



ТОО «Инновационный детский сад «Алиша-А»
Заведующая Абдрахманова А.Т.
25 августа 2021 года

Город Алматы

Алатауский район

ТОО «Инновационный
детский сад Алиша-А»

Годовой план

На 2021-2022 учебный год

Алматы 2021 г

ТОО «Инновационный детский сад
«Алиша-А»

Алатауский район

мкр Айгерим-2, ул. Акатаева 75В

Количество групп

2 группы с русским языком обучения
2 группы с казахским языком обучения

Педагоги – 4
с высшим образованием – 3
Средним-специальным - 1

Инновационные технологии и методики:
Элементы методики М.Монтессори,
Здоровье-сберегающие технологии

Средняя группа 3 года-1
Старшая группа 4 года -1
Предшкол. подготов. 5 лет -2

с высшей категорией – 0 педагогов
с первой категорией – 3 педагога
со второй категорией – 1 педагогов
без категории – 0 педагог

Годовые задачи

1. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА НА ОУД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОУД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ И В СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТАРИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какое учебное заведение окончил и по какой специальности	Стаж работы			Категория
					общий	педагог.	В данной до	
1	Абдрахманова Айнур Тилеулиевна	30.08.1977	Заведующая	АГУ им. Абая Историк-востоковед 2000 г	21	21	5 лет	1 кат
2	Джусамбаева Мадина Мавлеткановна	31.05.1975г.	Методист	Усть-Каменогорский педагогический колледж Воспитатель дошкольной организации 1996г КазГосЖПУ Бакалавр начального образования 2012г	28	25	5 года	1 кат.

3	Морозова Виктория Викторовна	07.01.1964г.	Воспитатель	Каскеленское педагогическое училище Воспитатель в дошкольных учреждениях 1983	38	38	6	1 кат
4	Құлманова Бағжан Мелдеханқызы	25.12.1996	Воспитатель	Южно-Казахстанский педагогический университет Бакалавр образования 2018г	3	3	Менее года	2 кат

Задачи на текущий год

На основании состояния учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год уровня педагогического мастерства коллектива, дошкольное учреждение определяет на 2021-2022 учебный год следующие годовые задачи:

	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1	Развитие познавательных и конструктивных способностей у дошкольников на ОУД по конструированию и в совместной игровой деятельности.	Дети: Осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. Ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор дети учатся моделировать, находить неожиданные варианты использования <u>Педагоги:</u> Формировать умение педагогов моделировать образовательную деятельность, совместную конструктивную деятельность в режиме дня. Формировать банк методических приемов. <u>Родители:</u> участие в организации предметно-развивающей среды, знакомить детей с разными видами конструктора, закреплять дома игры с тем видом конструктора, который использовались в детском саду, принимать участие в выставках, конкурсах поделок.
2	Формировать у детей нравственные качества на ОУД по художественной литературе и через игровую деятельность.	Дети: уметь воспринимать целостно литературное произведение во время чтения, принимать активное участие в показе театров, активизировать действия и пассивную речь детей, пополнить словарь детей. <u>Педагоги:</u> формировать коммуникативные способности у детей через художественную литературу, показ театров. <u>Родители:</u> активное участие в оформлении театров, выставок, знакомить детей с новыми художественными произведениями, воспитывать интерес к книге.

Годовой план

Цель: «Детский сад и семья: формирование компетенций успешного выпускника в рамках обновленного содержания образования»

Разделы	Месяцы										Ответственные, сроки	Примечания
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
ОУД «Физическая культура»	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом
Организация здорового образа жизни		РМ Анализ утренней гимнастики	РМ Анализ второй половины дня	рм Анализ трудовой деятельности на прогулке	РМ Анализ закаливания	РМ Анализ игровой деятельности	РМ Анализ прогулки	РМ Выполнение режима дня	РМ Анализ закаливания	РМ Анализ игровой деятельности	Директор, методист, медсестра	РМ в соответствии с режимом дня.

Дни здоровья	ДВ В1,В2,В3,В4 «В здоровом теле здоровый дух!»	«Мы здоровее бережем» В1,В2,В3,В4	ДВ В1,В2,В3,В4 «Наше здоровье в наших руках»	«Зимняя прогулка в лес» 3	«Зимняя Олимпиада» В3	ДВ В3,В4, «Холода — не беда, мы — здоровые всегды!»	«Ярмарка игр» В1,В2	«Казахские национальные игры» В3,В4	«Будущие космонавты» В3,В4	«Бравые солдаты» В1,В2,В3,В4	Методическая, воспитатели, Воспитатели, годовые планы	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов
Физкультурные досуги(ФД)	«На лесной полянке» В3	«Мы здоровее бережем» В1,В2,В3,В4	«Веселые старты» В3	«Зимняя прогулка в лес» 3	«Зимняя Олимпиада» В3	«Ярмарка игр» В1,В2	«Казахские национальные игры» В3,В4	«Будущие космонавты» В3,В4	«Бравые солдаты» В1,В2,В3,В4	Методическая, музыкально-физический инструктор, воспитатели	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов
Физкультурные праздники					ФП «Снежные забавы» В1,В2,В3,В4	ФП «Здравствуй солнышко, здравствуй лето!» В1,В2,В3,В4	Методическая, музыкально-воспитатели	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов	Методическая, музыкально-воспитатели	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов	Тематическая форма проведения соответствующих годовых планов

Организация рационального сбалансированного питания (РСП)	РСП (10-ит дневное меню, справка)									(РСП) (10-ит дневное меню, справка)		Заведующая, медсестра, методист	Санитарные правила
Медико-педагогический контроль (МПК)	МПК антропометрия	МПК Анализ заболеваемости (отчет)								МПК Анализ заболеваемости (отчет)	МПК Антропометрия	Медсестра, воспитатели	Антропология, измерен объема легких, анализ заболеваемости 2 раз в год

[illegible]

-работа в кла- стерах (методобъеди- нения (МО))	СМ/Т Соврем енные формы и мето- ды работы по конструктивно- модельной де- ятельности в доо»	СМ/Т/П «Играю, констру- ирую, развива- юсь»	СМ/Т/П "Развивающие игры с кон- структором Лего для детей дошкольного возраста	СМ/Т/П «Констр- уирован- ие из бросово- го мате- риала»	СМ/Т/П «Констр- уируем с детьми: технич- ское кон- стру- ировани- е»	СМ/Т Воспита- ние ду- ховно нравстве- нных ка- честв дошколь- ников путем обраще- ния к художес- твенной литерату- ре	СМ/Т/П «Детска- я худо- жес- твенная литерату- ра-как составля- ющая нравстве- нного воспита- ния до- школь- ников»	СМ/Т/П "Сказка - средство духовно нравстве- нного воспита- ния до- школь- ников"	СМ/Т/П «Нравст- венное воспита- ние де- тей через театрали- зованну- ю дея- тель- ность»	Заведую- щая мето- дист, пе- дагог	в соответствии и с планом рабо- ты кластера или методобъеди- нения Тема 1 семина- ра «Развитие познаватель- ных и кон- структивных способностей дошкольников- 9ч Тема 2 семина- ра: «Нравствен- ное воспитание детей посред- ством художе- ственной лите- ратуры – 7 ч Всего : 16 ч
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	---

[illegible]

Организация образовательного процесса	ОУД	ОУД в соответствии с рабочим учебным планом	Методист , педагоги	Выполнение Государственного стандарта дошкольного воспитания обучения
---------------------------------------	-----	---	------------------------	--

Открытые просмотры образовательного процесса (ОП)	ОП По 1 годовой задаче В1 «Дом для мишки и его друзей» В2 «Маленькие волшебники» (и з бросового материала)» В3 «Алые паруса» (оригами)	(ОП) По второй годовой задаче В1 «В гостях у сказки» В2 «По страницам книги» В3 «Путешествие по сказкам	ОП Итоговая ОУД В1, В2, В3	Заведующая, методист, педагоги	Открытие просмотры образовательного процесса
---	--	---	----------------------------	--------------------------------	--

Педагогические советы (ПС)	Тема «о Готовности детского сада к новому учебному году» (установочный) Формат Советы деловая игра		Тема: «Условия для развития конструктивности деятельности дошкольника» Формат: Круглый стол		Тема: «Итоговый педсовет за полугодие» Формат: Диалог	Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях до» Формат проведения: Деловая игра	Итоговый «Итоги работы коллектива» Формат: «Устный журнал»	Директор, методист	на основании Положения о Педагогическом совете
----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

Массовые мероприятия с детьми: Утренники (У)		(У) «Осенний праздник»		(У) «Новогодние приключения»		«8 Марта праздник мам и бабушек» «Здравствуй праздник Наурыз»	(У) «до свидания детский сад»	Муз.руководитель педагог	ЗУН у детей на оуд по музыкальному воспитанию
Взаимодействие с родителями - родительские собрания		РС. Тема: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	РС «Безопасность — прежде всего!»				РС Итоговое собрание «Наши достижения и успехи»	Директор, методист	Родительское собрание в мае проводится в форме конференции

Сравнительный контроль			ск Утренний «Праздник Осени»					ск ОУД					Директор, методист	Оперативный контроль Сравнительный контроль Самоконтроль (СК) и другие виды контроля планируются к административным производственным совещаниям в соответствии с рассматриваемыми вопросам и Фронтальный контроль	Оперативный контроль
Оперативный контроль			Просм. оуд по математике Р.м. организация питания	Просмотр оуд по физкультуре Р.М. организация питания	оуд по рисованию организация питания	ОУД по естественному организация питания	оуд по лепке оуд Р.М. организация питания	оуд по развитию речи организация питания	ОУД по Оznak.с окр.миром	оуд по аппликации	Просмотр оуд по грамот. ВЗ, по развитию речи В2, В1	Директор, методист		Фронтальный контроль Тематический	

Фронтальный контроль	ФК	Подготовка к учебному году.	ФК	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Директор, методист	Фронтальный контроль Тематический контроль планируются к педагогическим и методическим Советам В рамках
Тематический контроль	ТК	ОУД по конструированию	ТК	Просмотр ОУД по художественной литературе	Директор методист	

Производственные совещания	Анализ посещаемости детей, санитарное состояние дошкольного учреждения и анализ питания. Сохранность имущества д/сада Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей				Утверждение плана на летний оздоровительный период Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности. Соблюдение СанПин на летний период	Заведующая, методист	Решение разных вопросов деятельности детского сада.
----------------------------	--	--	--	--	---	----------------------	---