. Ознакомление с окружающим миром «Осень в гости к нам пришла» Цель: расширение знаний о приметах осени. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Части суток». Цель: формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. Художественная литература «Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского.	1.Естествознание «Вот она какая-осень золотая» Цель:Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №13 Цель:ознакомление с природным явлением — снегом.	Прогулка №14 Цель: ознакомление с природным явлением льдом.	Прогулка №15 Цель:закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.		Прогулка №16 Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №7				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-6 ноября)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Прохлопай песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
	Комплекс №5				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Платье в горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. 2.Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам 2.Лепка Ёлочные украшения. Цель:формирование умений лепить несложные предметы разной формы. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Квадрат. Большой – маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Пластмасса» Цель:формирование знаний о пластмассе.	1.Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель:Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.	Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.		Прогулка №3 Цель: формирование понятий об облаках и тучах.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №8				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей					

домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (9-13 ноября)-2неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Украсим пиалу Цель:формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. 2.Музыка По плану специалиста	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ по действиям 2.Ознакомление с окружающим миром «Витамины- это полезно» Цель: ознакомление с понятием витамины. 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка.	1.Естествознание «Волшебница вода» Цель:Формирование элементарных представлений о свойствах воды 2.Физкультура По плану специалиста
	Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №5 Цель: формирование представления об иная как представление об одном из состояний воды.	Прогулка №6 Цель:формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка №7 Цель:формирование умения определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №9				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Лесенка». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии. 2. Конструирование «Курак корпе» Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - құрақ көрпе.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять рассказ из опыта 2. Аппликация Машина. Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм. Аппликация Зажжем на елке огоньки Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Магнит» Цель: формирование знаний о пластмассе.	1. Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>
	Прогулка:	Прогулка №8 Цель: формирование	Прогулка №9 Цель: наблюдение за	Прогулка №10 Цель: ознакомление детей с наиболее типичными	Прогулка №11 Цель: расширени

	представления об основных частях кустарника.	птицами, их повадками.	особенностями поздней осени.		е представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (23-27 ноября)-4неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование. Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой. 2Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картине 2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика» Цель:формировать представление о предметах одежды. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой.	1.Естествознание Хомячок – хороший друг. Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №12 Цель:закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.		Прогулка №13 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.	Прогулка №14 Цель: формирование представления о свойствах снега.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №11				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с					

родителями	
------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И«Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.		«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Зайка с		1.Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из	1.Основы математики «Большой, поменьше,	1.Естествознание «Зима пришла»

	длинными ушами». Предметное рисование. Цели: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. 2 Конструирование «Стул и кресло» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывания деталей.		шкафа мы» Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» 2.Лепка Морковка для зайчиков Цель:формирование навыков лепки не сложных предметов. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	маленький. Справа – слева.» Цель: формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Легкий-тяжелый» Цель:формирование желания узнавать новые свойства материалов.	Цель:Расширение представлений детей о зимних явлениях. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Карточка №1 Цель: формирование представления о зиме.	Карточка №2	Цель:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.	Карточка №3	Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей					

домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 декабря)-2неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование. Цель: формировать навыки рисования предметов. 2 Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Зимушка Зима» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» 2.Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы». 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Цель: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	1.Естествознание «Снеговик» Цель:Формирование представлений о свойствах снега. 2.Физкультура По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №4 Цель:расширение знаний о труде взрослых.	Прогулка №5 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Прогулка №6 Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.	Прогулка №7 Цель:продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Прогулка №8 Цель:расширение представления о дереве.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					

**Работа с
родителями**

--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 декабря)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
 Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Погремушка». Цель: формирование умение рисовать предметы 2.Конструирование Елка Цель: формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>			
Прогулка:	Прогулка №9 Цель :закрепление представления детей о назначении светофора.	Прогулка №10 Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №13				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 декабря)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мамы и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

ОУД по расписанию ДО	1Рисование Тема: «Елочные игрушки». Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель:Учить составлять рассказ по образу. Развитие речи «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан. Цель: формировать первоначальное представление о Родине. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Высоко – низко. Треугольник» Цель формирование понятий о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3 Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика» Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.	1.Естествознание «Где живет золотая рыбка?» Цель: Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 11 Цель: ознакомление с деревом — елью.	Прогулка №12 Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка №13 Цель: ознакомление с названием частей машины.	Прогулка №14 Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости,	Прогулка №15 Цель: формирование знаний о зависимости объектов и

				смелости.	явлений природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №14				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять

					картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.		
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Зимние ёлочки Цель: закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования. 2 Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка» Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту. 2. Ознакомление с окружающим миром «Скоро новогодний праздник» Цель: расширение представления о предстоящем событии-новомоднем празднике. 3 Физкультура <i>По плану специалиста</i>		
--	---	--	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №16 Цель: расширение представления о дереве.	Прогулка №17 Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 января)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.		«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

ОУД по расписанию ДО	.	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта 2.Лепка «Орешки и грибы на зиму» Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>		1. Естествознание «Комнатные цветы» Цель:Расширение представления детей о комнатных цветах. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №1 Цель:продолжение знакомства с природными	Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения			

	явлениями.		цели общими усилиями.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.		Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа		«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим

					шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 января)-2 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу). Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов. 2 Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. 2.Ознакомление с окружающим миром «Домашние и дикие животные» Цель: формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Впереди – позади. Высоко – близко.» Цель:обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади). 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	1.Естествознание «В январе, в январе, много снега во дворе» Цель:Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: продолжение	Прогулка №4	Прогулка №5 Цель: закрепление желания детей заботиться о		Прогулка №6

	знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Цель: формирование представления о состоянии птиц.			Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №16				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять

	через несколько препятствий чередующим шагом.	геометрические фигуры.	использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	ласкательную форму существительных.	предложения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 января)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности и движений,

					раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов. 2. Конструирование «Диван и кровать» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки. объединяя их по сюжету и обыгрывая их	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «На птичьем дворе» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке 2.Аппликация Зайка с длинными ушами (предметная). Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель:обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Какая бывает вода?» Цель:обогащение знаний о физических свойствах воды. «Лаборатория научных забав» Исследование «Песок. Глина. Камень.» Цель:формирование представлений о свойствах песка, глины, камня.	2.Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель:Формирование представлений о зимующих птицах. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>

Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.		Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегирем.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №17				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно- ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 января)- 4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: «Снежки». Цель:формирование навыков нетрадиционной технике рисования. 2. Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 3.Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Из чего мы едим» Цель: Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники» 2.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок» Цель: формирование представления о времени года – зима. 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева.». Цель:формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	1.Естествознание «Снегирь» Цель:Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. 2.Физкультура По плану специалиста
	Прогулка:	Прогулка №11 Цель:ознакомление с названиями частей машины.	Прогулка №12 Цель: формирование представления об одном из	Прогулка №13 Цель:	

		признаков зимы метели.			формирование у детей первых связные представлений об этом времени года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №18				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает	«Чудесный мешочек»	«Угадай, кто

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	кричит» Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: «Снеговик». Предметное рисование. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. 2. Конструирование «Фигурки» Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. «Автобус» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. 2.Лепка «Колечко для куклы». Цель: формирование навыков лепки украшений. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». Цель:формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Надувание мыльных пузырей» Цель:исследование свойства мыльных пузырей.	1.Естествознание «Уход за комнатными растениями» Цель:Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
------------------------------------	--	--	--	---	---

	цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №3 Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 февраля)-2 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Моя машинка».	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить	1.Основы математики «Сравнение предметов по длине».	1.Естествознание «Посадка лука» Цель: Формирование

	Предметное рисование. Цель: закреплять навыки изображения предметов. 4. Музыка <i>По плану специалиста</i>	2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	составлять творческий рассказ. 2.Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	Цель:обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. Цель: расширять представление о животных.	представления о луковице. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель:расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель :расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.
	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 февраля)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Колочий ежик». Предметное рисование. Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами. Конструирование «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы.	1. Қазақ тілі <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений 2.Аппликация Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Бумага и ткань» Цель:расширение знаний о свойствах бумаги и ткани.	1.Естествознание «Невидимка воздух». Цель:Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 8 Цель:закрепление желания заботиться о	Прогулка №9 Цель:формирование знаний о жизни растений зимой.	Прогулка №10 Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.		

			колец по образцу.		картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 февраля)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование. Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Кому что нужно для работы?». Цель: Учить составлять рассказ по образцу. 2.Ознакомление с окружающим миром «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Широкий- узкий». Цель:формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3 Художественная литература Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	1.Естествознание «Чудесный мешочек». Цель:Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 11 Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.	Прогулка №12 Цель: формирование представления о небе.	Прогулка №13 Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.	Прогулка №14 Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек.	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №21				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим

					шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-5 марта)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И«Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Узоры на ковре». Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента. Тема: «Бусы для мамы». Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов. 2.Конструирование «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картине 2..Лепка Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины». 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> ЗВ/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Солнечный зайчик» Цель:расширение представления о явлениях природы.	1.Естествознание «Весна пришла». Цель: Ознакомление детей с характерными особенностям и весенней погоды 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
------------------------------------	--	--	--	---	---

Прогулка:	Прогулка № 1 Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.		Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.		Прогулка №3 Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомлениедетей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу»	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения	«На прогулке» Цель: развитие

	Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	определять геометрические фигуры.	Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	умения составлять предложения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителем					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 марта)-2 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.

ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картине 2.Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» Цель: систематизирование представления детей о предметах окружающего мира. Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Основы математики Тема:Впереди – позади. Толстый – тонкий. Цель:обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.	1.Естествознание Бумага и ткань Цель:Формирование представления о свойствах бумаги, ткани. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 4	Прогулка №5		Прогулка №6	

	Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.		Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.		Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа		«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые	«Цвета» Цель: закрепление знания основных	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное

		слова.	цветов.	формы.	отношение к спортсменам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 марта)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Украшаем блюдо». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости. 2. Конструирование «Поезд» Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2.Аппликация Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики Тема:Сравнение разных групп предметов Цель:формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i>ЗВ/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Цветной песок» Цель:расширение знаний о свойствах песка.	1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель:Формирование представления детей о перелетных птиц. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: ознакомление с	Прогулка №8 Цель:расширение знаний о	Прогулка №9 Цель: закрепление	Прогулка №10 Цель:расширение	Прогулка №11 Цель:формирова

	различными явлениями природы.	живой природе.	знаний о времени года.	представления детей о деревьях.	оние умения приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробья»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения

	близких по имени.	пространстве.	определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	круглые предметы.	определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 марта)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.
ОУД по расписанию ДО				1.Основы математики Тема: Справа- слева. Круг Цель: обучение умению	1.Естествознание «Куручка Рябушечка»

				различать правую и левую стороны. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3 Художественная литература Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.	Цель:Формирование представления о домашних птицах. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:				Прогулка №12 Цель:формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 Цель:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа				Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Весенние ручки»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс № 15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель:закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Рисование «Одуванчик» Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования. 2. Конструирование « Дома» Цель: формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Учить составлять рассказ из опыта 2.Лепка « Мышка-Норушка» Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i>3.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Чудесная мука» Цель:ознакомление со свойствами муки.	1.Естествознание « В гости к весне» Цель: формирования представления детей о весенних изменениях в природе. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
------------------------------------	--	--	--	--	---

	постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.		Прогулка №2 Цель: ознакомление с жизнью птиц весной.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование

Индивидуальная работа	сервировки стола для праздничного обеда.				начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 апреля)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный пирог» Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку. 2.Ознакомление с окружающим миром «Хлеб всему голова» Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Высокий -низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	1.Естествознание «Солнышко лучистое» Цель:Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. 2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель:закрепление	Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что		Прогулка№5 Цель:расширение знаний о том, что деревья и	

	умения понимать зависимость явлений в природе.	любое дерево и кустарник - живое существо.		кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность <					

	анализировать, сравнивать предметы и явления.	знаний о временах года.	за водющим.	со словами.	умения работать в парах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 апреля)-3неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Угощение для ежика» Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов. 2. Конструирование « Ягнята на жайлау» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» 2.Аппликация « Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: обучение составлению общей композиции. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате.» Цель: закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Превращения сахара» Цель:формирование представлений о свойстве сахара.	1.Естествознание « Насекомые-маленькие помощники» Цель:Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. 2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i>
	Прогулка:	Прогулка №6 Цель: закрепление умения находить и описывать	Прогулка №7 Цель:формирование реалистического представления		Прогулка №8 Цель:расширение

	данное дерево.	о природе.			знаний о транспорте.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из	«Построй гараж» Цель: развитие умения

	парах.	8-9 колец по образцу.	частей.	двух частей.	производить несколько последовательных игровых действий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 апреля)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Любимые игрушки» Цель: закреплять навыки рисования изображений. Рисование Тема: «Украшаем фартук» Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. 2.Ознакомление с окружающим миром Это я, это я, это все мои друзья Цель: формирование дружеских взаимоотношений детей в группе. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.Художественная литература Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. Цель:формировать интерес к устному народному творчеству.	1.Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представления о свойствах песка и глины. Естествознание « Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель:Формирование представлений о первоцветах 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
	Прогулка:	Прогулка №9 Цель:расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.			
		Прогулка №10 Цель:расширение знаний о животном мире.			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько

					препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26-30 апреля)-1 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Мама и детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура	1.Развитие речи «Кто готовит нам обед?»	1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь.» Цель: закрепление	1.Естествознание Что вырастет

	салют» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. 2. Конструирование «Трамвай» Цель: закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве. Конструирование Одуванчик Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков	<i>По плану специалиста</i>	Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2.Лепка «Самолет». Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Какая бывает вода» Цель: обогащение знаний о физических свойствах воды.	из семени? Цель:Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
--	--	------------------------------------	--	--	--

	преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).		Прогулка №2 Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление

Индивидуальная работа		саду.	реализовывать игровой замысел.		знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА

**На неделю (3-7 мая)-2 неделя
группа «Солнышко»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Защитники Родины»**

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И«Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	

ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2.Ознакомление с окружающим миром «Наша армия родная» Цель: расширение представления об армии. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного». 2.Музыка <i>По плану специалиста</i> 3.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения.	
Прогулка:		Прогулка №3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка №4 Цель:расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (10-14 мая)-3 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
 Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» 2.Аппликация Шарики для друзей Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Основы математики «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.» Цель:закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 2. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Ветерок-волшебник» Цель:формирование представления о ветре и его свойствах.	1.Естествознание « Травушка-муравушка» Цель: Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:		Прогулка №5	Прогулка №6		

		Цель:расширение знаний о божьей коровке.	Цель: формирование бережного отношения к растениям.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность 					

					круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (17-21 мая)-4 неделя
группа «Еркетай»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
 Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И«Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. Рисование Тема: «Украшаем полотенце» Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Ознакомление с окружающим миром Путешествие на жайлау Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. Художественная литература Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.	1.Естествознание « Береги живое» Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	
	Прогулка: Прогулка №7 Цель: формирование бережного отношения к растениям.	Прогулка №8 Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.				
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27					

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

