

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы Іапта (01.09-03.09.2021ж)
Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Топ бөлмелері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-7 мин. гимнастика)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сәлеметсіңдер ма балалар!Балаларды қабылдау. Үстел үсті ойыны-пазл «Үйшік құрастыр» Балабақша туралы әңгімелесу.	Сәлеметсіңдер ме Балалар! Балаларды қабылдау. Құрылыс ойындары. «Топ жиһаздары»,	Сәлеметсіңдерме балалар! Балаларды қабылдау. «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу	Сәлеметсіңдер ма балалар !!! Балаларды қабылдау. «Қуырмаш» дидактикалық ойыны: Достары туралы әңгімелеп беру.	Сәлеметсіңдер ма балалар!Балалары қабылдау. Үстел үсті ойыны-пазл «Жануарларды құрастыр» .
	8.35-8.40	Жаттығулар кешені Таңертегілік қимыл-қозғалыс жаттуғаларын орындау				
Таңғы ас	8.45-9.00	Ойын –жаттығу Бәрі де бар бақшада, Ойын бөлме асхана. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.05	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	. Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Кимылды ойыны: «Сақ бол жүгіріп ұстатпа»	Кимылды ойыны: «Жауырсын кімге барады».

9.10-9.40 09.45-10.15 10.20-10.50 10.55-11.20				1.Коммуникация Сауат ашу Тақырыбы:Кел танысайық! Мақсаты: Суреттерге қарап әңгімелеуді үйрету, сұрақтарға жауап беру. 2.Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: Менің көңіл күйім. Мақсаты:Балалардың ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту шығармашылыққа тәрбиелеу. 3. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелету. Есте сақтау қабілеттерін	1 .Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайық! Сөйлеу. Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрауды үйрету. Сөз, дыбыс арқылы құралатынын түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен адаммын» Мақсаты: Ерекше сөзінің мағынасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің ерекшелігін анықтай алуға баулу. Рухани адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу өзін тани білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Адам денесі. Мақсаты:Балаларға дене мүшелерімен таныстыру.Дене мүшелерін атай білуге үйрету. 2. Коммуникация Сауат ашу Тақырыбы:Біздің ойындармыз.Сөйлем . Мақсаты:Сөйлем деген не екенін түсіндіру.Суретке қарап сөйлем құрау. 3.Шығармашылық. Музыка
---	--	--	--	--	---	--

				дамыту. Үлкенге құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақыры: Менің көңілді добым. Мақсаты: Балаларға саппен жүруді үйрету. Екі қатарға бөлінуге дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	11.30-11-40	Балалардың сырт киімдерін кигізіп серуенге шығару.				
Серуен:	11.40-12.20	Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. К/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.				
Серуеннен оралу Түскі ас	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Салқын сумен бет жуу, сергіту жаттығуларын орындату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	15.40-16.00	Бесін асқа дайындық.Балалардың назарын тағамға аудару ;мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Үстел үсті театры «Менің отбасым» тақырыбы бойынша сюжеттік картиналар құрастыру;	Дидактикалық ойын : «Шаштараз» Конструктор ойыны : «машина»	Дидактикалық ойын: «Сатушы» Пазлы жинау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Сюжеттік–рөлдік ойыны:»Қуыршаққа тамақ береміз»
Вариативтік компонент Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік бөлім Қауіпсіздік әліппесі «Жеке бас тазалығы» Мақсаты:балаларға жеке бас тазалығы туралы айту. Жұқпалы аурулар жөнінде мәлімет беру. Қолды жуу дағдыларын қалыптастыру		Вариативтік бөлім Ағылшын тілі	Вариативтік бөлім Шебер қолдар «Тасбақа» Мақсаты: Ермексазды жаңғақ қабығын қолдана отырып тасбақа жасау	Вариативтік бөлім Қызықты логика «Қане кім тапқыр?!» Мақсаты:қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру
		Жеке баламен жұмыс: Амирамен үй жануарлары туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әңгіме құрастыру. Ералы «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жеке баламен жұмыс: Алдияр мен дидактикалық ойыны «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жеке баламен жұмыс: Айназ бен түстерді ажырату. Мақсаты: геометриял ық пішіндерді көрсетіп, түстерін ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернұр мен дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды серуенге дайындау. Киіну:серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:»Ана мен әке есімдерін ата»				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тамаққа аудару,мидениетті тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	«Менің балабақшам» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың мағынасы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда,өзін	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбында көрме ұйымдастыру»

					ұстауы»	
--	--	--	--	--	---------	--

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІІ апта
Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшадағы достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	08.30-08.40	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.45-09.00	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.10	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.10-09.40	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Кел танысайық. Мақсаты: Балалармен танысу, әңгіме құру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақырыбы: Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 2.Коммуникация Русский язык» Тема: «Я-это кто?» Учить детей знать свое имя при знакомстве здороваться. 3.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Сурет салу құралдарымен таныстыру. Ептілікке,	1.Коммуникация Көркем әдебиет Тақырыбы:Кім болғым келеді Мақсаты:Мамандық тар жайлы түсінік беру. 2.Әлеумет Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламынба? Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғат түрлерімен таныстыру. Табиғатқа қамқор болуға, аялауға тәрбиелеу. 3. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі. Мақсаты: Ермексаз түрлерімен	1.Коммуникация Сауат ашу «Біз өнерлі баламыз.Сөйлем» Мақсаты :Сөйлем түрлерімен таныстыру 2.Шығармашылық Аппликация «Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Өз бетінше геометриялық фигураларды қағаз бетіне салуды үйрету. 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Менің топтағы достарым» Мақсаты:Журу мен жугірудің негізгі түрлерін орындату	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Мен үлгілі баламын» Мақсаты:Үлгілі бала қандай болуын түсіндіру 2.Әлеумет Өзін-өзі тану«Өзін- өзі тану» әлемінесаяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтары н арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу	1.Коммуникация Сауат ашу «Мен білетін жақсы сөздер» Мақсаты:Сөз деген не? түсінік беру 2.Таным Құрастыру «Біз қандай балалармыз?» Мақсаты:Табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету 3. Денсаулық Дене шынықтыру Менің дене құрылысым Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындату 4.Шығармашылық Музыка
	09.45-10.10					

	10.15-10.45 10.50-11.15	икемділікке тәрбиелеу. 4. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ептіміз. Мақсаты: Сапта тұрғызу, жүргізу, жүгірту. Дене қозғалыс қимыл жатитығуларын жасату.	таныстыру. Илеу, созу арқылы баланың саусақ, ет бұлшықеттерін дамыту. 4.Шығармашылық Музыка			
Серуенге дайындық	11.00-11.10	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	11.10-12.20	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау Вариативтік компонент Қауіпсіздік әліппесі «Рахмет саған жаттығу» Мақсаты: Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту. Жеке баламен жұмыс: Алисұлтанмен геометриялық пішіндерден үй құрастыру. Мақсаты: пішіндерді ажырату түстерін тану.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру Жеке баламен жұмыс: Айназбен менің досым тақырыбынба суетті картинадан әңгіме құрату. Мақсаты: сөздік қорын молайту	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке баламен жұмыс: Ра-Ра-Ра Ызындаған ара. Ю-Ю-Ю Қорбандаған аю. Мақсаты: балаларға «р» «ю» дыбыстарын дұрыс айтқызу	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу Вариативтік компонент шебер қолдар «Моншақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан умаждап домалақтап моншақты жіпке тізеді Жеке баламен жұмыс: Әділетпен жануарлардың төлдеріне сызық арқылы қосады. Мақсаты:	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Жеке баламен жұмыс: А.Айарумен «ғажайып дорба» ойынын ойнау. Мақсаты: түстерді қабылдауды және қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Жеке-жеке балалармен жүргізіледі

Серуенге дайындық	16.30	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.30-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу .				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «Қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІІІ апта
Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-08.40	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.45-09.00	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастыры	09.00-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)				

лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.10	материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.10-09.40	1. Таным Математика негіздері «Менің ойыншықтарым» «Менің аулаи,не қайдаорналасқан?» Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу 2.КоммуникацияКоммуникация Русский язык «Я расту» Цель:Повторять слова по картинке	1. Коммуникация Көркем әдебиет «Кім болғым келеді?» Мақсаты:Мамандықт ар жайлы түсінік беру 2. Таным Жаратылыстану «Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?» Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылауды түсндіру 3.Шығармашылық. Мүсіндеу«Менің достарым» Мақсаты: Балалардың адам бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалаптастыру. Көшеде көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеуді үйрету. Баланың ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық	1.Коммуникация Сауат ашу «Біз өнерлі баламыз» Мақсаты:сөйлем түрлерімен таныстыру 2.Шығармашылық Аппликация «Менің аулам» Мақсаты:Сюжет ті композиция құрауды үйрету 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты:секірудің әртүрлі түрлерін орындау. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Отбасымның міндеттері мен	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Өскенде мен кім боламын?» Мақсаты:өзіне ұнайтын мамандық жайлы айта білуді үйрету 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Адам болудыүйренемін.» Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық «Сезім мүшелері» Мақсаты:адамның мүшелері туралы түсінік беру 2.Коммуникация Сауат ашу «Мен білетін жақсы сөздер» Мақсаты:жақсы сөздер деген не?Түсіндіру. 3.Шығармашылық. Музыка
	09.45-10.15					

	10.20-10.50 10.55-11.25	3.Денсаулық Дене шынықтыру «Мен кімін,және қандаймын?»» Шығармашылық 4.Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім Мақсаты: Суық және жылы түстер туралы түсінік беру	қабілетін,көркемдік ойлауын дамыту 4.Шығармашылық Музыка	қызметтері» Мақсаты: “Өз Отбасында сенің міндетің не?”- деген сұраққа жауап айта білуі үйрету.		
Серуенге дайындық	11.30-11.35	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	11.35-12.20	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	12.20.-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету Вариативтік компонент. Шебер қолдар «Балапан» Мақсаты: дөңгелек пішіндерден балапан құрастыруды үйрету.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. Вариативтік компонент. Қызықты логика әлемі «Кішкентай математиктер» Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Баламен жеке жұмыс жүргізу. «Менің балабақшам» өлеңін жаттату.	Баламен жеке жұмыс жүргізу. Айжанға «Шеше, шеше неше кесе сынды кеше» жаңылтпашын	Баламен жеке жұмыс жүргізу. Жанерке геометриялық пішіндерден үй құрастыру. Мақсаты: пішіндерді ажырату	Баламен жеке жұмыс жүргізу. Нұрлыбекке отбасының суретін салғызу. Мақсаты. Сурет салуға бейімдеу, түстерді	Баламен жеке жұмыс жүргізу. Т Айарумен гүлдің суретін салғызу.

			жаттату. Мақсаты «Ш» «С» дыбыстарын айтуды үйрету		ажырату.	
Серуенге дайындық	16.30-	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.30- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты;Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	17.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу .				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы IVапта
Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-08.40	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.45-09.00	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.00-09.10	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.10-09.40	1.Таным Математика негіздері «Менің мерекем» Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету Менің ойыншықтарым Мақсаты:Заттарды ені,биіктігі,жуандығы бойынша салыстыру	1.КоммуникацияКөркем әдебиет «Алтын бала» Мақсаты:әңгімені сурет бойынша айтуды үйрету 2.Таным Жаратылыстану«Бақылау кезіндегі әсерің қандай?» Мақсаты:табиғатты бақылауға не қажет екенін түсіндіру.	1.Коммуникация Сауат Ашу «Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын» Мақсаты:сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрау,буынға бөлу 2.Шығармашылық. Аппликация «Камзол мен шапанды безендіреміз» Мақсаты:қазақ ұлттық киімдерін оюлармен бір тәртіппен орналастыра білу.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Өскенде мен кім боламын?» Мақсаты:өзіне ұнайтын мамандықтар жайлы әңгіме құрауды үйрету. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Адам болудыүйренемін.» Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	1.Коммуникация Сауат ашу «Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс» Мақсаты:балаларға дыбыстар түрлерімен таныстыру.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды айыра білуді үйрету 2.Денсаулық Дене шынықтыру «Бірінші бол» Мақсаты:балаларға тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 3. Шығармалық Музыка 4.Таным Құрастыру «Көңілді қуыршақтар» Мақсаты:қуыршақты түрлі түсті қағаздардан жасауды үйрету.
	09.45-10.15	2.Коммуникация Орыс тілі «Учимся приветствовать» Цель:учить детей как приветствовать в разное время суток «Мои любимые игрушки» Цель:уметь рассказывать о своих любимых игрушках 3.Шығармашылық Суретсалу «Мен сиқыршымын» Мақсаты:ұлттық оюлармен таныстыру,өрнекті дұрыс орналасуын назар аудару.	3.Шығармашылық. Музыка 4.Шығармашылық Мүсіндеу «Саз балшықтан жасалған ойыншықтар» Мақсаты:Филимонов ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету	3.Денсаулық Дене шынықтыр «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты:түрлі ойындар ойнатып қызығушылықтарын арттыру.		
	10.20-10.50	4.Денсаулық Дене шынықтыру «Мен осындаймын,біз осындаймыз» Мақсаты:тепе-теңдік сақтау ептілігін дамыту				
	10.55-11.25					

Серуенге дайындық	11.30-11.35	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	11.35-12.20	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	12.20.-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	12.30-1300	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс жүргізу. Балаларға санамақ жаттату	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету . Баламен жеке жұмыс жүргізу. Балалар өз	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Баламен жеке жұмыс жүргізу.Балалар жануарлардың төлдерін	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты:түстерді танып ажыратуға баулу. Вариативтік компонент.Шебер қолдар «Көбелектер» Мақсаты: балалар жапырақтардан көбелектер құрастырады	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру. Вариативтік компонент. Қызықты логика әлемі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			отбасыларының суретін салады	сызық арқылы қосады. Пазл арқылы құрастырады.	Баламен жеке жұмыс жүргізу. Еңлікпен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу.	«Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Баламен жеке жұмыс жүргізу. Үмітпен «атын атап бер» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	16.30-	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.30-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	17.20	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? -қадағалау

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы V апта

Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж.	Сейсенбі 28.09.2021ж.	Сәрсенбі 29.09.2021ж.	Бейсенбі 30.09.2021ж.	Жұма 01.10.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Д/ойын:«Менің отбасым»	«Біздің шаңырақ» өлеңі Е.Өтетілеуұлы	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.	Санамақ санау Он саусақ.	Күз туралы тақпақтар қайталау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.35- 8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	по образцу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту. 4.Сурет салу «Менің арманым» Мақсаты: кім болуды армандайтынын бейнелеп салуды үйрету.	жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Ысқырғыш ойыншығы» Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерімен безендірілген ысқырғышты мүсіндеу 4.Шығармашылық Музыка	«Мектеп бізге не үйретеді.Адыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыспен таныстыру. Әріпті дұрыс жазуды үйрету. 3.Шығармашылық Аппликация «Ертегілер елінде» Мақсаты: ертегіні аппликация арқылы бенелеуді, қағаз бөліктерін қолданып жасауда үйрету	Қ Музыка
--	--	--	---	--------------------------------------

				4.Әлеумет Қоршаған орта «Мектеппен танысамыз» Мақсаты: мектеп туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	11.30-11-40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс:	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс:	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар»	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «Жапырақ жинау» Дербес жұмыс: «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін,

		«Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Дербес жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				

Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Біздің шаңырақ»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Күз туралы өлеңдер -ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Күз туралы өлеңдер -ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Шебер қолдар «Қошқар мүйіз оюы» Мақсат: түрлі түсті қағаз бетіне ермексازдан жасап, оюды бастырып оның үстіне тән дақылдармен сәндеу.	Рөлді-сюжетті ойын : «Ойыншықтар дүкені» Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Үздік логиктар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Нұрлыбекке, Бексұлтанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті доптың суретін үлгі бойынша салдыру,	Аға ақылы өлеңі жаттау.С.Мәуленов. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға тақтадағы дыбыстарды жазғызу	Д/ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты:заттарды танып,атауларын атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Жанерке, Азизамен ермексазды езу,илеу тәсілдерін үйрету.

		қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.				
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы І апта

Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаз»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж.	Сейсенбі 05.10.2021ж.	Сәрсенбі 06.10.2021ж.	Бейсенбі 07.10.2021ж.	Жұма 08.10.2021ж.
балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ойындар		Д/ойын:«Менің отбасым»	«Біздің шаңырақ» өлеңі Е.Өтетілеуұлы	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.	Санамақ санау Он саусақ.	Күз туралы тақпақтар қайталау
таңертеңгі гимнастика (мин)	8.35- 8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
тамақтану	8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

ындар, ымдастырыл- н оқу зметіне йындық	9.00-9.05	Д/ойын: «Танып,атын ата»	«Менің жанұям» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру.	Балабақшада ғы ойыншықтар мен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Отбасы» М.Қуанышбеков. Анаң-күнің,жүрегің, Әкең-өмір тірегің, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың,	Д/ойын: «Жалғасын тап»
ымдастырыл- н оқу зметтері	9.10- 9.40 09.45- 10.15	1.Таным Математика негіздері «Санап үйренемін» Мақсаты: 1 санын таныстыруды бекіту. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.Тиянақтылыққа тәрбиелеу «Айналамдағы заттарды санаймын» Мақсаты:10-ға дейінгі	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап айта білуді үйрету. 2.Таным Жаратылыстану «Табиғат деген не?» Мақсаты: балаларға тәжірибе жүргізу кезде не білу керек түсіндіру. 3.Шығармашылық	1.Денсаулы қ Дене шынықтыр у «Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: әр -түрлі дене жаттығулар ын орындауды үйрету. 2.Коммуник ация Сауат ашу	1.Коммуникация Сөйлеуді даmtу «Кітап алтын қазына» Мақсаты: Елорда туралы түсініктерін кеңейту.Суреттер бойынша әңгіме құрату 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен ерекше баламын» Мақсаты: балаларға өз ойларын айта білуді үйрету	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық «Дене бітімі дегеніміз не?» Мақсаты: адамның дене бітімімен таныстыру. 2.Коммуникация Сауат ашу «Мектепке жол» Мақсаты: Н- дыбысы мен әрпімен таныстыру. 3.Шығармашылы

	сандарды реттік санауды үйрету 2.Коммуникация Орыс тілі «Что такое школа?» Цель:расширить знания о школе. «Кто работает в школе?» Цель:по картинке составлять рассказы о школе. 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты:дене қуаты қасиеттерін көрсету 4.Шығармашылық Сурет салу «Жұлдыз гүл-мектеп гүлі»	Мүсіндеу «Түйе» Мақсаты:үлгі бойынша жұмыс қандай тәсілдермен орындауын түсіндіру. 4. Шығармашылық Музыка	«Мектеп асханасында» Мақсаты:дыбыспен таныстыру. Әріпті дұрыс жазуды үйрету. 3.Шығармашылық Аппликация «Ертегілер елінде» Мақсаты:ертегіні аппликация арқылы бенелеуді,қағаз бөліктерін қолданып жасауда үйрету 4.Әлеумет Қоршаған	Қ Музыка
--	--	---	--	--------------------------------------

				орта «Мектеппен танысамыз » Мақсаты:м ектеп туралы түсінік беру.		
руенге йындық	11.30-11- 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.40- 12.20	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып,дауыс тарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Дербес жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «Жапырақ жинау» Дербес жұмыс: «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген.

		Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
сін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ойындар, дербес екет	16.00 16.30	«Біздің шаңырақ»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Күз туралы өлеңдер -ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Күз туралы өлеңдер -ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Шебер қолдар «Қошқар мүйіз оюы»Мақсат: түрлі түсті қағаз бетіне ермексаздан жасап, оюды бастырып оның үстіне тән дақылдармен сәндеу.	Рөлді-сюжетті ойын : «Ойыншықтар дүкені» Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Үздік логиктар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата отырып логикалық ойлау қабілетін дамыту.
ланың жеке му картасына ікес жеке мыс		Жеке баламен жұмыс: Нұрлыбекке, Бексұлтанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті доптың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аға ақылы өлеңі жаттау.С.Мәуленов. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға тақтадағы дыбыстарды жазғызу	Д/ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты:заттарды танып,атауларын атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Жанерке, Азизамен ермексазды езу,илеу тәсілдерін үйрету.

руенге йындық. руен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
шкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
ге қайту	17.50- 18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы ІІ апта

Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	Үстел -үсті ойыны пазл:«Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

		куанам.				
ңертеңгі гимнастика (мин)	8.35- 8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
ңғы ас	8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық	9.00-9.05	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
ымдастырыл- н оқу зметтері	9.10-9.40	1.Таным Математика негіздері «Сурет салып үйренемін.Нешеу және реті бойынша нешінші?» Мақсаты: 1 санын таныстыруды бекіту. Санның белгілі бір заттың өлшемін	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап айта білуді үйрету. 2.Таным Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі деген не?»	1.Коммуникация Сауат ашу «Достық көмек» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, жазу жолын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Шығармашылық Аппликация «Алтын балық»	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Кітап – алтын қазына» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2.Әлеумет	1.Коммуникация Сауат ашу «Достық көмек» Мақсаты: Сөздегі дыбыстары ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Таным Құрастыру «Мен мектепке не

	09.45-10.15	көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дауыт. Математикалық	Мақсаты: балаларға тәжірибе жүргізу кезде не білу керек түсіндіру.	Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию.	Өзін-өзі тану «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: Өз Отбасы туралы әңгімелеуді үйрету.	апарамын?» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.
	10.20-10.50	терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. Тиянақтылыққа тәрбиелеу Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды реттік санауды үйрету	3. Шығармашылық Мүсіндеу «Ақ дастархан үстіне әдемі табақ сән берген» Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс қандай тәсілдермен орындауын түсіндіру.	3. Денсаулық Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдар жарысы» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдік сақтай отырып орындау.		3. Шығармашылық
	10.55-11.20	2. Коммуникация Орыс тілі «Какие предметы есть в классе?» Цель: расширить знания о школе. «Что делают дети на занятиях» Цель: по картинке составлять рассказы о школе. 3. Денсаулық Дене шынықтыру «Өз мінез құлқымызды	4. Шығармашылық Музыка			4. Музыка

		басқарып үйренеміз. Мақсаты:дене қуаты қасиеттерін көрсету 4.Шығармашылық Сурет салу «Менің отбасымның дәстүрі» Мақсаты:натюрмор т суретін салуды қағазға салуды үйрету.				
руенге йындық	11.30-11-40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.40-12.20	Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қойындар:	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға

		айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Жапырақ жинау» Дербес жұмыс: «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Дербес жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
өтіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
сін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ойындар, дербес екет	16.00 16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Шебер қолдар «Оригами саңырауқұлақ» Мақсаты: Қағазды бүктеу әдісі арқылы саңырауқұлақ жасау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі. «Пішіндер сыры» Мақсаты: Геоматриялық пішіндерді ажырата білу.
баланың жеке суреті, тамақтану картасы- на ірікес жеке тапсырма		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау және қолдың ұсақ

		беруге үйрету.	туралы сөздерін байыту.	айтады	білдіретін сөздермен байыту.	моторикасын дамыту.
руенге йындық. руендеу.	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
шкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ге қайту	17.50- 18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы ІІІ апта

Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Көшедегі қауіпсіздік»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж.	Сейсенбі 19.10.2021ж.	Сәрсенбі 20.10.2021ж.	Бейсенбі 21.10.2021ж.	Жұма 22.10.2021ж.
балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналар - н әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

					1,2,3....10саусақ.	
ңертеңгі гимнастика (мин)	8.35- 8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
ңғы ас	8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық	9.00-9.05	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік- тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
ымдастырыл- н оқу зметтері	9.10- 9.40	1.Таным Математика негіздері «Менің оқу құралдарым.11-ден 20-ға дейінгі сандар» Мақсаты: Реттік санды	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Өзім барамын мектепке» Мақсаты: Балаларды диалог жүргізуге үйрету. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,	1.Коммуникация Сауат ашу «Мектеп кітапханасында» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жу	1.КоммуникацияСөйлеуді дамыту «Мен білімді баламын» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Дене тазалығын қалай күтуге болады түсінік

		қайталау 2.Русский язык «Школьный рюкзачок» «Волшебный цвет» Цель:Продолжать ознакомление с классом и школой 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Денсаулық сабағы» Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 4.Шығармашылық Сурет салу «Мектеп бағының сыбдыры» Мақсаты:Сурет салу әдісімен таныстыру.Жылы,суық түстерді ажырата білуді үйрету.	сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. 2.Шығармашылық Музыка 3.Таным Жаратылыстану «Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Жанды-жансыз табиғатты ажыратуға үйрету. 4.Шығармашылық Мүсіндеу «Қыз Жібек» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану.	ан және жіңішке дауыстылар) ажырату. 2.Шығармашылық Аппликация«Әдемі көбелек» Мақсаты:Затқа қарап жапсыруларды құрастыру,қағазды 2-ге бүктеп түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Жұппен дене бітімін жетілдіру» Мақсаты:Ойындағы шығармашылық қабілеттерді ойлап табу,қимылдарды құрастыру. 4.Әлеумет Қоршаған орта «Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері» Мақсаты:Баланың мектептегі қауіпсіздіктерімен таныстыру.	2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Достаса білейік» Мақсаты:Достық деген түсінікті білуді,достасу деген не екенін үйрету.	беру. 2.Коммуникация Сауат ашу «Менің Отбасым» Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. 3.Шығармашылық Музыка.
09.45-10.15						
10.20-10.50						
10.55-11.20						

руенге йындық	11.30-11-40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.40-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелік-терін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Орамал тастау» Дербес жұмыс: Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қ/ойын: «Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа –райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қ/ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.10					
тіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15.10- 15.40	Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Мысықтар Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналаныпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. Отырыпбашпайларымыздыуқалаймыз, аяғымыздысипаймыз.				
ін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ындар, дербес екет	16.00 16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент. Шебер қолдар «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан біркелеі дөңгелектер қиып жіптің екі жағынан екі дөңгелекті беттестіріп желімдеу.	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» Мақсаты:балаларды тапқырлыққа,іздемпаздыққа тәрбиелеу.
ланың жеке му картасына ікес жеке		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты:	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері"	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам

мыс		Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.			көздерін тауып, құрастыра білуге үйрету.
руенге йындық. руен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
шкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ге қайту	17.50- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы IV апта

Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Берекелі күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж.	Сейсенбі 26.10.2021ж.	Сәрсенбі 27.10.2021ж.	Бейсенбі 28.10.2021ж.	Жұма 29.10.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопедиялық жаттығуы. Күзгі орманда. Күзгі орманда жел соғады:гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі:ш-ш-ш... Жапырақтар түседі:п-п-п	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Ойын бұрышында өз қалауларымен ойындар ұйымдастыру.	Шаттық шеңбері -Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық, Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын.	Дидактикалық ойын:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:шашылып жатқан қызыл, сарыжапырақтар- ды себеттерге жылдам,шапшаң жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.35- 8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				

Таңғы ас	8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	9.00-9.05	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-9.40	1.Таным Математика негіздері «1-ден 20-ға дейінгі сандар» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды ажырату. Тура және кері санау. 2.Шығармашылық	1. Коммуникация Көркем әдебиет «Өзім барамын мектепке» Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп айта білуді үйрету. 2. Таным Жаратылыстану «Қай өсімдік қандай жерде өседі?»	1.Коммуникация Сауат ашу «Менің Отбасым» Мақсаты: Сөз бен сқйлемді ажыратып сөздің мағынасын түсіну. 2.Шығармашылық Аппликация «Ғажайып	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Мектеп ауласында» Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің балабақшам»	1.Коммуникация Сауат ашу «Ақылды ешкі» Мақсаты: Сөздібуынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Денсаулық Дене шынықтыру «Дене бітімін

	09.45-10.15	Сурет салу «Мектепке барар жолда» Мақсаты:Құралдар мен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын,қауіпсіздік техникасын сақтау.	Мақсаты:Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай білу. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты:Мүсіндеу барысында сәндеу әдістерін қолдану«Рельеф,илеу, кескішпен ойып алу т.б.»	фигуралар» Мақсаты:Түрлі-түсті қағаздан әртүрлі пішіндерді қиып жапсыруды үйрету. 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Күшті әрі епті боламыз» Мақсаты:Жаттығуларды жақсы көңіл күймен орындауға үйрету.	Мақсаты:Балабақша жайлы әңгіме құрауға үйрету.	күтеміз» Мақсаты:Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 3.Таным Құрастыру «Қарындаш салуға арналған стакан» Мақсаты:Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4.Шығармашылық Музыка
	10.20-10.50	3.Коммуникация Орыс тілі «Как я готовлюсь к школе?»	4. Шығармашылық Музыка			
	10.55-11.20	Цель:Повторить и запомнить школьные принадлежности. «Что я знаю о школе?» Цель:Учить различать предметы по цветам. 4.Денсаулық Дене шынықтыру «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты:Жүру және жүгірудің негізгі түрлерін орынау.Қарапайым дене				

		жаттығуларымен алмастыру.				
Серуенге дайындық	11.30-11-40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Балалардың өз еріктері- мен жасалатын іс-	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Жапырақтарды жинату. Қ/ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Дербес жұмыс: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Балалардың өз еріктері - мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: ағаштардың түбін тазалау. Қ/ ойын: «Ақ серек, көк серек» Дербес жұмыс: Көбелек өлеңі. Ақпын,сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу.Құстарға қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдің айналасын тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю» Дербес жұмыс: Балаларға мақал – мәтелдер жаттату. Балалардың өз еріктері -мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстардыбақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: Құмды ортаға үю. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңылтпаш айту. Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		әрекеттері.				
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шалары	13.00-15.10	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?» Мақсаты: Үнтаспадағы жануарлардың дауысын тауып, атай білуге үйрету.	Сыңғыр—сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина Санап көрші қанекей	Дидактикалық ойын: «Жемістер дүкені» Мақсаты: жемістерді танып, ажырата білуге, атауларын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			1,2,3,...1,2,3,... Демалайық жинап күш.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Вариативтік компонент Шебер қолдар «Балықтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан балықтар жасау	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ғажайып тапсырма әлемі» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жапырақ сурет үлгісін сұлы бояумен бояуға үйрету.	Ермексаздан илеу, созу арқылы жапырақтарды жасау.	Айжан мен Кәусардан күз туралы тақпақтарын қайталату, жаттату.	Әңгімелесу "Күз мезгілі" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық Серуен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50- 18:00	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы І апта

Мектеп алды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Берекелі күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж.	Сейсенбі 02.11.2021ж.	Сәрсенбі 03.11.2021ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопедиялық жаттығуы. Күзгі орманда. Күзгі орманда жел соғады:гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі:ш-ш-ш... Жапырақтар түседі:п-п-п	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Ойын бұрышында өз қалауларымен ойындар ұйымдастыру.	Шаттық шеңбері -Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық, Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты	Дидактикалық ойын:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:шашылы п жатқан қызыл, сарыжапырақтар-ды себеттерге жылдам,шапшаң жинауға үйрету.

					болсын.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.35- 8.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	9.00-9.05	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10-9.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Біз спортпен айналысып тез	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың	1.Коммуникация Сауат ашу «Саматтың ойыны»	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Мектептегі оқиға»	1.Коммуникация Сауат ашу «Саматтың

		өсеміз» Мақсаты:Секірудің әртүрін орындау,денелерін жаттықтыру. 2.Коммуникация Русский язык «Что я зна о школе?» Цель:Учить повторять слова по картинке. 3.Таным Математика негіздері «20-ға дейін санап үйренемін.Санау бойынша нешінші?қанша?» Мақсаты:Заттарды саны бойынша салыстырып оларды реттік нөмірін атау. 4.Шығармашылық Сурет салу «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:Жіңішке сызықтарды сызғанда	мектепке деген қызығушылығын арттыру. 2.Таным Жаратылыстану «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Мақсаты:Өсімдіктерді ағаштар,бұталар,шөптер тобына ажырату. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Ермексаз қойылымы» Мақсаты:Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі желісі бойынша мүсіндеу. 4.Шығармашылық Музыка	Мақсаты:Сөзді буынға бөлу.Сөздегі буын санын және орналау ретін анықтау. 2.Шығармашылық Аппликация «Әжемнің сандығы» Мақсаты:Түрлі-түсті қағаздан әртүрлі пішіндерді қиып жапсыруды үйрету. 3.Денсаулық Дене шынықтыру «Сыныптағы достарым» Мақсаты:Жаттығуларды жақсы көңіл күймен орындауға үйрету.	Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Менің тәрбиешім» Мақсаты:Сурет бойынша сөйлем құрап айта білуді үйрету. 3.Әлеумет Қоршаған орта «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты:Балаларды қауіпсіздік тәртібіне үйрету.	ойыны» Мақсаты:Сөздібуынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық «Күн тәртібі дегеніміз не?» Мақсаты:Гигиена деген не екенін түсіндіру. 3.Шығармашылық Музыка
09.45-10.15						
10.20-10.50						
10.55-11.20						

		қылқаламды көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.				
Серуенге дайындық	11.30-11-40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Балалардың өз еріктері- мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақ- тардың түсі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Жапырақтарды жинату. Қ/ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Дербес жұмыс: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Балалардың өз еріктері -мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек:ағаштардың түбін тазалау. Қ/ ойын:«Ақ серек, көк серек» Дербес жұмыс: Көбелек өлеңі. Ақпын,сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу.Құстарға қорғауға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдің айналасын тазалау. Қ/ойын:«Ормандағы аю» Дербес жұмыс: Балаларға мақал – мәтелдер жаттату. Балалардың өз еріктері -мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Балабақ ша ауласындағы құстардыбақылау Мақсаты:Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: Құмды ортаға үю. Қ/ойын:«Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңылтпаш айту. Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

оралу		гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шалары	13.00-15.10	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?» Мақсаты: Үнтаспадағы жануарлардың дауысын тауып, атай білуге үйрету.	Сыңғыр—сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина Санап көрші қанекей 1,2,3,...1,2,3,... Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Жемістер дүкені» Мақсаты: жемістерді танып, ажырата білуге, атауларын атауға үйрету. Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Вариативтік компонент Шебер	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

				Ағылшын тілі	қолдар « Балықтар» Мақсаты : түрлі түсті қағаздан балықтар жасау	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Тапқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: Ойлай отырып санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жапырақ сурет үлгісін сұлы бояумен бояуға үйрету.	Ермексаздан илеу, созу арқылы жапырақтарды жасау.	Айжан мен Кәусардан күз туралы тақпақтарын қайталату, жаттату.	Әңгімелесу "Күз мезгілі" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындықСеруен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50- 18:00	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы II-апта

Мектеп алды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Мықты болып өсеміз»

Тақырыпша: «Өзім жайлы»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж.	Сейсенбі 09.11.2021ж.	Сәрсенбі 10.11.2021ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
балаларды қабылдау	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Дидактикалық ойын: «Балапандар - ды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдап, қимылмен балапандарға жем шашу.	Жылулық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!	Дидактикалық ойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?» Көліктер мен адамдарды сызықпен қосу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарды тандайды.

таңертеңгі гимнастика (мин)	08.40-08.50	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнаиты.				
таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
оқушылар, тәрбиеленушілер, қызығарыныс оқу қызметі-дайындық		Мен өлеңі Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.	Дидактикалық ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.	Рөлді сюжетті ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	«Менің бір күнім» суретін үлгі бойынша құрастырып,әңгіме айтып беру.
оқушылар, тәрбиеленушілер, қызығарыныс оқу қызметтері	09.10-11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сыныптағы достарым» Мақсаты:Жаттығуларды жақсы көңіл-күймен жасауды тәрбиелеу 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы:«Менің көршілерім.Артық.Кем.Сонша»	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдігі деген не?» Мақсаты:Өсімдіктердің өсу кезіндегі өзгерістерді білуді үйрету. 2.Коммуникация Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:Достық туралы әңгіме құрап айтуды үйрету»	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты:Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 2.Коммуникация Сауат ашу Тақырыбы:«Достық көмек» Мақсаты:Сөздерді буынға бөліп айтуды,дыбыстрды	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақытты Отбасы» Мақсаты:Балалардың сурет бойынша мазмұндап әңгіме құрауды түсіндіру 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты:Жақсылық пен жамандықты	1.Коммуникация сауат ашу Тақырыбы:«Достық көмек» Мақсаты:Шынықтыру және әрпімен таныстыру.Сурет бойынша сөйлемдер құрау. 2.Таным Құрастыру Тақырып:«Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты:Мектеп құралдарын

		Мақсаты:Математик алық терминдерді дұрыс ажырата білуді дағдыландыру 3.Коммуникация Русский язык Тема:«Я и моя семья» Тема:«Где работают родители?» Цель:Учить детей рассказывать по картинкам.О своей семье. 4.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:«Менің отбасымның дәстүрі» Мақсаты:Сурет салудың қарапайым техникаларын үйрету.	3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:«Ақ дастархан үстіне әдемі табак сән берген» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану. 4.Шығармашылық Ән-күй	ажыратуды қалыптастыру. 3.Шығармашылық Аппликация Тақырыбы:«Алтын балық» Мақсаты:Түрлі-түсті қағазды жұлмалау тәсілін қолдану.	ажырата білуді дағдыландыру	ажырата білуді қалыптастыру 3.Шығармашылық Ән-күй
руенге ындық	11.40- 11.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.50- 12.30	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты:құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі

		әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістер-ге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс:«Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың тілін дамыту әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ/ойын:«Күн мен түн» Дербес жұмыс: «Қарлығаш»өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір шатырды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс:«Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бірімен салыстыру. Еңбек: Құмның айналасын тазалау. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтар туралы әңгімелер айту,түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «Жапырақ жинау» Дербес жұмыс: «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен оралу	12.30-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.40-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

скі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
өтіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
сін ас	15.45-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
йындар, дербес екет	16.00-17.00	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік корларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Күз туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Күз туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Шебер қолдар «құрақ көрпе» Мақсаты: қағаздан пішіндер қиып құрақ жасау оны желіммен жапсыру	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Логика сыры» Мақсаты:Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру.

Баланың жеке суреті картасына кіріс жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	З.В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопе- диялық жаттығу. Күзгі орманда жел соғады:гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі: ш-ш-ш. Жапырақтар түседі: п-п-п.	Балалар күз көрнісінің суретін салады.	Д/ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:шашылып жатқан жапырақ тарды түстеріне қарай қорапқа жинау.	Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:балаларды сөйлем жалғасын тауып айтуға үйрету.
Серуенге қатынасу	17.00- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Түскі ас	17.25- 17.35	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге қайту	17.40- 19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы ІІІ-апта

Мектеп алды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мықты болып өсеміз»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж.	Сейсенбі 16.11.2021ж.	Сәрсенбі 17.11.2021ж.	Бейсенбі 18.11.2021ж.	Жұма 19.11.2021ж.
Балаларды қабылдау	08.00 - 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Дидактикалық ойын:«Күздік киімдерді ата» Мақсаты:күздік киімдер ді ретімен атау.	Сергіту сәті Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Т.Бердияров.	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	«Дәрумендер» суреті бойынша атауларын атап айту.
Таңертеңгі гимнастика	08.40. 08.50	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				

мин)						
аңғы ас	08.50 - 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық		Дидактикалық ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа» Мақсаты:шашылған гүл- дерді баспай арасымен жүру.	Дидактикалық ойын:«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды.	Дидактикалық ойын:«Менің досым» Мақсаты: Балаларға допты лақтырып, кезек- кезек балаларға сұрақтар қояю.	Саусақ жаттығуы «Балық» Балық жүзді,сүңгіді Таза суды бүлдірді, Бір көрінді,жоқ болды, Әдемілеп секірді.	Дидактикалық ойын:«Оқулық - тарды тап?» Мақсаты:ойыншықт ардың арасынан оқулықтарды табу.
ымдастырыл- н оқу ызметтері	09.10 - 11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырып:«Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Таным Математика негіздері Тақырып:«Ынтымағы жарасқан Отбасы.Алдыңғы.Кейі нгі» Тақырып:«Достармме н ойнаймын.Заттардың қасиеттері»	1.Коммуникация Көркем әдебиет Тақырып:«Айтшы әжетай» Мақсаты:Достық жайлы әңгіме құрауды үйрету. 2.Таным Жаратылыстану Тақырып:«Жануарла р қайда мекендейді» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің күтімін білуді үйрету. 3.Шығармашылық	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырып:«Біз ортақ бір Отбасы» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. 2.Коммуникация Сауат ашу Тақырып:«Жануарлар достығы» Мақсаты:С-дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздерді буынға бөлу.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырып:«Анама бәрін арнаймын» Мақсаты:Сөйлемді құрап сурет бойынша мазмұндауды үйрету. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырып:«Мен бақытты баламын» Мақсаты:Суретті өз бетінше салуды дағдыландыру.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық «Қандай шынығу түрлері болады?» Мақсаты:Балаларды шанағу түрлерімен таныстыру. 2.Коммуникация Сауат ашу Тақырып:«Жануа рлар достығы» Мақсаты:Дыбыстар ды ажырата білуді қалыптастыру.Жазу техникасын

		Мақсаты:Сандарды реті бойынша санауды қалыптастыру. 3.Коммуникация Русский язык Тақырып:«Мои дедушка и бабушка» Цель:Учить пересказывать о членах своей семьи. 4.Шығармашылық Сурет салу Тақырып:«Ата-анама арналған тосын сый» Мақсаты:Сурет салудың техникаларын үйрету.	Мүсіндеу Тақырып:«Ермексазан жасалған күлдіргі шарлар» Мақсаты:Оюды ретімен орналастыруды қалыптастыру. 4.Шығармашылық Ән-күй	3.Шығармашылық Аппликация Тақырып:«Мал қорасында» Мақсаты:Қайшыны дұрыс қолдана білуді түсіндіру. 4.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандықтар қажет» Мақсаты:Әр мамандық жайлы айта білуді үйрету.		түсіндіру. 3.Шығармашылық Ән-күй
руенге ындық	11.40 - 11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.45 - 12.25	Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты:Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты:Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату.

		Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «Жапырақ жинау» Дербес жұмыс: «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Дербес жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Дербес жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен оралу	12.25 - 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30 - 13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

тіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15 10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Жуынамын жалықпай, Шомыламын күнде мен, Тамаша екен бұл деген. Балақайлар,бәрің де, Дос болыңдар суменен.				
сін ас	15.40 - 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ындар, дербес екет	16.00 - 16.30	Д/ойын:«Түсі бойынша қос» Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.	Сергіту сәті. Санайықшы жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш!	Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Д/ойын: «Қауырсынды үрлеу» Тыныс алу жаттығуы. Жеңіл қауырсынды «уф-уф-уф» деп үрлету. Вариативтік компонент Шебер қолдар «Гүлдер,гүлдер сән гүлдер» Мақсаты: триз технологиясын қолдана отырып	Сыңғыр –сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина Санап көрші қанекей 1,2,3,...1,2,3,... Демалайық жинап күш. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ойна да ойлан»

					гүлдің басын қағаздан қию. Сабағын жапырағын саусақтарды қолдана отырып салады.	Мақсаты:тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
ланың жеке му картасына ікес жеке мыс		Үлестірмелі материал мен жұмыс:көкөністерді бояу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан көкөніс түрлерін, түстерін сұрау.	Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иілем де қол созам Аяғымның ұшына. Бір! Екі! Бір! Екі! (С.Қалиұлы).	Балалармен ермексазбен жұмыс жасау.	Көкөністер туралы өлеңді оқып беру. Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс.	Кел,балақан,балақан, Шапалақта алақан: жай - жай - жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт - сарт -сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай - жай - жай.
руенге йындық рпуен	16.30 - 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
шкі ас	17.20 - 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ге қайту	17.50 - 19.00	Балалар отбасында қалай тамақтанатыны туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы IV-апта

Мектеп алды даярлық «Болашақ тобы»

Өтпелі тақырып: «Мықты болып өсеміз»

Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж.	Сейсенбі 23.11.2021ж.	Сәрсенбі 24.11.2021ж.	Бейсенбі 25.11.2021ж.	Жұма 26.11.2021ж.
балаларды қабылдау	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ойындар		Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы)	Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. (М. Жаманбалинов)	Жылулық шеңбері Алақанды ашайың, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайың, Достың мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық,	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ	Дидактикалық ойын:«Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

				Осы жаңсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.	1,2,3....10саусақ.	
ңертеңгі мнестика мин)	08.40.08.5 0	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
ңғы ас	08.50- 09. 00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ымдастырыл н оқу зметі- дайындық		Дидактикалы ойын: «Мынау не?» Мақсаты:балаларға ойыншықтарды көрсетіп,сұрақтар қою.	Психологиялық жаттығу: Біз жапырақпыз, Біз жапырақпыз. Жел тұрса шамалы Жан-жаққа біз ұшамыз!	Дидактикалық ойын:«Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Зәулім үй» мозайка құрастыру. Мақсаты:4-5 қабатты үй құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
ымдастыры ан оқу зметтері	09.10- 11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағы» Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. 2.Таным Математика	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Айтшы әжетай» Мақсаты:Шағын өлең,фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 2.Таным Жаратылыстану «Жануарлар қайда	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағы» Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. 2.Коммуникация Сауат ашу «Ойын және мінез» Мақсаты:Сұрақтарға	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты:Сөйлеу мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Жақсы қарым- қатынас жасауға	1.Коммуникация Сауат ашу «Ойын және мінез» Мақсаты:Сұрақтарға жауап беріп,өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Таным Құрастыру «Менің ынтымақты Отбасым» Мақсаты:Өз ойы

		негіздері «Әжеме көмектесемін. Заттар жиынтығы» Мақсаты: Кез-келген санды 1 санға арттырып, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. «Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша біріктіру. 3. Коммуникация Русский язык «Как мы проводим выходной день?» Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ. «Мой дом» Цель: Составлять предложения по картинке. 4. Шығармашылық	мекендейді?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы әңгімелеу. 3. Шығармашылық Мүсіндеу «Құлдыр-құлдыр құлыншақ» Мақсаты: Қарапайым көркем образды жасау Түрлі ұсақ бөліктермен сәндік элементтермен толықтыру. 4. Музыка	жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 3. Шығармашылық Аппликация «Түскиіз» Мақсаты: 2-ге бүктелген қағаздан ою-өрнекті қиып жапсыра білу.	үйренеміз» Мақсаты: Қарым-қатынас деген не екенін түсіндіру.	бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 3. Музыка
--	--	--	---	---	---	--

		Сурет салу «Достық ағашы» Мақсаты:Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.				
руенге ындық	11.40- 11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.45- 12.25	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Орамал тастау» Дербес жұмыс: Күзім-ау,күзім-ау Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтардыбақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Қ/ойын: «Тақия тастамақ» Дербес жұмыс:жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қ/ойын:«Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ/ойын:«Күн мен түн» Дербес жұмыс: «Қарлығаш»өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс:Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	іс-әрекеттері.	шатырды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен алу	12.25-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
сін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ындар, обес әрекет	16.00- 16.30	Сергіту сәті: Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті. Жапырақтар да түсіп жатыр, Бәрі бір-бірін қуып, Ұшып жерге жетті. Біз оларды теріп алдық.	Дидактикалық ойын: «Заттардың суретін аяқта» Балаларға берілген фигурадан бейне жасату.	Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Балалар қиық суреттерден саңырауқұлақты құрастырту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Саусақ жаттығуы Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Вариативтік компонентШебер қолдар«Бақ-бақ гүлдер» Мақсаты: ақ қағазға сіріңке таяқшаларын жапсыру арқылы бақ-бақ гүлін жасау.	Сергіту сәті: Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ойна да ойлан» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін қызықты жаттығу арқылы арттыру
ланың жеке му картасына ікес жеке мыс		«Алтын күз» (Ғ.Қайырбеков) Алтын, алтын, сары алтын. Алтын күзде нұр жатыр. Сары ала тон жамылған. Күзатамыз СЕКІЛДІ, Қойны толы дәмді нан,	Саусақ жаттығуы 1,2,3,4,5-5,4,3,2,1 Құмырсқалар жыбыр- жыбыр Жұмыс істеді күнімен, Дем алды ғой түнімен Құмырсқалар жыбыр- нан,	Сюжетті суретке қарап әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын:«Қандай фигура?» Сөйлем арқылы фигураларды сипаттау.	«Тура және кері сана» 1-5дейін санату.

		Тәттісі көп не түрлі.	жыбыр			
серуенге ойындық	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
ешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ге қайту	17.50- 19.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы V-апта

Мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мықты болып өсемін»

Тақырыпша: «Біз мықтымыз және ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж.	Сейсенбі 30.11.2021ж.	Сәрсенбі 01.12.2021ж.	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопедиялық жаттығуы. Күзгі орманда. Күзгі орманда жел соғады:гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі:ш-ш-ш. Жапырақтар түседі:п-п-п	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Ойын бұрышында өз қалауларымен ойындар ұйымдастыру.	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз	Д/ойын:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:шашылып жатқан қызыл, сары жапырақтарды себеттерге жылдам,шапшаң жинауға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	08.50	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.10	Д/ойын:«Көкөністерді ата» Балалар суреттен көкөністердің атын атап, сипаттайды.	Сергіту сәті: Балықтарды аулаймыз, Ауды суға саламыз 1,2,3,4,5,-5,1,2,3,4,5, Ауды қайта тартамыз, Балықтарды санаймыз	Жұмбақ: Арқасында үйі бар, Басында екі мүйізі бар. Күн шықса жатады салқын үйде, Күн жауғанда кетеді серуенге. (Ұлу)	«Күн және жанбыр» ойыны. Балалар шеңбер жасап тұрады. Әуенқосылып, ойын басталады. «Жаңбыржауды» дегенде балалар қолшатырдың астына жиналады.	Д/ойын:«Бірдей сақиналарды тап!» Бірнеше заттардың ішінен, бірдей сақиналарды табу.
Ұйымдастырылған оқу қыметтері	09.10-11.45	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қимыл қозғалыспен көңіл күйді жақсартамыз» Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 2.Коммуникация Русский язык «Мои друзья» Цель:Послушать	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Айтшы әжетай» Мақсаты:Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 2.Таным Жаратылыстану «Жануарлар қайда мекендейді» Мақсаты:Үй жануарларымен жабайы жануарларды атап сипаттау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Сәукеле» Мақсаты:Сюжеттік	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету,әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция. 2.Коммуникация Сауат ашу «Ойын және мінез» Мақсаты:Беерілген	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты:Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Жақсы қарым-қатынас» Мақсаты:Жақсылық жасау үшін не істеу	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету,әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция. 2.Коммуникация Сауат ашу «Ойын және мінез» Мақсаты:Сөздегі дауысты,дауыссыз

		текст,запомнить и повторить слова которые встречаются в тексте. 3.Таным Математика негіздері «Әжеме көмектесемін.Заттар жиынтығы» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша бір жиынға біріктіру. «Достарыммен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру» Мақсаты:Жиын элементтерін атау. 4.Шығармашылық Сурет салу «Домбыраның үні» Мақсаты:Қылқаламды бір бағытта солдан оңға,жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	мүсіндеу барысында бір тұғырға бірнеше бұйымдар орналастыру. 4.Ән	мысалдар арқылы М – дыбысын ажыратады,М – әрпінің баспа түрін табады. 3.Шығармашылық Аппликация «Түскиіз» Мақсаты:Қазақ ою элементтерін қолдана отырып сәндік аппликация жасауды үйрету.	керек?Балалардың жауаптары.	дыбыстарды ажыратып дұрыс дыбыстау.
Серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	11.40- 12.20	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылынды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Балалардың өз еріктері-мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақ- тардың түсі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Жапырақтарды жинату. Қ/ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Дербес жұмыс: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Балалардың өз еріктері -мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек:ағаштардың түбін тазалау. Қ/ ойын:«Ақ серек, көк серек» Дербес жұмыс: Көбелек өлеңі. Ақпын,сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Құстар ды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу.Құстарға қорғауға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдің айналасын тазалау. Қ/ойын:«Орманд ағы аю» Дербес жұмыс: Балаларға мақал – мәтелдер жаттату. Балалардың өз еріктері -мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Балабақша ауласындағы құстардыбақылау Мақсаты:Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: Құмды ортаға үю. Қ/ойын:«Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңылтпаш айту. Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20- 12 .30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30- 13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шалары	15 10-15.40	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д/ойын:«Даусынан таны?» Мақсаты:Үнтаспадағы жануарлардың дауысын тауып,атай білуге үйрету.	Сыңғыр—сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина Санап көрші қанекей 1,2,3,...1,2,3,... Демалайық жинап күш.	Д/ойын: «Жемістер дүкені» Мақсаты:жемістерді танып,ажырата білуге,атауларын атауға үйрету. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Жұмбақ Өз құйрығын өзі қуып ойнайды, Допты көрсе домалатып қоймайды. Беті-колын қайта-қайта жуады, Тышкандарды үйімізден қуады. (Мысық) Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Түймедақ. Мақсаты: Бүктеу әдіс – тәсілдерді түсіндіру	Сергіту сәті. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - әжем. Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкене бөбек - мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Зейінді бол» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілеттерін

						және қызығушылығын, белсенділігін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын: «Түстерді ата!» Пирамиданы пайдала - нып, түстерін атау.	Айару мен Альдиярға домалақ ермексазды алақанға салып жалпақтап, қалақ пішініне келтіріп, сабын біріктіруді үйрету.	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы себет» Балалар себеттің ішінен не жасырылғаны туралы айтады	Балаларға құстардың пайдасы, оларды бір-бірінен ажырата білуге байланысты берілген тапсырмаларды қайталату.	«Менің Қазақстаным» туралы слайд көрсетіп білімдерін тиянақтау.
Серуенге дайындық	16.30-11.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.45-19.00	Ата-ана: «Менің Қазақстаным» қазақстан туралы тақпақтарын беріп жаттау керек екенін айту.				

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы І-апта

Мектеп алды даярлық «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Өлкемізге саяхат»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж.	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
балаларды қабылдау	08.00 - 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ойындар		Дидактикалық ойын:«Балапандар -ды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдап,қимылмен балапандарға жем шашу.		Жылулық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!	Дидактикалық ойын: «Кімді,нені қай көлікке отырғыза-мыз?» Көліктер мен адамдар-ды сызықпен қосу.	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.

ертеңгі гимнастика (мин)	08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	08.45	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнайту.				
ңғы ас	08.50 - 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық	09.20 - 09.10	Дидактикалық ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.		Рөлді сюжетті ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	Мен өлеңі Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, бәрі жақсы көретін.
ымдастырыл- н оқу зметтері	09.10 - 11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қимыл қозғалыспен көңіл күйді жақсартамыз» Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 2.Коммуникация	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 2.Таным Жаратылыстану «Құстар қайда қыстайды?»		1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Ағайынды екеуіміз» Мақсаты:Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Жүрегімде	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты:Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 2.Коммуникация Сауат ашу «Сүйкімді жануарларым»

		Русский язык «Семейный дастархан» Цель:Послушать текст,запомнить и повторить слова которые встречаются в тексте. 3.Таным Математика негіздері «Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша бір жиынға біріктіру. «Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық» Мақсаты:Жиын элементтерін атау. 4.Шығармашылық Сурет салу «Қазақстан мақтанышым» (Түпкі ой бойынша) Мақсаты:Қылқаламды бір бағытта солдан оңға,жоғарыдан төменге	3.Шығармашылық Мүсіндеу «Сәукеле» 4.Ән		жақсылық» Мақсаты:Жақсы сөз туралы үлкендердің көмегімен жазып түсіне білу.	3.Ән
--	--	--	--	--	--	--------------------

	қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу Бақылау:Қыс мезгіліндегі қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі суық болатынын айту. Балалар дың тілін дамыту әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ/ойын:«Күн мен түн» Дербес жұмыс: «Қарлығаш»өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір шатырды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайындаәңгімелесу. Саябақ ішін дегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштарды қардан тазарту Қ/ойындар: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс:«Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды		Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты:қардаға іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құмның айналасын қардан тазалау. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себептікелетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек:саябақты қарлардан тазалау. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс:«Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды
--	--	--	--	--	---

			Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,сайрап жырлайды Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс- әрекеттері.
руенге йындық	11.30 - 11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.40 - 12.20					
руеннен оралу	12.20 - 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30 - 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15 10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Хош иісті сабынның				

		Көбігіне малымдым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
сін ас	15.40 - 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
йындар, дербес екет	16.00 - 16.30	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Қыс туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:Қыс туралы білімдерін байыту.		Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Мақсаты қыс туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға, есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі«Жүзден жүйрік» Мақсаты : балалардың ой-өрісін танымдық белсенділіктерін арттыру
ланың жеке му картасына ікес жеке мыс		З.В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопе диялық жаттығу. Қысқы орманда қар жауады: гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі: ш-ш-ш.	Балалар қыс көрнісінің суретін салады.		Д/ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балалар қысқы ағаш бұталарын салып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.

серуенге айындық	16.30 - 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
ешкі ас	17.20 - 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
серуенге қайту	17.50 - 19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы ІІ-апта

Мектеп алды даярлық Болашақ тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Менің өлкем»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж.	Сейсенбі 07.12.2021ж.	Сәрсенбі 08.12.2021ж.	Бейсенбі 09.12.2021ж.	Жұма 10.12.2021ж.
балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	Үстел -үсті ойыны пазл:«Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

		куанам.				
ңертеңгі мнәстәкә мин)	08.40 08.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
ңғы ас	08.50- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық	09.20- 09.30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
ымдастырыл- н оқу зметтері	09.10- 11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Су асты әлемінің ғажайыптары» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау. 2.Таным Математика	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 2.Таным Жаратылыстану	1.Коммуникация Сауат ашу «Ұшты-ұшты» 2.Денсаулық Дене шынықтыру «Айналамыздағы әлем» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдік сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Берілген кіріспе бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты: Қашықтыққа көлденең Және түк нысанаға лақтыру. 1.Коммуникация Сауат ашу «Ұшты-ұшты»

		негіздері «Қай уақытта болады?Бүгін.Кеше .Ертең.Бүрсігүні» 3.Коммуникация Русский язык «Что я знаю о семье?» Цел: Учить составлять предложения по схеме,рассказывать о профессиях своих родителей. 4.Шығармашылық Сурет салу «Су асты әлемі»	«Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап олардың қызметін білу. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Тон киген Айсұлу» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың бүтін бөліктерін соза отырып таныс заттарды геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 4.Ән	3.Шығармашылық Аппликация «Шыршаны безендіреміз»	«Жақсы сөз жанды жадыратар»	3.Таным Құрастыру «Менің ынтымақты Отбасым» Мақсаты: Жобаны командада жасау ,команда үшін өз орнын білу.
руенге йындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.45-12.20	Бақылау: Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтақардан	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын

		салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты- ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	қарларды жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «қар жинау» Дербес жұмыс: «қыс» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	таарту Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
руеннен оралу	12.20- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30- 13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
тіндеп қыдан ояту,	15 10-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

ланың жеке му картасы- на ікес жеке мыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
руенге йындық. руендеу.	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
шкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ге қайту	17.50- 19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы ІІІ-апта

Мектеп алды даярлық Болашақ тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Елордамыз Астана»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналар - н әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.		.

ңертеңгі гимнастика (мин)	08.40-08.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
ңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық	09.00-09.25	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік- тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.		
ымдастырыл- н оқу зметтері	09.10-11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Су асты әлемінің ғажайыптары» Мақсаты:Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау.	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Президенттік шырша» 2.Таным Жаратылыстану «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?»	1.Коммуникация Сауат ашу «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер» 2.Денсаулық Дене шынықтыру «Айналамыздағы әлем» Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,тепе-теңдік сақтай отырып		

		2.Таным Математика негіздері «Мен айналаны танып білемін.Апта күндері» 3.Коммуникация Русский язык «Мне нравится зима и лето» Цел:Составлять рассказ по картинке о семье,выполнять штриховку по образцу. 4.Шығармашылы қ Сурет салу «Жаңа жылдық керемет» Мақсаты:Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін түрлерін салу.	3.Шығармашылық Мүсіндеу «Аққала» 4.Ән	өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 3.Шығармашылық Аппликация «Шыршаны безендіреміз»		
руенге ындық	11.00- 11.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.10- 12.20	Бақылау: Кіші топ балаларының іс- әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райы ның өзгешелігін сезіну,	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,қар		

		қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды жинауға көмектесу Қ/ойын: «Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қ/ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Қыс туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
руеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
үтініп қыдан ояту,	15.10-	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар				

ынықтыру ралары	15.40	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
сін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ындар, дербес екет	16.00- 16.30	«Жұмбақтар» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету.	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Ағылшын тілі		
ланың жеке му картасына ікес жеке мыс		Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыра білуге үйрету.		
руенге йындық. руен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				

шкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	
ге қайту	17.50-19.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».	

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы IV апта

Мектеп алды даярлық Болашақ тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж.	Бейсенбі 23.12.2021ж.	Жұма 24.12.2021ж.
балаларды қабылдау	08.00 – 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ойындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	. Үстел -үсті ойыны пазл:«Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ойын бұрышында өз қалауларымен ойындар ұйымдастыру.	Шаттық шеңбері -Арайлап атқан таңымыз аппак, Арайлап атқан таңымыз ашық, Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты	Дидактикалық ойын:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:шашылып жатқан қызыл, сарыжапырақтар- ды себеттерге жылдам,шапшаң жинауға үйрету.

		куанам.			болсын.	
таңертеңгі гимнастика (мин)	08.40-08.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
оқушылар, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер, тәрбиеленушілердің оқу қызметі-дайындық	09.10-09.25	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Ойыншығым. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
оқушылар, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер, тәрбиеленушілердің оқу қызметтері	09.10-11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат»	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Президенттік шырша»	1.Коммуникация Сауат ашу «Мекені жер» 2.Шығармашылық	1.Әлеумет Өзін-өзі тану «Отбасындағы сүйіспеншілік»	1.Денсаулық Дене шынықтыру 2.Коммуникация Сауат ашу

		Мақсаты:Қатар бойымен жүріп әртүрлі қимылдар жасау.Кедергілер арасымен жүгіріп өту. 2.Таным Математика негіздері «Маған ұнайтын жыл мезгілі» «Мен айналаны танып білемін.Апта күндері» Мақсаты:Аптадағы күндердің,айлардың санын білу. 3.Коммуникация Русский язык «Прогулка в лес» 4.Шығармашылық Сурет салу «Жаңа жылдық керемет»	Мақсаты:Сурет бойынша мейрам жайлы әңгіме құрап айта білу. 2.Таным Жаратылыстану «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Недеген ғажап кесе!» 4.Ән	Аппликация «Кел жаңа жыл» Жаңа жылдық шыршаның әшекейлері және ойыншықтарын геометриялық фигуралардан құрастыруға үйрету. екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қию Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау. 3.Коммуникация Ағылшын тілі 4.Денсаулық Дене шынықтыру	2.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Қысқы орман» 3.Шығармашылық Музыка	«Жыл мезгілдері»
--	--	--	--	---	--	--------------------------------

руенге йындық	11.00- 11.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.10- 12.20	Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)	Бақылау: Қысқы ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі қарларды жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «қар жинау» Дербес жұмыс: «қыс» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек:ағаштардың түбін тазалау. Қ/ ойын:«Ақ серек, көк серек» Дербес жұмыс: Көбелек өлеңі. Ақпын,сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу.Құстарға қорғауға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдің айналасын тазалау. Қ/ойын:«Ормандағы аю» Дербес жұмыс: Балаларға мақал – мәтелдер жаттату. Балалардың өз еріктері -мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:Балабақша ауласындағы құстардыбақылау Мақсаты:Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: Құмды ортаға үю. Қ/ойын:«Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Жаңылтпаш айту. Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

		Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				әрекеттері.
руеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп қыдан ояту, нықтыру лары	15 10-15.40	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
сін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ындар, дербес екет	16.00- 16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Дидактикалық ойын: «Жемістер дүкені» Мақсаты: жемістерді танып, ажырата білуге, атауларын атауға үйрету. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Вариативтік компонент Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Вариативтік компонент Логика
ланың жеке му картасына ікес жеке мыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Ермексаздан илеу, созу арқылы жапырақтарды жасау.	Айжан мен Кәусардан қыс туралы тақпақтарын қайталату, жаттату.	Әңгімелесу "Қыс мезгілі" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.
руенге йындық Серуен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
шкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ге қайту	17.50- 19.00	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»				

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы V-апта

Мектеп алды даярлық Болашақ тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан!»

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж.	Сейсенбі 28.12.2021ж.	Сәрсенбі 29.12.2021ж.	Бейсенбі 30.12.2021ж.	Жұма 31.12.2021.
балаларды қабылдау	08.00- 08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
а – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
ындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер- Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	Үстел -үсті ойыны пазл:«Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	

		куанам.				
ңертеңгі мнәстәкә мин)	08.40 08.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
ңғы ас	08.50- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ындар, ымдастырыл- н оқу қызметі- дайындық	09.10- 09.25	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	
ымдастырыл- н оқу зметтері	09.10- 11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат» Мақсаты:Қатар бойымен жүріп әртүрлі қимылдар жасау.Кедергілер арасымен жүгіріп өту.	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Президенттік шырша» Мақсаты:Сурет бойынша мейрам жайлы әңгіме құрап айта білу. 2.Таным Жаратылыстану	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Шетелге саяхат» Мақсаты:Тепе-теңдік сақтау ептілігін дамыту. 2.Коммуникация Сауат ашу «Табиғат менің өз үйім» Мақсаты:Сөйлем түрін анықтау дыбысты	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Жауарлар қайда тұрады?» Мақсаты:Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы әңгімелеп айту.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық «Дәрумендер» 2.Коммуникация Сауат ашу «Табиғат менің өз үйім»

		2.Таным Математика негіздері «Ас атасы-нан» «Біз өнім жинадық» 3.Коммуникация Русский язык «Мир домашних животных» 4.Шығармашылық Сурет салу «Жаңа жылдық керемет»	«Сенің өмір сүруіңе не қажет?» 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Бұйра қошақан» Мақсаты:Балалардың ой-қиялын дамыту.Геометриялық пішіндердің заңдылығын жалғастыру. 4.Ән	ажырата білу. 3.Шығармашылық Аппликация «Ақшақарға арналған көйлек» Мақсаты:Сюжетті композиция құрауды үйрету.	2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Дос болайық бәріміз» 3.Әлеумет Қоршаған орта «Көлік түрлері» 4.Ән	
руенге йындық	11.00- 11.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
руендеу	11.10- 12.20	Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды	Бақылау: Қысқы ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі қарларды жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «қар жинау» Дербес жұмыс: «қыс»	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтақардан таарту Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?»	Бақылау: Қысқы ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі қарларды жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «қар жинау» Дербес жұмыс: «қыс»

		күрекшемен жинату. Қойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
руеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
скі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
скі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
үтіндеп қыдан ояту, нықтыру ралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
сін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
йындар, дербес екет	16.00-16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Ойын "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Өнерлі екен он саусақ «Қалампыр» қол еңбегі Мақсаты:Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. Вариативтік компонент Логика
ланың жеке му картасы- на ікес жеке мыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
руенге йындық. руендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме.				

		Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.
ішкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
ге қайту	17.50-19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы І-апта

Мектеп алды “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналадағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.01.2021ж.	Сәрсенбі 06.01.2021ж..	Бейсенбі	Жұма 08.01.2021жж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар			Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.40 08.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				

[illegible]

	10.20-10.45					
Серуенге дайындық	11.00-11.10	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Серуендеу	11.10-12.20		Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтақардан таарту Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Түскі ас	12.30- 13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30		Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Вариативтік компонент Ағылшын тілі.		Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Көңілді логиктар»

Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы ІІ-апта

Мектеп алды“Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Бала,и бала баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламы.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының сұлбасына қарап, қай жануар екенін ажырату екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:сурет бойынша заттардың жалпы атауларын дұрыс атауға үйрету.

					1,2,3....10саусақ.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35-08.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.25	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.30	1.Таным Математика негіздері “Маған ұнайтын жыл мезгілі.Оқиғаның ретін белгілеймін” Мақсаты:Жыл	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Сәруәр” Мақсаты:Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту.Тыңдалған ертегіні баяндау.	1.Коммуникация Сауат ашу “Қысқы орманға саяхат.Й дыбысы мен әрпі” Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып	1.Комуникация Сөйлеуді дамыту “Бағдаршам көшедегі көмекшім” Мақсаты:Көшедегі қауіпсіздік туралы сурет бойынша	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Туған өлке” Мақсаты:Өрмелеу,өрмелеп шығу,астымен еңбектеу түрлерін орындау.

	10.35-11.05 11.10-11.35	мезгілдерін ажырату.Сурет бойынша белгілеу. 2.Коммуникация Орыс тілі “Прогулка в лес” Цель:Послушать и повторить по картинке слова. “Мир домашних животных” Цель:Называть домашние животные по картинке. 3.Денсаулық Дене шынықтыру “Ғарышқа саяхат” Мақсаты:Бір орында тұрып сапта түзу жүру түрлерін орындау. 4.Сурет салу “Жаңа жылдық керемет” Мақсаты:Түстерді пайдалануды өз қиялымен салуды	2.Таным Жаратылыстану “Сенің өмір сүруіңе не қажет?” Мақсаты:Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. 3.Шығармашылық Мүсіндеу “Недеген ғажап кесе” Мақсаты:Ермексаздан үлгіге қарап ұлттық оюды пайдаланып кесе мүсіндеу. 4.Шығармашылық Музыка	дұрыс дыбыстау. 2.Шығармашылық Аппликация “Әнші суық торғай” Мақсаты:Шаблонды қолданып жапсыруды құрастыру. 4.Денсаулық Дене шынықтыру “Туған өлке” Мақсаты:Өрмелеу,өрмелеп шығу,астымен еңбектеу түрлерін орындау.	әңгімелеу. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Бәрін жақсы көремін” Мақсаты:Айналасыңдағы жақсы көретін адамдарды әңгімелеп беруді үйрету.	2.Коммуникация Сауат ашу “ Қысқы орманға саяхат.Й дыбысы мен әрпі” Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау. 3.Таным Құрастыру “Айналам қандай тамаша” Мақсаты:Табиғи материалдарды қолданып картина жасау. 4.Шығармашылық Музыка
--	---------------------------------------	--	--	---	---	--

		түсіндіру.				
Серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік -терін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қ/ойын: «Ақсерек-Көксерек» Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау. Қ/ойын: «Сақина тастамақ» Дербес жұмыс: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды жинауға көмектесу Қ/ойын: «Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа –райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қ/ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Қыс туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,қар суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Ақ қоян» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент. Өнерлі екен оң саусақ «Қоңырау гүл»	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент. Қызықты логика әлемі «Бақаның қызықты

						тапсырмалары»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері"	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам"
Серуенге дайындық. Серуен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы ІІІ-апта

Мектеп алды“Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

Ойындар					Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30 08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.40- 08.55	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00- 09.25				«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30- 10.00				1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Көліктер және оның	1.Таным Қауіпсіз мінез құлық

	10.05-10.30				түрлері” Мақсаты:Көліктер туралы білімдерін көеңейту. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Мен әдепті баламын” Мақсаты:Әдепті бала болуды тәрбиелеу.	“Мен үйдемін” Мақсаты:Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 2.Коммуникация Сауат ашу “Ғарышқа сапар” Мақсаты:Сөйлемдерді дұрыс құрауды үйрету. 4.Музыка
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20				Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.

					құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?»» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30				Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ «Қояндар»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика «Логика сыры»

Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс					Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы IV-апта

Мектеп алды“Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Сиқыршы қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж.	Сейсенбі 25.01.2022ж.	Сәрсенбі 26.01.2022ж.	Бейсенбі 27.01.2022ж.	Жұма 28.01.2022ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші элеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.	Дидактикалық ойын:«Балапандар - ды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдап,қимылмен балапандарға жем шашу.	Жылулық шеңбері Үлкенге де сіз. Кішігеде сіз. Баршаңызды құрметтеп! Бас иеміз біз.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	08.40	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.45-08.55	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.25	Мен өлеңі Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.	Дидактикалық ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.	Рөлді сюжетті ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Таным Математика негіздері “Фермада.Заттың салмағын анықтаймын” “Табиғат сыйы” Мақсаты:Шартты өлшемнің көмеімен заттардың салмағы бойынша салыстыру. 2.КоммуникацияОрыс тілі	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Автобуста” 2.Таным Жаратылыстану “Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?” Мақсаты:Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу “Аяз ата қонаққа келді”	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Даңқы асқан тұлғалар” Мақсаты:Өрмелеу,еңбек теп өту түрлерін орындау. 2.Коммуникация Сауат ашу “Ертегілер еліне саяхат” Мақсаты:Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Алматыға саяхат” Мақсаты:Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Мен ұқыпты баламын” Мақсаты:Ұқыпты бала болуды үйрету.	1. Денсаулық Дене шынықтыру “Даңқы асқан тұлғалар” Мақсаты:Өрмелеу,ең бектеп өту түрлерін орындау. 2.Коммуникация Сауат ашу “Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты” Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды дұрыс

	11.10- 11.35	“Мир насекомых” “Для чего нужна мебель” Цель: Называть по картинкам названия насекомых. 3.Шығармашылық Сурет салу “Бізді зымырандар күтуде” Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта жүргізу арқылы бояу. 4.Денсаулық Дене шынықтыру “Батырлар”	Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалды үнемді пайдалану. 4.Музыка	қою. 3.Шығармашылық Аппликация “Басқұрды безендіреміз” Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер желісі мен өрнектерді кезектестіре орната жапсыру.		дыбыстау. 3.Таным Құрастыру “Айналам қандай тамаша” 4.Музыка
Серуенге дайындық	11.35- 11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40- 12.30	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы	Бақылау: Қыс мезгіліндегі қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі суық болатынын айту. Балалардың тілін дамыту әңгіме леу арқылы.	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құмның	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын

		өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақты қарлардан тазалау. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ/ойын: «Күн мен түн» Дербес жұмыс: «Қарлығаш» өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір шатырды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштарды қардан тазарту Қ/ойындар: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	айналасын қардан тазалау. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына наар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны.»
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

шынықтыру шаралары	15.40	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Қыс туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:Қыс туралы білімдерін байыту.	Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Мақсаты қыс туралы білімдерін байыту.	Балаларға ертегі оқып беру. Балалар рөлге бөліп сомдайды.
				Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ «Молшылық береке»	Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ұлудың көңілді тапсырмасы»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	З.В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопедиялық жаттығу. Қысқы орманда қар жауады: гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі: ш-ш-ш.	Балалар қыс көрнісінің суретін салады.	Д/ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балалар қысқы ағаш бұталарын салып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Балалар ақ қағаздан қарды жасап жапсырады. Ұжым болып жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы І-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайып табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші элеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.	Дидактикалық ойын: «Балапандар - ды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдап,қимылмен балапандарға жем шашу.	Жылулық шеңбері Үлкенге де сіз. Кішігеде сіз. Баршаңызды құрметтеп! Бас иеміз біз.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	08.45	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.20	Мен өлеңі Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.	Дидактикалық ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.	Рөлді сюжетті ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.30- 10.00	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Мерген» Мақсаты:Қарапайы м дене жаттығуларын орындау.	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» Мақсаты:Кейіпкерлер туралы өз пікірін айта білу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Жолда абайла!» Мақсаты:Жолда жүру ережелерін қайталау.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық «Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі»
	10.05- 10.35				2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен елгезек баламын» Мақсаты:Адамдарға қандай көмек жасауға болатынын түсіндіру.	Мақсаты:Жолда жүру қауіпсіздігін түсіндіру.
	10.40- 11.05	2.Коммуникация Орыс тілі «Какая бывает посуда?» «Дружи с гаджетами» Цель:Послушать и запомнить слова по картинке.Уметь составлять рассказ по картинке.	2.Таным Жаратылыстану «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (Жел,тұман,жаңбыр, т.б)	2.Коммуникация Сауат ашу «Шөл дала мен сулы жер» Мақсаты:Ұ – дыбысы мен әрпімен таныстыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	4.Әлеумет Қоршаған орта «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты:Мәдениетім іздің,салтымыздың құндылығын түсіндіру.	2.Коммуникация Сауат ашу «Шөл дала мен сулы жер» Мақсаты:Ұ – дыбысы мен әрпімен таныстыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасау.
	11.10- 11.35	3.Таным ҚМҰҚ «Мен жол саламын.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып	3.Шығармашылық Мүсіндеу «Сандықты безендір» Мақсаты:Образды сәндеу әдістерін пайдалану.	3.Шығармашылық Аппликация «Желкенді кеме» Мақсаты:Геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен құрап жапсыру.		3.Ән

		дұрыс атау. «Көліктер.Фигурала р мен заттардың пішінін атаймын» 4.Шығармашылық Сурет салу «Шөл даламен керуен келеді» Мақсаты:Өртүрлі заттардың суретін салып орналастыру.				
Серуенге дайындық	11.40- 11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45- 12.30	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.	Бақылау:Қыс мезгіліндегі қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі суық болатынын айту. Балалар дың тілін дамыту әңгіме леу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішін дегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштарды қардан	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты:қардаға іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құмның айналасын қардан тазалау. Қ/ ойын: «Тышқан	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына наар аударту.

		Еңбек: саябақты қарлардан тазалау. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Қ/ойын: «Күн мен түн» Дербес жұмыс: «Қарлығаш» өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір шатырды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тазарту Қ/ойындар: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны.»
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:				

		Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Қыс туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:Қыс туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Мақсаты қыс туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “-”	Балаларға ертегі оқып беру. Балалар рөлге бөліп сомдайды. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Ойнап жүріп ойлайық” Мақсаты:Балалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті	З.В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопе диялық жаттығу. Қысқы орманда қар	Балалар қыс көрнісінің суретін салады.	Д/ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балалар қысқы ағаш бұталарын салып	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Балалар ақ қағаздан қарды жасап жапсырады. Ұжым болып жұмыс істейді.

		жапырақтың суретін үлгі бойынша баяу, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	жауады: гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі: ш-ш-ш.		үйренеді.	
Серуенге дайындық	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50- 19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІІ-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж.	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Топта – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	Үстел -үсті ойыны пазл:«Жануарларды құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

		қуанам.				
таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35 08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
таңғы ас	08.45- 08.55	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00- 09.20	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.30 10.35-11.00 11.05-	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Коммуникация 2.Орыс тілі «Моя одежда» «Обувь и головные уборы» Цель: Слушать и	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» Мақсаты: Кейіпкерлер туралы өз пікірін айта білу. 2.Таным Жаратылыстану «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 2.Коммуникация Сауат ашу «Біз көне заттар музейіндеміз» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Өмірге келдім» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. 2.Таным Құрастыру «Біз алысқа сапар

	11.35	повторять слова по картинкам. 3.Таным КМҰҚ «Серуенге атпен шығамыз.Фигуралар мен заттардың пішінін білемін» «Ұшақпен ұшамыз.Бүтінді және бөлікті салыстырамын» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып атау. 4.Шығармашылық Сурет салу «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Заттардың және зат бөліктерінің пішініне қарай бейнелеу.	болады?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің табиғатқа ықпалын анықтау. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Қыдырымпаз мысық» Мақсаты: Ертегі қамырмен жасауды үйрену. 4.Ән	кабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3.Шығармашылық Аппликация «Менің төртаяқты достарым» Мақсаты: Сюжетті композиция бойынша жапсыру.	«Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	шегеміз» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.Коммуникация Сауат ашу «Анамыздың әлдиі» Мақсаты: Сөйлемді ажыратып,оның мағынасын түсіну. 4.Ән
серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
серуендеу	11.40-12.20	Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы	Бақылау: Қысты бақылау. Мақсаты: Қыс туралы әңгімелер айту.. Еңбек: Участкедегі	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы мәлімет беру.

		әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты»	қарларды жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «қар жинау» Дербес жұмыс: «қыс» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтақардан таарту Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек:қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
еруеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
үскі ас	12.30-13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
үскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
іртіндеп йқыдан ояту, ынықтыру аралары	15 10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
есін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес уақыт	16.00-16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ «Қаздың балапаны» Мақсаты: Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ойлан тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін тапқырлығын дамыту.
Баланың жеке даму картасы- на ойкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			байыту.	айтады	байыту.	
серуенге айындық. серуендеу.	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
ешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
йге қайту	17.50- 19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІІІ-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты:үй жануарларының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

		таң,досым менің!			1,2,3....10саусақ.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35-08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.45-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.10	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.10-10.00	1.Денсаулық	1.Коммуникация	1.Денсаулық Дене	1.Коммуникация	1.Денсаулық
	10.05-10.30	Дене	Көркем әдебиет	шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіз мінез-құлық
	10.35-11.05	«Біз жас баскетболшыларм ыз»	«Тұсау кесу»	«Біз жас баскетболшылармыз»	«Қонақжайлық»	«Мен көшедемін»
	11.10-11.35	Мақсаты: Допты домалату,лақтыру және қағып алу.Оң,сол қолмен соғуды үйрену.	Мақсаты: Салт дәстүрді балаларға түсіндіріп беру.	Мақсаты: Допты домалату,лақтыру және қағып алу.Оң,сол қолмен соғуды үйрену.	Мақсаты: Салт дәстүрің маңыздылығын түсіндіру.	Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
		2.Коммуникация	2.Таным	2.Коммуникация	2.Әлеумет	2.Коммуникация
		Орыс тілі	Жаратылыстану	Сауат ашу	Өзін-өзі тану	Сауат ашу
		«Что интересного я узнал?Путешеств ие по карте Казахстана»	«Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?»	«Анамыздың әлдіі»	«Мен жақсы баламын»	«Жұмбақ айта білеміз»
		Цель:Ознакомить детей с природой родного края.	Мақсаты: 4 мезгілді ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Әріптерді жолдың сызығы бойынша жазу.	Мақсаты: Жақсы бала қандай болу қажет екенін түсіндіру.	Мақсаты: Сөйлемді сызба бойынша құруды дыбыстық талдау жасай білу.
		3.Таным	3.Шығармашылық	3.Шығармашылық		3.Ән
		ҚМҰҚ	Мүсіндеу	Аппликация		
		«Жол бойынан нені көруге болады?Бүтін	«Ауылым менің жайлауда»	«Тақияны безендіреміз»		
			Мақсаты: Мүсіндеуде ермексазды дұрыс пайдалана білу.	Мақсаты: Ою-өрнектерді кезектестіре жапсыра білу.		
			4.Ән	4.Әлеумет		

		және бөліктер» «Астанаға саяхат жасаймыз.Бөліктерден фигура құрастырамын» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу,бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 4.Шығармашылық Сурет салу «Киіз үй жайлы қоныс» Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қазақ өрнектерін салу.		Қоршаған орта «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Ұлтымыздың мәдениетін түсіндіре білу.		
Серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік -терін ұғындыру. Сөздік корларын	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ	Бақылау: Ауа –райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,қар суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін

		дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау. Қ/ойын:«Орамал тастау» Дербес жұмыс: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	балаларына өз учаскесіндегі қарды жинауға көмектесу Қ/ойын:«Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	бұтақтарын жинау. Қ/ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Қыс туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				
		Мысықтар				

шынықтыру шаралары	15.40	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мям мям мям. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мям мям мям. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “Бақ-бақ” Мақсаты: Балалардың ынта-ықыласын арттыру.	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Ойнайық, шешпей оны қоймайық” Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері" Мақсаты: Баланың	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыра білуге

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөздік қорын молайту.			үйрету.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-19.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы IV-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	Үстел -үсті ойыны пазл:«Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

		қуанам.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35 08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.45- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.10	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	09.10-10.00 10.05-10.35 10.40-11.10 11.10-11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Баскетбол ойнаймыз» Мақсаты:Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. 2.Коммуникация Орыс тілі «Мы едем,едем,едем.Если только захочу на Луну я полечу»	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Тұсау кесу» Мақсаты: Таппақты жаттату,салт-дәстүрді толық білуді түсіндіру. 2.Таным Жаратылыстану	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Баскетбол ойнаймыз» Мақсаты: Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. 2.Коммуникация Сауат ашу «Қонақ күту салтымыз» Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құру және оқу.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Қонақжайлылық» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құру. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен еңбекқор	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру» Мақсаты: Допты нысанаға дәл тигізуді көрсету. 2.Таным

		Цель: Составлять рассказ по картинке. Правильно произносить слова. 3.Таным ҚМҰҚ «Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын» «Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын» Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 4.Шығармашылық Сурет салу «Бір шаңырақ астында»	«Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Торсық-қымыз құятын ыдыс» Мақсаты: Мүсіндеуде ұлттық ыдысты саз балшықпен жасауды үйрену. 4.Ән	4.Шығармашылық Аппликация «Қоңыр үнді домбыра» Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию.	баламын» Мақсаты: Еңбек туралы мақалды жаттату.	Құрастыру «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.Коммуникация Сауат ашу «Қонақ күту салтымыз» Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. 4.Ән
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20	Бақылау: Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Еңбек: Участкедегі қарларды жинау. Қ/ойындар: «қар	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауда дауыстарын

		ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты» Дербес жұмыс: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жинау» Дербес жұмыс: «қыс» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: саябақтақардан таарту Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп	15.10-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “Балықтар” Мақсаты:Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Тез ойла,ойна!” Мақсаты:Санамақтар арқылы сандарды айта білу.

Баланың жеке даму картасы-на сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы І-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайып табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.	Дидактикалық ойын: «Балапандар - ды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдап,қимылмен балапандарға жем шашу.	Жылулық шеңбері Үлкенге де сіз. Кішігеде сіз. Баршаңызды құрметтеп! Бас иеміз біз.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	08.45	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.20	Мен өлеңі Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.	Дидактикалық ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.	Рөлді сюжетті ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.30- 10.00	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Мерген» Мақсаты:Қарапайым дене жаттығуларын орындау.	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Тиімді тамақтану» Мақсаты:Кейіпкерлер туралы өз пікірін айта білу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Қос ішекті домбыра» 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Досты көмек» Мақсаты:Адамдарға қандай көмек жасауға болатынын түсіндіру.	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық «Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»
	10.05- 10.35		2.Таным Жаратылыстану «Жарық қайдан шығады?»	2.Коммуникация Сауат ашу «Бауырсақ пен құрт»	4.Әлеумет Қоршаған орта «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты:Мәдениетім іздің,салтымыздың құндылығын түсіндіру.	2.Коммуникация Сауат ашу «Бауырсақ пен құрт»
	10.40- 11.05	2.Коммуникация Орыс тілі «Путешествие по воде» «Моя малая родина» Цель:Послушать и запомнить слова по картинке. Уметь составлять рассказ по картинке.	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (Жел,тұман,жаңбыр, т.б)	Мақсаты:Б – дыбысы мен әрпімен таныстыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасау.		Мақсаты:Б – дыбысы мен әрпімен таныстыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасау.
	11.10- 11.35	3.Таным ҚМҰҚ «Менің анам» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып дұрыс атау. «Менің достарым» 4.Шығармашылық	3.Шығармашылық Мүсіндеу «Домбыраның күмбірі» Мақсаты:Образды сәндеу әдістерін пайдалану. 4.Ән	3.Шығармашылық Аппликация «Керуен қайдан келеді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен құрап жапсыру.		3.Ән

		Сурет салу «Шеберлер ауылында» Мақсаты:Әртүрлі заттардың суретін салып орналастыру.				
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.30	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.	Бақылау:Қыс мезгіліндегі қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі суық болатынын айту. Балалардың тілін дамыту әңгіме леу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштарды қардан	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты:қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құмның айналасын қардан тазалау. Қ/ ойын: «Тышқан	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына наар аударту.

		Еңбек: саябақты қарлардан тазалау. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Қ/ойын: «Күн мен түн» Дербес жұмыс: «Қарлығаш» өлеңі. Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлады бір шатырды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тазарту Қ/ойындар: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны.»
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:				

		Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Қыс туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:Қыс туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Мақсаты қыс туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “_”	Балаларға ертегі оқып беру. Балалар рөлге бөліп сомдайды. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Ойнап жүріп ойлайық” Мақсаты:Балалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті	З.В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопе диялық жаттығу. Қысқы орманда қар	Балалар қыс көрнісінің суретін салады.	Д/ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балалар қысқы ағаш бұталарын салып	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Балалар ақ қағаздан қарды жасап жапсырады. Ұжым болып жұмыс істейді.

		жапырақтың суретін үлгі бойынша баяу, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	жауады: гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі: ш-ш-ш.		үйренеді.	
Серуенге дайындық	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50- 18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы II-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Топта – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем		Д/ойын:«Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

		қуанам.				
таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35 08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
таңғы ас	08.45- 08.55	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00- 09.20	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»		Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.30 10.35-11.00 11.05-	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Коммуникация 2.Орыс тілі «Моя малая родина» «Достопримечательности наших городов» Цель: Слушать и		1.Денсаулық Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 2.Коммуникация Сауат ашу «Қайшы неге ұқсайды?» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен осындай	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. 2.Таным Құрастыру «Мен тұратын көше

	11.35	повторять слова по картинкам. 3.Таным ҚМҰҚ «Мен мектепке барамын» «Менің Отбасым» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып атау. 4.Шығармашылық Сурет салу «Наурыз көңілді мереке» Мақсаты: Заттардың және зат бөліктерінің пішініне қарай бейнелеу.		Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3.Шығармашылық Аппликация «Анамды құттықтаймын» Мақсаты: Сюжетті композиция бойынша жапсыру.	баламын» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	және үй» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.Коммуникация Сауат ашу «Тамақтану әдебі» Мақсаты: Сөйлемді ажыратып,оның мағынасын түсіну. 4.Ән
серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
серуендеу	11.40-12.20	Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді		Бақылау: Қысқы саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтақардан таарту Қойындар: «Құстар мен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қойындар:

		айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты»		мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
еруеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
үскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
үскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
іртіндеп йқыдан ояту, ынықтыру аралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

есін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес өрекет	16.00-16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.		Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Вариативтік компонент Ағылшын тілі	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ «Қаздың балапаны» Мақсаты: Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі «Ойлан тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін тапқырлығын дамыту.
баланың жеке даму картасы- на ойықес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
серуенге ойындық. серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				

		Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.
ешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
йге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы ІІІ-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты:үй жануарларының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

		таң,досым менің!			1,2,3....10саусақ.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35-08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.45-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.10	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.10-10.00	1.Денсаулық	1.Коммуникация	1.Денсаулық Дене	1.Коммуникация	1.Денсаулық
	10.05-10.30	Дене	Көркем әдебиет	шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіз мінез-құлық
	10.35-11.05	«Біз жас баскетболшыларм ыз» Мақсаты:	«Қайырымды қоян» Мақсаты:	«Біз жас баскетболшылармыз» Мақсаты:	«Дастархан басында» Мақсаты:	«Табиғат апат» Мақсаты:
	11.10-11.35	Допты домалату,лақтыру және қағып алу.Оң,сол қолмен соғуды үйрену. 2.Коммуникация Орыс тілі «Чему я научился?» «Моя родина Казахстан» Цель:Ознакомить детей с природой родного края. 3.Таным ҚМҰҚ «Туған өлке» «Менің елімнің мерекелері»	Салт дәстүрді балаларға түсіндіріп беру. 2.Таным Жаратылыстану «Жылу не үшін қажет?» Мақсаты: 4 мезгілді ажырата білуге үйрету. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Сырмақ» Мақсаты: Мүсіндеуде ермексазды дұрыс пайдалана білу. 4.Ән	Допты домалату,лақтыру және қағып алу.Оң,сол қолмен соғуды үйрену. 2.Коммуникация Сауат ашу «Тағаамдаар қайдан келеді?» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Әріптерді жолдың сызығы бойынша жазу. 3.Шығармашылық Аппликация «Бұйра қошақан» Мақсаты: Ою-өрнектерді кезектестіре жапсыра білу. 4.Әлеумет	«Дастархан басында» Мақсаты: Салт дәстүрің маңыздылығын түсіндіру. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Жақсы бала қандай болу қажет екенін түсіндіру.	«Табиғат апат» Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 2.Коммуникация Сауат ашу «Кәмпіттің сөзі» Мақсаты: Сөйлемді сызба бойынша құруды дыбыстық талдау жасай білу. 3.Ән

		Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу,бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 4.Шығармашылық Сурет салу «Қымыз құюға арналған кесе» Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қазақ өрнектерін салу.		Қоршаған орта «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Ұлтымыздың мәдениетін түсіндіре білу.		
Серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік -терін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау. Қ/ойын:«Орамал тастау» Дербес жұмыс:	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды жинауға көмектесу Қ/ойын:«Кім жылдам» Дербес жұмыс:	Бақылау: Ауа –райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қ/ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Қыс туралы жұмбақтар жасыру.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,қар суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді

		Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.40-	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “Бақ-бақ” Мақсаты:Балалардың ынта-ықыласын арттыру.	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Ойнайық,шешпей оны қоймайық” Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				

Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	
Үйге қайту	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».	

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы IV-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар					Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35 08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.45-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	09.00					
Ойындар, ұйымдастыры л-ған оқу қызметі- не дайындық	09.00-09.10				«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	09.10-10.00 10.05-10.35 10.40-11.10 11.10-11.40				1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Жеміс-жидек пен көгөністер» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құру. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: Еңбек туралы мақалды жаттату.	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру» Мақсаты: Допты нысанаға дәл тигізуді көрсету. 2.Таным Құрастыру «Киіз үйді қалай безендіреміз?» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.Коммуникация

						Сауат ашу «Тәтті балдың әлегі» Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құру және оқу. 4.Ән
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20				Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардың бетіне сурет салу. Қ/ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/ойындар: «Қайтқан құстар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

					Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-	Үстел үсті театры	Қуыршақ театры	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті	Ойын "Кімнің заттары? "	Сюжеттік ойыншықтармен

	16.30	"Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	"Менің досым" ертегі.	картиналар қарастыру	(достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “Балықтар” Мақсаты:Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Тез ойла,ойна!” Мақсаты:Санамақтар арқылы сандарды айта білу.
Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс					Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы V-апта

Мектепалды даярлық “Болашақ” тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты:үй жануарларының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3....10саусақ.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35-08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.45-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.10	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.10-10.00	1.Денсаулық	1.Коммуникация	1.Денсаулық Дене	1.Коммуникация	1.Денсаулық
	10.05-10.30	Дене	Көркем әдебиет	шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіз мінез-құлық
	10.35-11.05	«Біз жас баскетболшыларм ыз» Мақсаты:	«Қайырымды қоян» Мақсаты: Салт дәстүрді балаларға түсіндіріп беру.	«Біз жас баскетболшылармыз» Мақсаты: Допты домалату,лақтыру және қағып алу.Оң,сол қолмен соғуды үйрену.	«Жеміс-жидек пен көгөністер» Мақсаты: Салт дәстүрің маңыздылығын түсіндіру.	«Табиғат апат» Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.
	11.10-11.35	Допты домалату,лақтыру және қағып алу.Оң,сол қолмен соғуды үйрену. 2.Коммуникация Орыс тілі «Моя любимая сказка» «Наурыз праздник весны» Цель:Ознакомить детей с природой родного края. 3.Таным ҚМҰҚ «Жұмбаақтар мысалдар шығарамын»	2.Таным Жаратылыстану «Жылу не үшін қажет?» Мақсаты: 4 мезгілді ажырата білуге үйрету. 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Апама қызғалдақ сыйлаймын» Мақсаты: Мүсіндеуде ермексазды дұрыс пайдалана білу. 4.Ән	2.Коммуникация Сауат ашу «Тәтті балдың әлегі» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Өріптерді жолдың сызығы бойынша жазу. 3.Шығармашылық Аппликация «Дүкен сөресінде» Мақсаты: Ою-өрнектерді кезектестіре жапсыра білу. 4.Әлеумет Қоршаған орта	2.Әлеумет Өзін-өзі тану «Табиғаттан үйрнейік» Мақсаты: Жақсы бала қандай болу қажет екенін түсіндіру.	2.Коммуникация Сауат ашу «Балмұздақ» Мақсаты: Сөйлемді сызба бойынша құруды дыбыстық талдау жасай білу. 3.Ән

		«Туған өлкем» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу,бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 4.Шығармашылық Сурет салу «Жеміс пен көгөніс ертегісі» Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қазақ өрнектерін салу.		«Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Ұлтымыздың мәдениетін түсіндіре білу.		
Серуенге дайындық	11.35-11.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.40-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік -терін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қ/ойын:	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау. Қ/ойын:«Орамал тастау»	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды жинауға көмектесу Қ/ойын:«Кім жылдам»	Бақылау: Ауа –райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қ/ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Қыс туралы жұмбақтар	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,қар суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қ/ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру

		«Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Дербес жұмыс: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				

Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ “Бақ-бақ” Мақсаты:Балалардың ынта-ықыласын арттыру.	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі “Ойнайық,шешпей оны қоймайық” Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Үйге қайту	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы І-апта

«Мектепалды даярлық Болашақ тобы»

Өтпелі тақырып: «Бірге еңбектенеміз»

Тақырыпша: Көктем гүлдері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.	Дидактикалық ойын:«Балапандар - ды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдап,қимылмен балапандарға жем шашу.	Жылулық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!	Дидактикалық ойын: «Кімді,нені қай көлікке отырғызамыз?» Көліктер мен адамдарды сызықпен қосу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарды таңдайды.
Таңертеңгі гимнастика	08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				

(5 мин)	08.40	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.50-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметі- не дайындық	09.00-09.25	Мен өлеңі Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.	Дидактикалық ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.	Рөлді сюжетті ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	«Менің бір күнім» суретін үлгі бойын ша құрастырып, әңгіме айтып беру.
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.35 10.40-	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Дене бітімін күтеміз» 2.Коммуникация Русский язык «Мой любимый праздник» «Что интересного я узнал?» 3.Таным ҚМҰҚ «Көгөністер жеймін» «Пайдалы азық-түлік» 4.Шығармашылық Сурет салу «Ботқа салуға арналған тәрелке»	1.Коммуникация Көркем әдебиет «Тазалық пен ұқыптылық» 2.Таным Жаратылыстану «Магниттің ерекшелігі қандай?» 3.Шығармашылық Мүсіндеу «Зымырандар самғайды» 4.Ән	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Сыныптағы достар» 2.Коммуникация Сауат ашу «Не тәтті не ащы?» 3.Шығармашылық Апликация «Атамның торсығы»	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Ас атасы - нан” 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Өнердің ғажайып әлемі” 4.Әлеумет Қоршаған орта «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар»	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық “Қауіпті жануарлар” 2.Коммуникация Сауат ашу “Не тәтті не ащы?” 3.Ән

	11.10 11.15-11.40					
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.30	Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштарды. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды	Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен: Мақсаты: Балаларға көктем туралы түсінік беру.айлаын айтқызып үйрету. Еңбек: саябақты қоқыстардан тазарту. Қ/ойындар: «Ақсерек-көксерек» Шарты: Балалар екіге бөлініп ақсерек-көксерек ойынын ойнайды. Дербес жұмыс: «Жаңбырдың даусы» балалар саусақтарымен жаңбырдың даусын келтіреді.	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құмның айналасын тазалау. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарын ың түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту,түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қ/ойындар: «Жапырақ жинау» Дербес жұмыс: «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп

		Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс- әрекеттері.		Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	іс-әрекеттері.	егін, Бұл күндері киіпті Сарғыш тарқан көйлеген. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30- 13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Күз туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Ағылшын	Күз туралы өлеңдер - ді қайталау. Мақсаты:күз туралы білімдерін байыту. Вариативтік компонент Шебер қолдар «Жасыл-қызыл көбелектер»	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Вариативтік компонент Логика
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	З.В.Емельяновтың әдісі бойынша фонопе диялық жаттығу. Күзгі орманда жел соғады:гу-гу-гу. Ағаштар тербеледі: ш-ш-ш. Жапырақтар түседі: п-п-п.	Балалар көктем көрнісінің суретін салады.	Дидактикалық ойын «Төлдерін ата» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін атайды, және дыбыстарын келтіреді.	Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:балаларды сөйлем жалғасын тауып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Үйге қайту	17.50- 18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------	-----------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы ІІ апта

«Мектепалды даярлық Болашақ тобы»

Өтпелі тақырып: «Бірге еңбектенеміз»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж.	Сәрсенбі 13.04.2022ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың	Үстел -үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.

		ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30 08.40	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.45- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастыры л-ған оқу қызметі- не дайындық	09.00- 09.25	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастыры л-ған оқу қызметтері	09.30- 10.00 10.05- 10.35	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Шыныққан әрі шымыр боламыз” 2.Коммуникация Русский язык “Продукты питания” “Овощи и фрукты полезные продукты”	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Тазалық пен ұқыптылық” 2.Таным Жаратылыстану “Сен табиғатқа	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Шыныққан әрі шымыр боламыз” 2.Коммуникация Сауат ашу “Дәрумендер”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Атамның ауылында” 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Туған жерімді сүйемін”	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Жас футболшылар” 2.Таным Құрастыру “Ертегідегі

	10.40-11.10 11.10-11.40	3.Таным ҚМҰҚ “Ас атасы - нан” “Сүт тағамдары” 4.Шығармашылық Сурет салу “Пайдалы тағамдар елі”	қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?” 3.Шығармашылық Мүсіндеу “Құмыра” 4.Ән	3.Шығармашылық Аппликация “Достарыма арналған натюрморт”	3.Ән	ғажайып сарай” 3.Коммуникация Сауат ашу “Дәрумендер”
Серуенге дайындық	11.45-11.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.50-12.20	Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, көктемгі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың	Бақылау: көктемде ағаштардың бүршіктерін бақылау Мақсаты: Көктемде ағаштардың бүршіктері туралы әңгімелер айтып, түстерін айтқызу. Еңбек: учаскені ағаштардың бүршіктерінен тазарту. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады бір	Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Бүршіктерге бақылау жасау әңгімелесу Еңбек: саябақтағы әр түрлі қоқыстардан жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын

		айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	бала ақ қоян болады. Балалардың бәрі ақ қоянды айнала өлең айтып ақ қоянды ұйқыдан оятады.	С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Вариативтік компонент Ағылшын	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент Шебер қолдар «Қызыл жасыл көбелектер»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Логика
Баланың жеке даму картасы-на сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы ІІІ апта

«Мектепалды даярлық Болашақ тобы»

Өтпелі тақырып: «Бірге еңбектенеміз»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж.	Сейсенбі 19.04.2022ж.	Сәрсенбі 20.04.2022ж.	Бейсенбі 21.04.2022ж.	Жұма 22.04.2022ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3....10саусақ.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.40-08.55	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.25	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.05 10.05-10.35	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Жас футболшылар” 2.Коммуникация Русский язык “Молочные реки кисельные берега” “Морепродукты ”	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Өс ұлан!” 2.Таным Жаратылыстану “Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?”	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Футбол алаңында жаттығу” 2.Коммуникация Сауат ашу “Щеткалар тазалық сақшысы”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Тазалық пен ұқыптылық” 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Ұлттық дәстүрім мақтанышым”	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық “Қауіпті жануарлар” 2.Коммуникация Сауат ашу “Цеп-цеп қалай ауырды?”

	10.35-11.10 11.10-11.40	3.Таным ҚМҰҚ “Пайдал азық-түлік” 4.Шығармашлық Сурет салу “Мен спортшымын”	3.Шығармашылық Мүсіндеу “Қалықтап ұшқан бүркіт” 4.Ән	3.Шығармашылық Аппликация “Жаттығу жасаймыз”	3.Қоршаған орта “Қазақ халқының қолөнері” 4.Ән	
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Орамал тастау» Дербес жұмыс: Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? Үйшік жаса күшік үшін Кең қып жаса үйшік ішін.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу К/ойын: «Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.		шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік қауіпсіздік Ағылшын	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент. Шебер қолдар «Қанқызы»	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Логика
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы IV апта

«Мектепалды даярлық Болашақ тобы»

Өтпелі тақырып: «Бірге еңбектенеміз»

Тақырыпша: «Достарымызға көмек беруді үйренеміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж.	Сейсенбі 26.04.2022ж.	Сәрсенбі 27.04.2022ж.	Бейсенбі 28.04.2022ж.	Жұма 29.04.2022ж.	
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударылады қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу					
Ойындар		Шаттық шеңбері Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым!	Үстел -үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.	

		Сендерді көрсем қуанам.					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30 08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Таңғы ас	08.40- 08.55	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметі-не дайындық	09.00- 09.25	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	

Ұйымдастырылған оқу қызметері	09.30-10.00	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Футбол алаңында жаттығу”	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Өс ұлан!”	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Шабандоздар”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Спорт денсаулық кепілі”	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Шабандоздар”	
	10.05-10.35	2.Коммуникация Русский язык “Полезно - вредно” “Чему я научился? ”	2.Таным Жаратылыстану “Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?”	2.Коммуникация Сауат ашу “Біз чемпион боламыз”	2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Ынтымағы жарасқан елміз”	2.Таным Құрастыру “Мен дәрумендер туралы не білемін?”	
	10.40-11.10	3.Таным ҚМҰҚ “Анаммен бірге әзірлеймін” “Мектептегі таңертеңгілік ас”	3.Шығармашылық Мүсіндеу “Жеміс бағында”	3.Шығармашылық Аппликация “Жұлдызшалар әлемі”	3.Ән	3.Коммуникация Сауат ашу “Біз чемпион боламыз”	
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					

Серуендеу	11.45- 12.20	Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, көктемгі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Көктемде ағаштардың бүршіктерін бақылау Мақсаты: Көктемде ағаштардың бүршіктері туралы әңгімелер айтып, түстерін айтқызу. Еңбек: учаскені ағаштардың бүршіктерінен тазарту. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады бір бала ақ қоян болады. Балалардың бәрі ақ қоянды айнала өлең айтып ақ қоянды ұйқыдан оятады.	Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Бүршіктерге бақылау жасау әңгімелесу Еңбек: саябақтағы әр түрлі қоқыстардан жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Дербес жұмыс: «Бозторғай» өлеңі С.Сейфулин. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»	
Серуеннен	12.20-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-					

оралу	12.30	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	12.30-13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	

				Вариативтік компонент Ағылшын	Шебер қолдар «Сәнді ваза»	Вариативтік компонент Логика	
Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншы қ тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.					
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Үйге қайту	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы I апта

Мектепалды даярлық тобы«Болашақ»

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Бір Отбасымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.22ж.	Сәрсенбі 04.05.22ж.	Бейсенбі 05.05.22ж.	Жұма 06.05. 2022ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударылады қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар			Шаттық шеңбері Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көріп қуанам.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3....10саусақ.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.	Дидактикалық ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттардың жалпы атауын атайды.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	08.40	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.45-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00-09.25		«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Қимылды ойын. «Арқамызға сурет саламыз» балалар бірінің артына бірі отырып арқаларына геомтериялық пішіндердің суретін салады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.35 10.40-11.05 11.10-11.40		1.Коммуникация Көркем әдебиет “Тазалық пен ұқыптылық” 2.Таным Жаратылыстану “Қызыл кітап не үшін қажет?” 3.Шығармашылық Мүсіндеу “Достарын төрге шығарған қонақжай менің халқым бар” 4.Ән	1.Денсаулық Дене шынықтыру 2. Коммуникация Сауат ашу “Жантайбек пен Айпад” 3.Әлеумет Қоршаған орта “Зергерлік бұйымдар”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Денсаулық еліне саяхат” 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Отанға сүйіспеншілікпен”	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық “Табиғатта өзін дұрыс ұстау” 2.Коммуникация Сауат ашу “Жантайбек пен Айпад” 3.Ән

Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20		Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Дербес жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауға дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»	Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, көктемгі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ақсерек-Көксерек»
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30		Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Вариативтік компонент. Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық ертегісі»		Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Вариативтік компонент Қауіпсіздік әліппесі«Балабақша ауласы»	Рөлді-сюжетті ойын: «Шаштараз» Шарты: Балалар рөлге бөлініп шаштараз ойынын ойнайды. Вариативтік компонент Шебер қолдар «Сәнді ваза»

Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаң жылдам қимылдауға үйрету
Серуенге дайындық. Серуендеу.	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. «Менің көшем» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:өздері туратын көшелері туралы білімдерін кеңейту.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Үйге қайту	17.50- 19.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------	-----------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы II апта

Мектепалды даярлық тобы «Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.22ж.	Бейсенбі 12.05.22ж.	Жұма 13.05.22ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар				Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.

					1,2,3....10саусақ.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.40-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.05-09.25			Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.30-10.00 10.05-10.35			1.Дене шынықтыру “Ойын ойнап денсаулықты нығайтамыз” 2.Коммуникация Сауат ашу “Жантайбек пен Айпад”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Он екі мүшем сау болсын десем” 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Мың алғыс саған өзін-өзі тану әлемі”	1.Денсаулық Дене шынықтыру 2.Коммуникация Сауат ашу “Жантайбек пен Айпад” 3.Таным

	10.40-11.10 11.15-11.40			3.Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Аппликация “Конструктор құрастырамыз”	3.Ән	Құрастыру “Алтын балық”
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20			Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел)	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел)

						Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымын тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу мияу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30			«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету.		Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.

					Вариативтік компонент Өнерлі қолдар	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Мақта қыз бен мысық ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке құмыс			.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыру	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50-19.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету»				

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы ІІІ апта

Мектепалды даярлық тобы«Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22ж.	Сейсенбі 17.05.22ж.	Сәрсенбі 18.05.22ж.	Бейсенбі 19.05.22ж.	Жұма 20.05.22ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3....10саусақ.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.40-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа				

		Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметі- не дайындық	09.05- 09.25	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	09.30- 10.00 10.05- 10.35 10.35- 11.10 11.15- 11.40	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Денсаулықты қалай күтуге болады?” 2.Коммуникация Русский язык “Мой день” “Будем спортом заниматься” 3.Таным ҚМУҚ “Дене шынықтыру сабағы” “Біз спортзалдамыз” 4.Шығармашылық	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Өс ұлан” 2.Таным Жаратылыстану “Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?” 3.Шығармашылық Мүсіндеу “Ермексаз алқабына саяхат” 4.Ән	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Денсаулықты қалай күтуге болады?” 2.Коммуникация Сауат ашу “Әйбат біздің Әліпби” 3.Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Аппликация “Күнтізбе” 5.Әлеумет Қоршаған орта “Мемлекеттік рәміздер”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Жас дос” 2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Ұлттық дәстүрім мақтанышым” 3.Ән	1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық “Қауіпті жануарлар” 2.Коммуникация Сауат ашу “Әйбат біздің Әліпби”

		Сурет салу “Мен мектепке барамын”				
Серуенге дайындық	11.40-11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45-12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс:	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойын:«Орамал тастау»	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қ/ойын:«Кім жылдам»	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Жемістер туралы	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш»

		Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Дербес жұмыс: Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? Үйшік жаса күшік үшін Кең қып жаса үйшік ішін.	Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Мысықтар Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяу мяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналаныпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяу мяу. Отырыпбашпайларымыздыұқалаймыз, аяғымыздысипаймыз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, сербес әрекет	16.00- 16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Вариативтік қауіпсіздік әліппесі «Мен не үшін ұйықтаймын»	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент. Шебер қолдар «Қалам сауыт»	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» ертегі кейіпкерлерін бейнелеу	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ «Құстар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке құмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30- 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50- 19.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы IV апта

Мектепалды даярлық тобы«Болашақ»

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Қолымыздан келеді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22ж.	Сейсенбі 24.05.22ж.	Сәрсенбі 25.05.22ж.	Бейсенбі 26.05.22ж.	Жұма 27.05.22ж.
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар - мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Қайырлы таң,көгім менің! Қайырлы таң,Күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің!	Өлең жаттау Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биялы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің жичазы.	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3....10саусақ.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-08.35	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
Таңғы ас	08.40-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата жасау Асын,асын,асыңа Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.05-09.25	Дидактикалық ойын: «Танып,атын ата». Мақсаты:түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөлік-тен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	09.30- 10.00	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Шымыр болам десең шынық”	1.Коммуникация Көркем әдебиет “Өс ұлан!”	1.Денсаулық Дене шынықтыру “Денсаулықты қалай күтуге болады?”	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту “Жас дос”	1.Денсаулық Дене шынықтыру
	10.05- 10.35	2.Коммуникация Русский язык “Полезные и вредные привычки”	2.Таным Жаратылыстану “Қамқорлық жасау дегенді қала түсінесің?”	2.Коммуникация Сауат ашу “Әйбат біздіңӘліпби”	2.Әлеумет Өзін-өзі тану “Ынтымағы жарасқан елміз”	2. Коммуникация Сауат ашу “Әйбат біздің Әліпби”
	10.35- 11.10	“Что интересного я узнал?”	3.Шығармашылық Мүсіндеу “Ермексаз алқабына саяхат”	3.Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Аппликация “Күнтізбе”	3.Ән	3.Таным ы”
	11.15- 11.40	3.Таным ҚМҰҚ “Серуен. Қорытындылау” “Гигиена” 4.Шығармашылық Сурет салу “Мен мектепке барамын”	4.Ән			
Серуенге дайындық	11.40- 11.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.45- 12.20	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс- әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа –райы ның өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл- күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.

		корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Дербес жұмыс: Гүл жинаған даланың Жапырағы солыпты Таңырқадым қарадым Танымастай болыпты. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Орамал тастау» Дербес жұмыс: Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? Үйшік жаса күшік үшін Кең қып жаса үйшік ішін.	Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қойын: «Кім жылдам» Дербес жұмыс: Ұшты талданжапырақ Сары көбелек сияқты Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Дербес жұмыс: Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Дербес жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сайсайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мям мям мям. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымын тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мям мям мям.				

		Отырыпбашпайларымыздыұқалаймыз, аяғымыздысипаймыз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, тербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Вариативтік қауіпсіздік әліппесі «Мен не үшін ұйықтаймын»	«Жұмбақтар» Мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтарды шешуге үйрету. Вариативтік компонент. Шебер қолдар «Қалам сауыт»	Д/ ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» ертегі кейіпкерлерін бейнелеу	«Үй қауіпсіздігі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Вариативтік компонент Өнерлі екен оң саусақ «Құстар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке кұмыс		"Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Көшедегі жол белгілері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Балаларға сюжетті суреттерді көрсетіп әңгіме құрату	Қауіпсіздік ережелері туралы қайталау.	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: бағдаршам көздерін тауып, құрастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	16.30-17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	17.20-17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Үйге қайту	17.50- 19.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».	
------------	-----------------	--	--