

Циклограмма
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад.»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей	7:30-8:00			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Загадки» Цель: Учить рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: формировать умение повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Времена года» Цель: Приучать детей рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00			«Тишина» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Раки» Цель: формировать умение активно двигаться .	«Медведь» Цель: учить детей действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20			1.Естествознание Тема: «Природа вокруг нас » Цель: формировать	1.Художественная литература Тема: Украинская народная сказка	1.Лепка Тема: «Яблоки и груши» Цель: учить детей лепить предметы округлой

			умение различать объекты живой и неживой природы. Модель 4К Д/Игра« Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое мышление: различают объекты живой и неживой природы. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Физическая культура Тема:«Наш спортивный зал» Цель: показать как выполнять физические упражнения	«Колосок». Цель: совершенствовать умение пересказать народную сказку. Модель 4 К Д/Игра «назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки ,по признаку. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки. Коммуникация: отвечают, дополняют, товарища. Командная работа: Отвечают, дополняют товарища. 2. Музыка Тема:«Здравствуй музыка!» Цель: слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. 3.В/К	формы. Воспитывать любовь к природе. Модель4 К Д/Игра «Формы»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг другу. 2.Физическая культура Тема:«Мы немножко порезвились» Цель: дети должны уметь слушать и выполнять команды педагога.
--	--	--	---	---	--

					«Юный эколог» Тема: «В гостях у сентябринки» Цель: дети смогут рассказать о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: учить детей рассказывать об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).	Прогулка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формировать умение рассказывать о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия

Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Подуй на домик»- учить детей тренировать силу вдоха и выдоха.	«Составь фигуру»- показать детям как из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение»- объяснить детям что нужно помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Мои друзья.»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: привлечь детей повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: учить детей распознавать детёнышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: привлечь детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Посылка от обезьянки» Цель: формировать умение рассказать об окружающем внешним миром.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: привлечь внимание детей к такой особенности человека как голос.	«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: учить детей правильно дышать.	«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Вкусные яблоки в детском саду»	1.Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: учить детей составлять рассказ по	1.Естествознание Тема: «К нам осень пришла.» Цель: Систематизации	1.Художественная литература Тема: рассказ А.Потаповой «Кто	1.Лепка Тема: «В огороде выросли огурцы и помидоры».

		Цель: учить детей рисовать округлые формы. Модель 4К Д/Игра «Запомнил – нарисовал» (под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: Побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: По описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. 2. Основы математики Тема: «Один-много. Большой-маленький. Круг» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине. Модель 4К	плану. Модель 4 К Д/Игра « Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу командная работа: кто быстрее соберёт игрушки. Креативность: отгадывают загадки. 2.В/К «Дружим с математикой» Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: дети смогут обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. 3. Физическая культура Тема: «Знакомимся с	я представлений детей о осени, осенних признаках. Модель 4 К «Я начну а ты закончи» (под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Такырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 3.Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: учить детей выполнять прыжки ,ноги вместе.	больше любит маму». Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность Модель 4К Д/Игра «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2. Музыка Тема: «Осень в гости к нам идёт» Цель: учить детей различать характер музыкального произведения. 3.В/К «Юный эколог» Тема: «Путешественниц а осень» Цель: рассказать о признаках природных	Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Модель 4К Д/Игра «Огород» Цель: закрепить представление об овощах. Командная игра : могут слепить из нескольких деталей одно целое. Креативность: слепят два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физическая культура Тема: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: научить детей выполнять прыжки и прокатывать мяч.
--	--	---	---	---	--	--

		ДИгра «Один – много»(под руководством) Цель: научиться различать количество предметов. Критическое мышление: отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3. Музыка Тема: «Осень в гости к нам пришла» Цель: формировать умение рассказывать о чем поётся в песне.	футбольным мячом» Цель: показать детям как играть с футбольным мячом.		объектов и явлений.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: формировать умение рассказывать о вороне.	Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель:учить детей рассказывать о сезонных изменениях в жизни растений.	Прогулка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: формировать умение рассказать об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.	Прогулка №6 «Наблюдение за березой» Цель: формировать умение рассказать о характерных особенностях березы.	Прогулка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формировать умение рассказать о внешнем виде собаки.

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: приучать детей проявлять заботу к заболевшему.	Свободная игра «Аптека» Цель: прививать детям интерес к профессиям работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Свободная игра «Строим дом» Цель: прививать уважение к особенностям труда строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: развивать умение рассказывать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Свободная игра «Детский сад» Цель: формировать умение рассказывать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Волшебный мешочек» -учить детей отгадывать предметы по описанию.	«Найди и раскрась» -дети умеют находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» -показать детям как нужно тренировать силу вдоха и выдоха.	«Составь фигуру» -показать детям как из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» учить детей помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,				

прогулке		вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Любимые игры и игрушки.»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Радио» Цель: учить детей правильно повторять слова.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Настроение» Цель: формировать умение передавать свои эмоции другим людям.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой портрет» Цель: формировать умение различать внешность людей, лица, рост, возраст.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Тепики» Цель: учить чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» Цель: приучать выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	«Кто как кричит?» Цель: учить говорить «тоненьким» голосом и низким голосом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составлять предложения по карточкам.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Мой друг – солнечный луч» Цель: учить детей рисовать красками .	1.Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: формировать умение пересказать рассказ.	1.Естествознание Тема: «Богатый урожай» Цель: формировать умение отличать	1. Художественная литература Тема: стих. М. Алимбаева «Кто что любит».	1.Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цель: показать детям как разрезать

		Модель 4К Д/Игра «Солнышко» Цель: воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше природных явлений. Критическое мышление. находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов. Справа-слева » Цель:учить детей считать предметы (в пределах 3). Модель 4К Д/Игра «Что где находится» (под руководством) Цель:закреплять умение ориентироваться где право где лево. Критическое	Модель 4К Д/Игра «Угадай кто это»(под руководством) Цель:учить называть членов семьи Командная работа: Кто быстрее всех назовёт всех членов семьи. Креативность: Отгадывать загадки про семью Критическое мышление: Отгадывать членов семьи по описанию. 2. Конструирование Тема: «Многоэтажные дома». Цель: учить детей как строить домики из кирпичиков. Модель 4К «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, с геометрическими фигурами. Командная работа: Побеждает команда которая быстрее	овощи от фруктов.овощи от фруктов. Модель 4К Д/Игра «Урожай собирай» (под руководством) Цель: закрепление знаний о овощах и фруктах. Критическое мышление: называют названия овощей и фруктов. Коммуникация : дополняют друг друга. 2. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 3.Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: учить детей прокатывать мяч друг другу, и ползать на коленях.	Цель: заучить с детьми отрывок из стихотворения. Модель 4К Д/игра «Кто внимательней» (под руководством) Цель: найти отличия в словах. Командная работа: Назвать как можно больше любимых предметов. Критическое мышление: может назвать животных по признакам. Коммуникация :отвечают дополняют друг друга. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой детский сад» Цель: рассказать детям о профессии сотрудников детского сада. Модель4К Д/Игра «Профессии» (под руководством)	квадрат по диагонали от угла до угла. Модель 4К Д/Игра «Скажи ласково» (под руководством) Цель: называть ласково предметы. Командная работа: Чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: вырезать фигуру по памяти. 2.Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цель: формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.
--	--	---	---	---	---	--

		мышление: могут назвать предметы которые находятся справа лево. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3. Музыка Тема:«Путешествие в осенний лес» Цель: учить детей выполнять движения под музыку.	пост роит домик из кубиков. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету , размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать ,на что похожи фигуры в окружающих их предметах. 3. Физическая культура Тема:«Играй – настроение улучшай» Цель: слушать объяснения педагога.		Цель: расширять представления детей о профессиях. Командная работа: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию называть профессии. Коммуникация: Отгадывают загадки про профессии. 3. В/К «Юный эколог» Тема:«Царство грибов» Цель: объяснять детям что нужно бережно относиться к природе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: показать детям разные породы собак и назвать их отличия.	Прогулка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: рассказать детям о роли машин и их механизмах.	Прогулка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: научить детей рассказать о воробье.	Прогулка №11 «Наблюдение за берёзой» Цель: рассказать о характерных особенностях	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: рассказать о листопаде.

					березы.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: показать детям инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: детей учить бережно относиться к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: творчески использовать в игре знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать уважение и любовь к членам семьи.	Свободная игра «В кафе» Цель: показать детям как нужно правильно вести себя за столом в общественных местах.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» -учить детей находить заданные силуэты диких животных.	«Длинный-короткий» -сравнивать предметы используя слова «длинный», «короткий».	«Покажи картинку» -рассказать что делают взрослые по картинке.	«Чистоговорка» -учить детей чётко произносить звуки.	«Цветные палочки» -разложить палочки по цветам.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Мебель.»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Что есть у игрушки» Цель: сравнить картинку с игрушкой.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой день» Цель: учить детей различать и называть разные части суток.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Маленькие помощники» Цель: объяснять детям что нужно помогать родным.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Доскажи словечко» Цель: детям нужно закончить загадку рифмуемым словом.	«Зеркало» Цель: дети могут зеркально повторять движения и речь друг друга.	«По дорожке» Цель: нужно ритмично повторять движения со словами.	«Тихо- громко» Цель: учить детей менять громкость голоса.	«Великаны и гномы» Цель: призывать действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: развивать умение рисовать карандашами любимую игрушку.	1.Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице». Цель: объяснить детям как можно составить рассказ по	1.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: призывать детей проявлять уважение к труду взрослых.	1. Художественная литература Тема: чтение сказки Л. Хнина«Красные ягоды». Цель: дети смогут проявить интерес к	1.Лепка Тема: «Семейка ёжиков». Цель: учить детей лепить из теста. Модель 4К Д/Игра «Чьи

	Модель 4 К Д/Игра «Третий лишний» (под руководством) Цель: учить детей выделять из трёх игрушек одну лишнюю, принадлежащую к другому промыслу. Командная работа: Побеждает та команда кто больше назовёт игрушек. Коммуникация : отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похожи игрушки. 2. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький). Д/Игра «Большой, поменьше, маленький» (под	серии картинок. Модель 4К Д/Игра «Поиграем в сказку» (под руководством) Цель: научить детей играть роли сказочных персонажей. Критическое мышление: могут по признакам отгадать тот или иной персонаж из сказки. Коммуникация : помогают друг другу. Креативность: отгадывают загадки про сказки. 2. В/К «Дружим с математикой» Тема: «В гостях у кролика» Цель: научить детей различать и называть части суток по картинкам.	Модель 4К Д/Игра «Я начну, а ты закончи» (под руководством) Цель: расширение словаря у детей. Коммуникация: Отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: Умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 3. Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: учить детей бегать в колонне по одному.	авторской сказке. Модель 4К Д/Игра «Волшебные слова» (под руководством) Цель: развивать речь детей. Командная работа: Назвать как можно больше волшебных слов. Критическое мышление: повторяют волшебные слова Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга. 2. Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: приучать детей слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. 3. В/К «Юный эколог» Тема: «Кто живёт в лесу» Цель: рассказать о	следы» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки в технике. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: Один начинает, другой продолжает. 2. Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками». Цель: показать детям как выполнять прыжки одна нога вперёд, другая назад.
--	--	---	---	--	---

		руководством) Цель: развивать умение различать геометрические фигуры по величине. Критическое мышление: могут разложить предметы по их величине. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3. Музыка Тема: «Осень разноцветная» Цель: формировать умение внимательно слушать музыку.	3. Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: показать детям как нужно перестраиваться из круга в шеренгу.		обитателях леса.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: рассказать детям о профессии водителя.	Прогулка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить детей определять время года по характерным признакам.	Прогулка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: рассказать детям о лесе.	Прогулка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: рассказать детям о повадках птиц.

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, использовать стройматериалы для постройки корабля).	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы- спортсмены» Цель: формировать умение выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: играть с детьми в военные профессии.	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: применить роль военных на детей «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Бюро находок»- учить детей отвечать на вопросы Чей? Чья? Чья?	«Угости зверей»- формировать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то-то»- детям нужно послушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест»- рассказать детям, чем питаются птицы, животные, люди.	«Что это может быть» учить детей определить предмет на ощупь.
Подготовка к		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность				

прогулке		одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма
на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Кто больше назовёт действий» Цель: называть действия людей той или иной профессии.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где это можно купить?» Цель: называть товары которые продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Пробеги тихо» Цель: учить детей бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	«Круг- кружочек» Цель: формировать умение действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: учить детей при помощи слухового внимания и ловкости, найти игрушку.	«Эхо» Цель: учить детей правильно произносить звуки.
ОУД по расписанию	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «В гостях у	1.Развитие речи Тема: «Города и	1.Естествознание Тема: «Шляпка на	1.Художественная литература.	1.Апликация Тема: «Спелые

дошкольной организации	квадрата. Мебель». Цель: показать детям как правильно пользоваться кисточкой и красками. Модель 4К Д/Игра «Весёлые краски» (Под руководством) Цель: знакомить детей с основными цветами и составными цветами. Командная работа: побеждает та команда чья больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: Могут дополнять друг друга. 2. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа- слева, посередине. Цель: развивать умение считать в пределах 4. Модель 4 К Д/Игра«Справа как слева» (под	села, реки и поля- вот Родина моя» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта. Модель 4К ДИ «Собери картинку» (под руководством) Цель: Закрепить знания о Родине. Критическое мышление. Собрать картинки на которых изображены сёла, города , реки. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: Кто быстрее соберёт картинку. Креативность: отгадывают загадки. 2.Конструирование Тема:«Книга» Цель: показать детям как складывать квадратный лист по полам по прямой линии. Модель 4К Д/Игра «Есть у тебя или нет» (под руководством)	ножке» Цель: учить детей распознавать и называть 2-3 вида грибов. Модель 4К Д/Игра «Где что растёт» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие процессы в природе. Коммуникация : отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом. Командная игра : умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки . 2.Казахский язык Такырыбы: Күз Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3.Физкультура Тема: «Лесные загадки». Цель: учить детей энергичноотталкиваться двумя ногами одновременно.	Тема: заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Цель: заучить стихотворение с помощью воспитателя. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает» (под руководством) Цель: заучивание стихотворения. Командная работа: назвать как можно больше домашних животных. Критическое мышление: может по описанию назвать животное. Коммуникация: отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Моя семья» Цель: формировать умение рассказывать о своей семье. Модель 4 К	яблоки» Цель: учить детей вырезать предметы округлой формы. Модель 4К Д/Игра «С какого дерева фрукт» Цель: закрепить знание о фруктах. Командная игра: могут собрать из нескольких деталей один предмет. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема:«Учимся у обезьянки быть ловкими.» Цель: учить детей прокатывать мяч и проползать под верёвкой.
------------------------	--	---	--	---	---

		руководством) Цель: умение ориентироваться на листе бумаги. Критическое мышление: могут ориентироваться где право где лево. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: формировать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.	Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3.Физкультура Тема: «Красивая осанка» Цель: учить детей кататься на велосипеде.		ДИгра «Угадай кто это» Цель: умение детей называть членов семьи. (структурированная) Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: называют членов семьи. Коммуникация : отгадывают загадки. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Путешествие в царство комнатных растений». Цель: рассказать о том как нужно ухаживать за комнатными растениями.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №18 «Рассматривание клумбы» Цель:	Прогулка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: учить различать	Прогулка №20 «Наблюдение за проезжей частью дороги»	Прогулка №21 «Наблюдение за дождём» Цель: учить детей	Прогулка №22 «Знакомство с пешеходной дорожкой-

		учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	и называть природные явления.	<i>Цель:</i> формировать умение рассказать о проезжей частью дороги — шоссе.	рассказывать о природном явлении-дождь.	тротуаром» <i>Цель:</i> рассказать детям о правилах поведения на улице.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей играть в разведчиков и пехотинцев после рассматривания иллюстраций на военную тематику.	Свободная игра «Моряки» Цель: играть с детьми в игру моряки после просмотра фотографий и видеороликов о море.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей применять на себя роль доктора.	Свободная игра «Аптека» Цель: формировать умение рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Бусы для куклы» -учить детей нанизывать бусы на леску.	«Найди свой домик» -учить детей считать в пределах 4.	«Мои вещи» -развивать умение бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» -учить отличить звук колокольчика от деревянной ложки.	«Замри» .-развивать умение остановиться во время игры после слова замри.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (4-8 октября)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Моя семья.»
Подтема «Моя семья. Труд родителей.»

Режим дня	Время	Понедельник 04.10	Вторник 05.10.	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Мы разные» Цель: учить различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Листопад» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Не забывай о товарищах» Цель: учить положительно относиться друг к другу и помогать.	Пальчиковая игра «Осенью» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Отгадай что звучит» Цель: формировать умение отличать звук колокольчика от бубна.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Будь внимателен» Цель: разложить шарики по цвету.	У кого мяч?» Цель: учить детей играть с мячом.	«Птички и кошка» Цель: формировать умение двигаться и интонировать звуки птичьего и кошачьего писка.	«Найди себе пару» Цель: формировать умение двигаться по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: двигаться на сигнал.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Цель: учить детей изображать предмет	1.Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: учить детей называть разные профессии. Модель 4К	1.Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: дети смогут назвать растения на территории детского сада.	1.Художественная литература. Тема: чтение рассказа К.Д.Ушинского «Гуси». Цель: формировать	1.Лепка «Угощение для наших друзей». Цель: лепить знакомые предметы. Модель 4 К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под

		ы овальной формы. Модель 4К Д/Игра «Отгадайте, что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений. Критическое мышление: могут отгадать, что это за растение. Коммуникация: дополняют друг друга. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат. Цель: учить находить цифру 1 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Мишка спрятался» (под	Д/Игра «Профессии»(под руководством) Цель: дети должны называть названия разных профессий. Критическое мышление: могут по признакам назвать профессии. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт профессий. 2. Дружим с математикой В.К. Тема: «К нам приехал цирк» Цель: учить называть и различать геометрические фигуры. 3. Физкультура Тема: «Игры со шнуром» Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне.	Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о растениях. Коммуникация : отвечают на вопрос полным развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3. Физкультура Тема: «Станем красивыми» Цель: учить детей ходить по ленте, положенной по кругу.	умение пересказывать рассказ после его прочтения педагогом. Модель 4К Д/Игра «Сравни разных птиц» (под руководством) Цель: научить детей различать птиц домашних от перелётных. Критическое мышление: могут правильно назвать птицу. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки. Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: Кто больше назовёт птиц. 2. Музыка Тема: «Осень в Казахстане» Цель: учить выполнять движения по показу педагога. 3. В.К. Юный эколог. Тема: «Водное царство живого уголка»	руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание) Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает . Креативность: слепить два одинаковых предмета. 2. Физкультура Тема: «Необычный шнур» Цель: ходить по шнуру сохраняя равновесие.
--	--	--	--	--	--	---

		руководством) Цель: учить ориентироваться на определённые предметы. Критическое мышление: могут находить цифру 1 среди других. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры круг и квадрат в окружающих их предметах. 3.Музыка Тема:«Родной край» Цель: учит детей выполнять танцевальные движения.			Цель: проявить интерес и желание ухаживать за рыбками .	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать о березе, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.		Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей сравнивать природные изменения.		Прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: рассказать о природном явлении

						— тумане.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Строим дом» Цель: применить роль строителей на себе.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных, их повадки, образ жизни, питание.	Свободная игра «Детский сад» Цель: примерить роль профессии тех людей, которые здесь работают в детском саду, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: играть в парикмахера .	Свободная игра «В библиотеке» Цель: учить детей проявлять бережное отношение к книге.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Мастерская форм»- формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- учить детей набирать как можно больше воздуха в лёгкие, тем самым делать медленный плавный выдох.	«Помоги накормить куклу»- называть посуду, продукты питания.	«Что лишне?»- учить детей классифицировать по существенному признаку.	«Звонок в мебельный магазин»- учить детей при помощи диалога развивать речь.

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Конкурс «Герб моей семьи»

Циклограмма
на неделю (11-15 октября)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Моя улица.»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	Пальчиковая игра «Осень» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где позвонили» Цель: учить детей идти на звон колокольчика.	Пальчиковая игра «Осенние листья» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Так ли это звучит?» Цель: подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зайцы и волк» Цель: выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: ловко выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: ловко ориентироваться в пространстве.	«Подбрось- поймай» Цель: учить детей подбросить мяч и словить двумя руками.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине тем самым развивать слуховые качества.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Дом на нашей улице» Цель: учить детей рисовать красками большой и маленький дом. Модель 4К Д/Игра «Для того	1.Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Какое	1.Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы (листопад) в осеннее время. Модель 4К	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стих. П.Воронько «Пирог» Цель: заучить стихотворение с помощью педагога. Модель 4К Д/Игра «Доскажи	1.Апликация Тема: «Грибы в траве». Цель: учить детейвырезать грибочки. Модель 4К Д/Игра «Собери грибы в лукошко» (

		чтобы» (под руководством) Цель: работа детей над творческим заданием. Командная работа: собирают дом из легкого кто быстрее. Критическое мышление: находя нужные кубики. Коммуникация: могут помогать друг другу. 2. Основы математики Тема: «Цифра 1. Быстро- медленно. Треугольник.» Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький) Модель 4К Д/Игра «Быстро , медленно» (под руководством) Цель: быстро распределить геометрические фигуры. Критическое мышление: могут разделять геометрические	время года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Критическое мышление: могут рассказать о признаках осени. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт времена года. Креативность: отгадывают загадки про осень. 2. Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: лепить божью коровку из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Летние шашки «Божья коровка» (под руководством) Цель: развитие логического мышления, памяти,	Д/Игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Коммуникация: отвечают на вопросы полным , развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Максаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 3. Физкультура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым». Цель: развивать умение выполнять прыжки вверх и ползать на четвереньках.	словечко» (структурированная) Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Командная работа: назвать как можно больше хлебных изделий. Критическое мышление: может правильно назвать название хлебобулочного изделия. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир вокруг меня» Цель: рассказать детям о родном крае. Модель 4К Д/Игра «Живая неживая природа» (под руководством) Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Коммуникация: помогают друг другу. Креативность: отвечают на вопросы что относится к живой и неживой природе. 3. В.К. Юные экологи Тема: «На бабушкином дворе» Цель: развивать умение рассказывать о домашних животных.	под руководством) Цель: развивать и закреплять детей о съедобных и несъедобных грибах. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: различают и называют виды грибов. 2. Физкультура Тема: «Станем внимательными». Цель: развивать умение выполнять прокатывание мяча и выполнение прыжков на месте.
--	--	---	---	--	--	---

		фигуры. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее распределить фигуры. Креативность: могут рассказать ,на что похожие фигуры. 3.Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: учить детей сочетать движения с музыкой.	внимания, творческого воображения.» Командная работа: победит тот кто сможет прогнать как можно больше божьих коровок противника. Критическое мышление: правильно выполняют ходы в игре. Креативность: Могут рассказать на что похоже фигуры. 3.Физкультура Тема: «Закаляем свой организм» Цель: учить кататься на самокате.			
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: расширять	Прогулка №5 «Наблюдение за погодой» Цель: расширять знания о сезонных	Прогулка №6 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширять знания о внешнем	Прогулка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: показать строение рябины: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий	Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: показать различие во

		знания о сезонных изменениях в природе.	изменениях в природе.	виде и повадках воробья.	осенний наряд.	внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Космонавты» Цель: учить детей творчески использовать знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать способность проявлять любовь, сочувствие к родным.	Свободная игра «В кафе» Цель: развивать способность выполнять обязанности повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: с помощью педагога знакомиться с окружающим миром.	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Узнай персонаж по описанию»- учить детей по сюжетной картинке угадать сказку.	«На какую фигуру похоже»- учить детей группировать предметы по форме.	«Поручение»- прививать желание помогать взрослым, друзьям.	«Гости»- формировать умение определять много и один.	«Магазин без продавца»- учить детей отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическая неделя физкультуры «Быть здоровым я хочу»				

Циклограмма
на неделю (18-22 октября)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Безопасность дома и на улице.»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Весёлый мяч» Цель: учить детей перекидывать друг другу мяч.	Пальчиковая игра «Мы идём в осенний лес» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Доскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки.	Пальчиковая игра «Осень 2» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Ветер- ветерок» Цель: показать детям как плавно вдыхать и выдыхать воздух.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Раки» Цель: показать детям как двигаться в одном направлении по кругу.	«Медведь» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: учить различать звуки взрослого животного от их детёныша.	«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование. Тема: «Грибы» Цель: объяснить детям как рисовать красками несложные картинки Модель 4К Д/Игра «Съедобно несъедобное» (под	1.Развитие речи Тема: «Кто домашние животные» Цель: развивать умение составлять рассказа по схеме. Модель 4К Д/Игра «У кого кто»	1.Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: рассказать о зимующих и перелётных птицах. Модель 4К Д/Игра «Третий	1.Художественная литература Тема: чтение стих. А.Дуйсенбиев. «Хоровод». Цель: учить детей проявлять интерес к стихотворению.	1.Лепка Тема: «Красивая тарелка». Цель: формировать умение лепить маленькие шарики и тоненькие жгутики. Модель 4К

		руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей о грибах. Командная работа: побеждает та команда чья назовёт больше наименований грибов. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. 2.Основы математики . Тема:«Число и цифра 2. Треугольник. Длинный- короткий, узкий- широкий.» Цель: находить цифру 2. Модель 4К Д/Игра « У кого хвост длиннее» (структурированная) Цель:освоение умения сравнивать предметы по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Командная работа: дети сравнивают длину ушей зайца и волка, хвост лисы и медведя и	(под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Командная работа: кто больше назовёт домашних животных. Креативность: отгадывают загадки про животных . Критическое мышление: отгадывают по описанию то или иное животное. 2.В.К. Дружим с математикой. Тема:«Необыкновенный зоопарк». Цель: формировать умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат , треугольник. 3.Физкультура Тема: «Мы на улице играем – свои мышцы укрепляем». Цель: учить кататься на трёхколёсном велосипеде.	лишний» Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Коммуникация: помогают друг другу при ответах. Креативность: называют перелётных и домашних птиц 2.Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 3.Физкультура Тема: «Игры с платком» Цель: показать как ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони.	Модель 4К Д/Игра « Весёлый хоровод» (под руководством) Цель: научить детей водить хоровод. Критическое мышление: могут правильно назвать животных из стихотворения. Креативность: рассказать отрывок из стихотворения. Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Музыка Тема:«Осень , осень в гости просим» Цель: учить детей выполнять движения под музыку. 3.В.К.Юные	Д/Игра «Чудесные превращения» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки; развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев рук. Командная работа: могут несколько деталей собрать в одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.
--	--	---	---	--	---	--

		т.д. Критическое мышление: могут показать цифру которую просит педагог. Коммуникация: Отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3.Музыка Тема:«Скоро праздник к нам придёт» Цель: учить детей петь в одном темпе.			экологи Тема: «Кошка и собака – наши милые друзья». Цель: прививать любовь к домашним животным.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: рассказать детям о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.	Прогулка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: рассказать о том, что когда светит солнце — на улице тепло.	Прогулка №11 «Наблюдение за кошкой» Цель: формировать умение рассказать о домашнем животном — кошке.	Прогулка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №13 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: показать и рассказать детям об основных частях дерева, их высоте и толщине.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	15:10-	Ходьба по массажным	Выполнение	Ходьба по	Ходьба по	Выполнение

подъем, оздоровительные процедуры	15:40	дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать и совершенствовать спортивные навыки-ходьбу, бег, метание, лазание.	Свободная игра «Пограничники» Цель: с помощью педагога ознакомиться с военными профессиями.	Свободная игра «Мы – военные разведчики» Цель: с помощью педагога развивать и расширять словарный запас-«разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей активно выполнять движения.	Свободная игра «Моряки» Цель: формировать умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди и раскрась»- развивать умение находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- назвать часть животного которую не дорисовал художник.	«Где живёт мусор?»- приучать детей соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее»- формировать умение назвать лишний предмет на карточке.	«Замри»- учить детей двигаться при слове «птичка» и замирать при слове «собака».
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (25-29 октября)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: формировать умение прослушать фрагмент песенки и поднять карточку с изображением того о ком песня.	Пальчиковая игра «Осень 3» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Моторчики» Цель: учить детей правильно произносить звуки Р-Л.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Комары и жуки» Цель: учить детей произносить звуки (З) и (Ж).
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Воздушный шар» Цель: учить детей правильно надувать шарик.	«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» Цель: развивать умение выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по подражанию.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Яблоневый сад» Цель: учить детей рисовать используя нетрадиционную технику, рисование	1.Развитие речи Тема: «В саду на огороде». Цель: учить составлять описательный рассказ по плану.	1.Естествознание Тема: «Обитатели птичника» Цель: закрепить название домашних птиц. Модель 4К	1.Художественная литература Тема: Рассказ Г.Скрибинского «Как белочка зимует». Цель: формировать умение пересказывать	1.Апликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: учить детей вырезать круги из квадратов и овалы из прямоугольника.

	пальцем. Модель 4К Д/Игра «Где что растёт?» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие в природе процессы, дать представление о назначении растений. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений . Критическое мышление: могут называть фрукты по их описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут сравнить фрукт с каким либо предметом. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко». Цель: учить детей соотносить число 2 с количеством	Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Конструирование Тема: «Рыбки из листьев» Цель: учить детей используя листья составить рыбок по образцу. Модель 4К Д/Игра «Путешествие под водой» (структурирование) Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озёрных, речных.	Д/Игра «Угадай птицу» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Уметь классифицировать птиц. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки . 2. Казахский язык Такырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3. Физкультура Тема: «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: учить выполнять прыжки на месте с поворотом вокруг себя.	рассказ после прослушивания. Модель 4К Д/Игра «Кто на ветке шишки грыз» (под руководством) Цель: учить внимательно слушать, учить понимать содержание произведения. Командная игра: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: могут правильно найти животное по признаку. Коммуникация : Отвечают, дополняя друг друга. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя Родина-Казахстан». Цель: прививать любовь к Родине. Модель 4К Д/Игра «Наша Родина» (под руководством) Цель: расширение знаний детей о достопримечательностях, государственной символики РК. Командная работа: отвечают на вопросы,	Модель 4К Д/Игра «Соберём урожай» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания об овощах. Командная работа: чья команда справиться с задачей быстрее. Критическое мышление: могут отличить овощ от фрукта 2. Физкультура Тема: «Волшебный сундучок». Цель: развивать умение шагать более широким шагом.
--	--	---	--	--	--

		предметов. Модель 4К Д/Игра « Сколько? Где?» (под руководством) Цель: закрепление счёта в пределах 2, знакомство с понятиями «далеко» «близко». Критическое мышление: могут назвать расстояние заданное педагогом. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. 3. Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка». Цель: учить детей повторять движения за педагогом.	Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт названия рыб. Критическое мышление: могут назвать морских обитателей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на какие фигуры похоже рыбы. 3.Физкультура Тема: «Играем вместе с друзьями». Цель: развивать умение кататься на трёхколёсном велосипеде, выполнять повороты.		дополняя друг друга. Критическое мышление: Умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадывают загадки 3.В.К.Юные экологи. Тема: « На птичьем дворе» Цель: рассказать о домашних птицах.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №14 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать детям о том, какие	Прогулка №15 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить	Прогулка №16 «Наблюдение за растительным миром» Цель:	Прогулка №17 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить детей приходить на помощь	Прогулка №18 «Наблюдение за собакой» Цель: расспросить детей о домашнем

		птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	детей различать по внешнему виду грузовой транспорт.	рассказать детям об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	окружающим.	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Супермаркет» Цель: взять на себя роль продавца, охранника.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес к профессии фармацевта.	Свободная игра «Строим дом» Цель: рассказать об особенностях труда строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Длинный-короткий»- учить детей использовать в речи понятие «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- учить повторять предложение с начало весело, а затем грустно.	«Рисование в воздухе»- учить повторять движения кистями рук в воздухе.	«Помощники»- прививать желание помогать взрослым, друзьям.	«На какую фигуру похоже»- развивать умение сравнивать предметы по форме.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «Золотая осень»				

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября-1 неделя)
Старшая группа «Балапан»»

Сквозная тема «Растём здоровыми»
Под тема «Все обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Кто внимательный» Цель: учить различать звуки 3 и С.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Слова – друзья» Цель: формировать умение ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка-палка, речка-печка).	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Пускание корабликов» Цель: учить произносить звук <i>Ф</i> на одном выдохе или многократно произносить звук <i>п(п-п-п)</i> на одном выдохе.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	«Составь загадку» Цель: развивать умение составить загадку по карточке со схемой.	«Улетает - не улетает» Цель: призывать детей помогать птицам в трудное для них время.	«Зеркало» Цель: повторять позы и движения за воспитателем.	«По дорожке» Цель: закрепить умение ходить по прямой и извилистой дорожке.
ОУД по расписанию дошкольной	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Друзья солнышка. Какие	1.Развитие речи. Тема: Откуда мебель к нам пришла?	1. Естествознание. Тема: Дикие и домашние животные.	1. Художественная литература Тема:	1.Лепка Тема: «Разноцветная пирамидка».

организации		предметы имеют форму круга» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Светит солнышко» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с линиями. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность: рисуют задуманное. 2. Основы математики. Тема: Число и цифра 3. Соотношение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра. Цель: закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр. Модель 4К	Цель: показать и назвать предметы мебели. Модель 4К Д/Игра «Мебель» (под руководством) Цель: закрепить понятие о мебели. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт атрибуты мебели. Креативность: отгадывают загадки на тему мебель. 2. В.К. Дружим с математикой. Тема: «Гости из леса». Цель: закрепить счёт предметов в пределах 3. 3. Физкультура. Тема: «Играй здоровье укрепляй!» Цель: формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики.	Цель: закрепить названия, отличия домашних животных от диких. Модель 4К Д/Игра «Зоопарк» (под руководством) Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных, воспитывать заботливое отношение, интерес, любовь к ним. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3. Физкультура. Тема: «Как медвежонок	сказка «Глупый волк». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по данной сказке. Модель 4К Д/Игра «Волк» (под руководством) Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление : может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают, дополняют друг друга. 2. Музыка Тема: «Музыка зимы» Цель: формировать умение внимательно слушать песню. 3. В.К. Юные экологи.	Цель: лепить разноцветные колечки из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (структурированная) Цель: продолжать учить детей сравнивать по величине большой, маленький. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2. Физкультура Тема: «Весёлые гномики». Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.
-------------	--	---	---	--	--	--

		Д/Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить у детей понятия «вчера, сегодня, завтра.»; соотношение числа с днем недели. Критическое мышление: могут соотносить число с днём недели. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Музыка. Тема: Мы танцуем и поём. Цель: развивать умение повторять движения за педагогом.		укреплял здоровье» Цель: развивать способность подбрасывать мяч в верх и ловить его двумя руками.	Тема: «Наблюдение за хомячком». Цель: показать и описать внешность хомячка	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за погодой» Цель:учить детей наблюдать за сезонными изменениями	Прогулка №2 «Наблюдение за птицами» Цель:рассказать о наличии лап у птиц и их функции.	Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в	Прогулка №4 «Наблюдение за трудом шофёра» Цель: рассказать детям о труде шофера.	

					холодное время года.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Детский сад» Цель: примерить роль сотрудников детского сада, и проявить уважение к труду взрослых.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать детям бережное отношение к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: закрепить знания и творчески использовать знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать любовь и сочувствие к родным.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» Цель: учить детей находить заданные силуэты.	«Мастерская форм» Цель: развивать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» Цель: называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» Цель: формировать умение собрать разрезную картинку.	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить детей повторять, договаривать, запоминать слова, фразы.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (8-12ноября)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Под тема« Правильное питание .Витамины.»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра«Угадай, что делать» Цель: учить детей правильно выполнять предложенное педагогом задание.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра«Птицеферма» Цель: правильно подобрать игрушки для игры.(курица, петух, утка ит.д.)	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай кто идёт» Цель: учить детей выполнять действия согласно сигнала.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Тихо- громко» Цель: приучать детей играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	«Круг- кружочек» Цель: учить детей действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Фрукты и овощи». Цель: формировать умение рисовать красками предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра«Овощехранилище » (под руководством)	1.Развитие речи Тема: «Мой любимый город» Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. Модель 4К Д/Игра« Мой город»	1.Естествознание Тема: Как дикие животные готовятся к зиме. Цель: формировать умение рассказать об образе жизни лесных зверей.	1.Художественная литература. Тема: Украинская народная сказка «Рукавичка». Цель: развивать умениепересказывать сказку по ролям.	1.Апликация Тема: «Пирамида для медвежонка». Цель: развивать умение вырезать разноцветные овалы и склеить их между собой.

		Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше овощей и фруктов. Критическое мышление: называют фрукты и овощи. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики Тема: Цифры 1,2,3. Высокий – низкий Цель: учить детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий- низкий) Модель 4К Д/Игра «Наоборот» (под руководством) Цель: активизировать использование специальных терминов при названии различных параметров величины предметов, пополнять лексику ребёнка. Критическое мышление: могут различить величины. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Музыка	(под руководством) Цель: формировать представление о родном городе, развивать у детей умение ориентироваться на фотографии города. Критическое мышление: могут по описанию назвать то или иное здание. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт наименования городов. Креативность: отгадывают загадки на заданную тему. 2. Конструирование Тема: «Машины» Цель:развивать умение из деталей конструктора построить машинку. Модель 4К Д/Игра « Машины разные нужны, машины разные важны» (под руководством) Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств	Модель 4К Д/Игра «Живая карусель» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о диких животных. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2 . Казахский язык Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру. 3.Физкультура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками.	Модель 4К Д/Игра «Рукавичка» (под руководством) Цель: знакомить с дикими животными на примере героев сказки, расширять и активизировать словарь детей. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения». Цель: развивать умение называть виды транспорта по картинкам. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте.	Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (под руководством) Цель: учить детей в аппликации передавать образ игрушки. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2. Физкультура Тема: «Играем с разноцветными мячами». Цель: развивать умение ходить на носках по ограниченной площади.
--	--	---	---	---	---	--

		Тема: «Загадки тётушки совы» Цель: формировать умение выполнять движения по памяти.	, которые необходимы людям. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше транспортных средств. Критическое мышление: могут из конструктора составлять машины. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Физкультура Тема: «Учимся играть в футбол» Цель: формировать умение отталкиваться от скамейки и сохранять равновесие при приземлении.		Критическое мышление: подбирают к транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.В.К. Юные Экологи Тема: «Перелётные птицы». Цель: рассказать детям как люди заботятся о перелётных птицах.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №5 «Наблюдение за елью» Цель: формировать умение отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.	Прогулка №6 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать детям о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №7 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: перечислить осенние признаки.	Прогулка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: рассказать детям о жизни птиц ранней осенью.	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о птицах, прилетающих на участок детского

						сада.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «В кафе» Цель: развивать умение примерять роль официанта и помочь взрослым.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить подбирать предметы, использовать материал для постройки корабля.	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы- спортсмены» Цель: закрепить умение выполнять бег и ходьбу.	Свободная игра «Пограничники» Цель: формировать умение называть профессии военных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди свой домик» Цель: составить из геометрических фигур домик и найти его среди других.	«Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова с уменьшительными – ласкательными суффиксами.(слон-слонёнок, волк – волчонок и т.д.)	«Рисование в воздухе» Цель: нарисовать в воздухе пальчиком какую либо фигуру.	«Помощники» Цель: призывать детей к тому чтобы помогали взрослым, друзьям.	«Бусы для куклы» Цель: учить детей нанизывать бусинки на леску.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (15-19 ноября)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Помоги себе и другим.»

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Кот и мыши» Цель: формировать умение использовать тихий голос.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Подбери по цвету» Цель: разложить предметы по цветам.	Пальчиковая игра «Я перчатки надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай близко или далеко поезд». Цель: развивать умение различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Найди где спрятано» Цель: найти предмет спрятанный воспитателем.	«Эхо» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.	«Птичка и окошки» Цель: призывать детей дружелюбно относиться к птицам.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: учить детей рисовать красками элементы узора «Крылья птицы» Модель 4К Д/Игра	1.Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Прогулка в лес» (под руководством)	1. Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора» Цель: развивать умение называть домашних животных Казахстана. Модель 4К Д/Игра «Скотный двор» (под	1. Художественная литература Тема: стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: формировать умение повторять стихотворение за педагогом. Модель 4К	1.Лепка Тема: «Красивая птичка» Цель: показать детям как лепить птичку из глины. Модель 4К Д/Игра «Птичка в клетке» (под руководством)

		«Разноцветные тарелочки» (под руководством) Цель: закрепить у детей умение различать и называть цвета, узоры. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 3,4. Широкий- узкий. Квадрат» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине (широкий- узкий) Модель 4К Д/Игра «Широкий , узкий» (под руководством) Цель: учить различать предметы по ширине. Пользоваться терминами узкий- широкий.	Цель: расширить знания о лесе и о его обитателях. Критическое мышление : могут по признакам назвать животное. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее отделить диких животных от домашних. Креативность: отгадывают загадки. 2.В.К. Дружим с математикой Тема: «Три поросёнка». Цель: учить детей правильно называть части суток по карточкам. 3.Физкультура Тема: «Разноцветные линии». Цель: учить детей кататься на велосипеде.	руководством) Цель: ознакомить ребёнка с окружающим миром и обогатить его знания о животных, их детёнышах, а также скотном дворе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру. 3.Физкультура Тема:«Станем сильными и ловкими как папа». Цель: учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его.	Д/Игра « Мой пальчик» (под руководством) Цель: учить выразительно читать, участвовать в драматизации. Командная работа: назвать как можно больше наименований одежды. Критическое мышление: может правильно назвать вид одежды по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Пришла зима» Цель: призывать детей повторять движения за педагогом. 3. В.К. Юные экологи Тема:« Лес- наш дом». Цель: назвать обитателей леса.	Цель: знакомство детей с основными геометрическими формами. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2. Физкультура Тема: «Станем ловкими» Цель: учить детей бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.
--	--	--	--	---	---	---

		Критическое мышление: могут разложить полосы на широкие и узкие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать какой предмет шире, а какой уже. 3. Музыка Тема: «В гостях у мишки». Цель: учить детей повторять танцевальные движения.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать детям о характерных особенностях рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №11 «Наблюдение за осенними изменениями» Цель: рассказать о мире природы.	Прогулка №12 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: рассказать детям о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).	Прогулка №13 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: формировать умение перечислять осенние признаки.	Прогулка №14 «Прогулка в осенний лес» Цель: рассказать детям об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.
Возвращение с	12:00-	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки	12:20					
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: назвать военные профессии- Разведка, разведчики, охранники , солдаты.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры .	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить на себя роль продавца.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: формировать умение принимать игровую роль доктора.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Бюро находок» Цель: учить детей отвечать на вопросы Чей? Чья? Чьё?	«Стоп» Цель: развивать умение принимать позу, изображённую на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: формировать умение внимательно рассмотреть рисунок и попробовать дорисовать недостающие детали.	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать в речи слова «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса» Цель: учить детей отгадать в очертаниях предметы или животных.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (22-26ноября)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Что в корзинку мы берём» Цель: расспросить у детей о том какой урожай собирают в поле, саду, огороде.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Воздух, земля, вода» Цель: рассказать детям о объектах природы.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что в мешочке?» Цель: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать по характерным признакам. дети смогут рассказать о объектах природы.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: учить детей реагировать на сигнал.	«Зайцы и волк» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: учить детей ловко ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Пойдём по	1.Развитие речи Тема: «На чём ездят	1.Естествознание Тема: «Мир	1.Художественная литература	1. Аппликация Тема: «Колобок»

дошкольной организации	дорожке. Элементы узора на полоске». Цель: учить детей рисовать красками элементы узора. Модель 4К Д/Игра «Мақсаты» (под руководством) Цель: учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга. 2.Основы математики Тема: «Равенство групп предметов» Цель: формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Модель 4К Д/Игра «Белки и зайцы» (под	люди?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта Модель 4К Д/Игра «Кто на чём ездит?» (под руководством) Цель: учить детей группировать транспорт ; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Критическое мышление: могут по признакам назвать тот или иной транспорт. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт виды транспорта. Креативность: отгадывают загадки. 2.Конструирование Тема: «Виноград». Цель: учить детей формировать комочки из бумаги. Модель 4 К Д/Игра «Виноград» (под руководством) Цель: учить	комнатных растений» Цель: учить и призывать детей ухаживать за комнатными растениями Модель 4К Д/Игра «Где спрятался Капитошка?» (под руководством) Цель: поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласовано. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін	Тема: Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: развивать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/Игра «В мире профессий» (под руководством) Цель: Развитие связной монологической речи, учить пересказывать текст. Командная работа: назвать как можно больше профессий. Критическое мышление : могут назвать профессию по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Предметный мир (игрушки, посуда)». Цель: показать и рассказать детям об окружающих	Цель: учить детейвырезать колобка в технике аппликация. Модель 4К Д/Игра «Колобок» (под руководством) Цель:продолжать знакомить детей с русской народной сказкой. Командная игра: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2.Физкультура Тема: «Необычные скамейки» Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.
------------------------	--	--	--	---	---

		руководством) Цель: формировать умение видеть равенство и неравенство групп предметов, устанавливать связи Чего больше? Критическое мышление: могут сравнивать количество предметов и определять где больше где меньше. 3.Музыка Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.	создавать яркую красочную поделку с использованием нетрадиционной техники- объёмная аппликация и конструирование. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету которые приносит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры. 3. Физкультура Тема: «Игры с элементами спорта». Цель: показать детям как выполнять прыжки в длину с места.	дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 3.Физкультура Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формировать умение ползать между предметами не задевая их.	предметах. Модель 4К Д/Игра «Предметный мир» (структурированная) Цель: расширять знания об окружающих предметах; обогащать словарный запас, умение классифицировать по заданному признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Командная работа: умеют работать сообща. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Креативность : отгадывают загадки. 3.В.К.Юные экологи Тема: « В гости к нам зима идёт». Цель: рассказатьдетям о зиме как о времени года.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд				

		старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №15 «Наблюдение за кошкой» Цель: знакомить детей с характерными особенностями кошки.	Прогулка №16 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: учить детей проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).	Прогулка №17 «Наблюдение на огороде» Цель: рассказать детям об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №18 «Наблюдение за сезонными явлениями- инеем и заморозками» Цель: объяснить и рассказать об инее как об одном из состояний воды.	Прогулка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: учить детей определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Аптека» Цель: примерить роль работников аптеки: фармацевт, кассир-продавец и т.д.	Свободная игра «Строим дом» Цель: назвать особенности труда строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение рассказывать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Свободная игра «Детский сад» Цель: рассказать о профессиях тех людей которые здесь работают, воспитателя, повара, няни и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: рассказать о профессии парикмахера.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин» Цель: развивать умение речь при помощи диалога.	«Что бывает длинное» Цель: учить детей находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» Цель: формировать умение плавно вдохнуть и медленно выдохнуть.	«Найди свой домик» Цель: учить считать в пределах 3.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (29 ноября-3декабря)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Под тема «Астана- столица нашей родины»

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Природа и человек» Цель: рассказать что создано человеком, а что даёт человеку природа.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.		Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где снежинки?» Цель: рассказать о снежинках.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Подбрось – поймай» Цель: развивать умение подкинуть и поймать мяч двумя руками.	«Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: рассказать детям об образе жизни лесных зверей.		«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: призвать детей изобразить спящего медведя.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Торсык» Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра «Украшение торсыка» (под	1.Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/Игра «Родной край» (под руководством)		1.Художественная литература. Тема: М.Алимбаев «Сорока и её сынок». Цель: формировать умение с помощью педагога заучить стихотворение наизусть.	1.Лепка Тема: «Украшение для новогодней ёлки». Цель: учить детей лепить предметы круглой, овальной формы. Модель 4 К Д/Игра «Украшение

	руководством) Цель: украсить торсык элементом казахского орнамента- бараньи рога. Командная игра: победит та команда которая справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность: рисуют задуманное. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 4». Большой-маленький. Цель: развивать умение находить цифру 4 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра« Большой, поменьше, маленький» (под руководством) Цель: развивать умение различать фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по величине. Коммуникация: отвечают на вопросы,	Цель: уточнить и закрепить знания детей о родном крае. Критическое мышление: могут по иллюстрации назвать достопримечательность родного края. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: умение работать сообща. Креативность : отгадывают загадки 2.В.К. Дружим с математикой Тема: « Угостим зайчиков морковкой» Цель: формировать умение различать и называть геометрические фигуры. 3. Физкультура Тема: «Игры с друзьями» Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину.	Модель 4К Д/Игра « Когда это бывает?» (под руководством) Цель: учить заучивать стихотворение, развивать па мять. Командная игра: назвать как можно больше птиц. Критическое мышление: может правильно назвать птицу по её признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Готовимся к новому году» Цель: формировать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом «Новый год». 3.В.К.Юные экологи Тема: «Снеговик». Цель: развивать умение рассказывать о признаках зимы.	для ёлки» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с традициями праздника Нового года. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2.Физкультура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: показать детям как нужно бегать змейкой между предметами.
--	--	--	---	---

		дополняя друг друга. 3. Музыка Тема: «Праздник для зайки». Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: рассказать детям о синице, ее повадках, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: объяснить и рассказать о сезонном явлении — гололедице.		Прогулка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: ознакомить и рассказать о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей выделять и называть изменения в природе зимой.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать бережное отношение к	Свободная игра «Космонавты» Цель: учить детей творчески использовать		Свободная игра «Семья» Цель: объяснить детям что нужно помогать	Свободная игра «В кафе» Цель: развивать умение примерять на себя роль

		книге.	знания о космосе.		взрослым в ведении хозяйства.	повара.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Волшебный мешочек» Цель: развивать умение отгадывать предметы по описанию.	«Найди и раскрась» Цель: формировать умение находить среди множества фигур круг и квадрат.		«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «День Первого Президента»				

Циклограмма
на неделю (6-10 декабря)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Зимние забавы.»

Режим дня	Время	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времён года.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: учить детей классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что где растёт» Цель: назвать места, где растут растения.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.	«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: показать детям как сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1. Рисование Тема: «На жайляу» Цель: формировать умение закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К	1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке.	1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за растениями.» Цель: учить детей ухаживать за растениями в уголке	1. Художественная литература Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» Цель: формировать	1. Аппликация Тема: «Украсим блюдо». Цель: вызвать у детей интерес к аппликации, знакомство детей с

		Д/Игра «Игры на жайляу» (под руководством) Цель: расширять представления о красоте родного края. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут рассказать о достопримечательностях родного края. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи». Цель: формировать умение считать в пределах 4. Модель 4К Д/Игра «Мои первые цифры» (под руководством) Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой. Критическое мышление: могут последовательно раскладывать цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы,	Модель 4К Д/Игра «Зимние забавы» (под руководством) Цель: координация речи, развитие творческого воображения, работа над общими речевыми навыками . Критическое мышление: Могут по общим признакам назвать времена года. Командная работа: умение работать сообща. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность:отгадывают загадки. 2.Конструирование Тема: «Праздничные открытки» Цель: учить детей складывать готовые формы пополам (квадрат, круг и др.) Модель 4К Д/Игра « Открытка» (под руководством) Цель:учить детей раскладывать на листе детали подготовленные педагогом. Вызвать желание сделать открытку своими руками. Командная работа: побеждает та команда	природы. Модель 4К Д/Игра « Как всё живое растёт» (под руководством) Цель: познакомить детей с характерными этапами развития растений, подвести к тому что мы люди являемся частью природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. 2.Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Максаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 3. Физкультура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: учить детей приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие.	умение пересказывать рассказ . Модель 4К Д/Игра «Отгадай какая птица» (под руководством) Цель: уточнить представление о птицах. Командная работа: назвать как можно больше птиц. Критическое мышление: может правильно найти птицу по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : умение отгадывать загадки. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Казахская национальная одежда.» Цель: формировать умение различать и называть национальную одежду	прикладным творчеством казахского народа. Модель 4К Д/Игра «Блюдо» (под руководством) Цель: формировать умение составлять симметричный узор на овале, используя материал подготовленный педагогом. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти. 2.Физкультура Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: развивать умение бросать мяч в парах.
--	--	--	--	--	---	---

		дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Волшебный снеговик». Цель: развивать умение внимательно слушать музыку.	которая сделала быстрее открытку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать к какому празднику сделана открытка. 3.Физкультура Тема: «Весёлые мышки» Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками.		(тюбетейка, камзол, платье, чапан). Модель 4К Д/Игра «Подбери одежду для Айсылуи Азамата» (под руководством) Цель: способствовать формированию представлений о национальной одежде казахского народа. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление: умение отличить казахскую национальную одежду от другой. Креативность: умение отгадывать загадки. 3.В.К.Юные экологи. Тема: «Колобок удивляется» Цель: воспитывать у детей любовь к природе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				

		Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка № 5 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать детям о жизни растений зимой.	Прогулка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: рассказать о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Прогулка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: учить детей определять наличие и направление ветра.	Прогулка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: рассказать детям о птичьем мире.	Прогулка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: рассказать детям о зимующих птицах.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: формировать умение при помощи воспитателя расширить словарный запас «капитан», «путешествие вокруг света».	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей выполнять движения для пешеходов.	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать умение выполнять спортивные задания.	Свободная игра «Пограничники» Цель: учить детей различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: формировать умение использовать в речи слова – «Разведка», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная		«Угости зверей»	«Длинный – короткий»	«Покажи	«Чистоговорка»	«Цветные

работа по индивидуальной карте ребенка		Цель: развивать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	картинку» Цель: формировать умение детей определять по картинке что делают взрослые.	Цель: учить детей правильно произносить звуки З и С.	палочки» Цель: разложить палочки по цвету.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (13-17декабря)-3 неделя
Старшая группа ««Балапан»»

Подтема «Независимый Казахстан.»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей		
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Сложи животное» Цель: формировать умение сложить разрезную картинку с изображением животного.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы.» Цель: учить детей классифицировать животных, птиц, рыб.		
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Тепики» Цель: учить детей правильно произносить звуки.	«Волк- волчок» Цель: показать детям как ходить по кругу взявшись за руки.	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей уважительно относиться друг к другу.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Новогодняя ёлка в Астане». Цель: знакомить детей с нетрадиционным видом рисования, рисовать пальцем. Модель 4К Д/Игра «Новогодняя ёлка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить с традициями	1.Развитие речи Тема: «Кто спит зимой в лесу». Цель: учить детей составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/Игра « уложи медведей спать в берлоги» (под руководством) Цель: расширить знания об обитателях леса,	1.Естествознание Тема: «Огород на окошке». Цель: рассказать детям о выращивании растений в комнатных условиях. Модель 4К Д/Игра Что сажают в огороде» (под руководством) Цель: учить детей классифицировать		

		праздника Нового года. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняя друг друга. 2.Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Далеко- близко». Цель: развивать умение отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры. Модель 4К Д/Игра «Далеко – близко» (под руководством) Цель: учить пользоваться совами далеко близко. Критическое мышление: могут раскладывать предметы на разном расстоянии. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель:формировать умение быть организованными и последовательными в	особенностях их жизни зимой. Критическое мышление: могут по признакам отгадать животное. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки. 2.В.К. Дружим с математикой Тема: « В гостях у Буратино». Цель: развивать умение считать в пределах 3. 3. Физкультура Тема: «Станем сильными как папы». Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.	предметы по определённым признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете. 2.Казахский язык Такырыбы: Қыс Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 3.Физкультура Тема: «Мы играем- внимание развиваем». Цель: развивать умение прыгать в длину с места.		
--	--	--	---	--	--	--

		действиях.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить детей перечислять зимние признаки.	Прогулка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: рассказать детям о жизни растений зимой.			
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия		
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: помочь детям построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: предложить детям примерить на себя роль парикмахера.		
Индивидуальная работа по индивидуальной		«Бюро находок» Цель: учить детей использовать	«Угости зверей» Цель: развивать умение прикладывать к группе	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цветам.		

карте ребенка		местоимения Чей? Чья? Чьё?	игрушек равное количество других игрушек.			
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «День Независимости Республики Казахстан»				

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Съедобное - несъедобное» Цель: учить детей отличать съедобные и несъедобные грибы.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Четвёртый лишний» Цель: назвать насекомых.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	Игра под руководством «Лето» Цель: учить выполнять команды по сигналу.	Игра под руководством «Флажок» Цель: учить детей под громкую музыку поднимать флажки, под тихую опускать.	Игра под руководством «Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по картинке.	Игра под руководством «Скажи, что звучит» Цель: дети должны определить на слух, какой инструмент звучит (дер. ложка, бубен, и т.д.)	Игра под руководством «Зеркало» Цель: учить детей зеркально повторять движения за взрослыми.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Тюбетейка бабушки» Цель: учить детей при закрашивании предмета не выходить за контур.	1. Развитие речи Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается». Цель: развивать умение составлять	1.Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: показать и рассказать о зимующих птицах края.	1.Художественная литература Тема: М.Жаманбаинова «Мастер – золотые руки.» Цель: объяснить детям содержание	1.Апликация Тема: «Украсим ёлочку шарами» Цель: учить детей делать украшения своими руками. Модель 4К

	Модель 4К Д/Игра «Тюбетейка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2.Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-низу, справа- слева. Квадрат. Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Картина» (под руководством) Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху,	рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Украшение для ёлочки» (под руководством) Цель: продолжаем знакомиться с традициями праздника Нового года. Критическое мышление: могут по признакам назвать какой праздник наступает. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее соберёт картинку. Креативность: отгадывают загадки по заданной теме. 2.Конструирование Тема: «Ёжик». Цель: показать детям как можно сделать ёжика из природного материала и пластилина. Модель 4К Д/Игра« Семейка ёжиков» (под руководством) Цель: развивать	Модель 4К Д/Игра «Зима» (под руководством) Цель: расширение представлений детей о зиме как времени года. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Такырыбы: Қыс Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 3.Физкультура Тема: «Магазин кукол». Цель: учить детей кружиться вокруг себя.	стихотворения. Модель 4К Д/Игра «Золотые руки» (под руководством) Цель: воспитывать уважение и любовь к труду. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: может правильно рассуждать о труде человека. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб- всему голова». Цель: познакомить детей с профессиями работников сельского хозяйства (тракторист, фермер, комбайнёр, водитель, пекарь). Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (структурированная) Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Критическое	Д/Игра «Шары» (под руководством) Цель: умение различать цвета, формы, закрепить навыки вырезания предмета. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют узор по памяти. 2.Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: учить детей катать друг друга на санках.
--	---	--	--	---	---

		внизу), развивать внимание. Критическое мышление: могут правильно разложить фигуры (внизу-вверху). Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Новый год!» Цель: учить детей петь новогоднюю песню.	внимание, мелкую моторику пальцев, доброжелательное отношение к животным. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут назвать из каких предметов состоит ёжик. 3.Физкультура Тема: «Наш маленький стадион» Цель: учить детей выполнять метание вдаль мешочка с песком.		мышление: умеют по описанию назвать то или иное хлебобулочное изделие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Растения зимой». Цель: призывать детей проявлять бережное отношение к природе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №12 «Наблюдение за дворником» Цель: рассказать детям о труде взрослых.	Прогулка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: учить детей соблюдать правила дорожного	Прогулка №14 «Наблюдение за небом» Цель: формировать умение различать и называть природные явления.	Прогулка №15 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать детям о родной дереве.	Прогулка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: рассказать детям о назначении светофора.

			движения.			
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Супермаркет» Цель: проверить способность детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: попросить детей рассказать о профессии врача.	Свободная игра «Аптека» Цель: познакомить детей с профессией фармацевт.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призвать детей дружно, коллективно построить дом из конструктора.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: расспросить о диких животных, их образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Что лишнее» Цель: учить детей рассматривая ряд картинок выделить предмет который отличается от других.	«Звонок в мебельный» Цель: развивать умение произносить слова.	«Мои вещи» Цель: призывать детей бережно относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» Цель: учить детей различать слова похожие по звучанию.	«Замри» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (27-31 декабря)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Полезные-неполезные» Цель: учить детей называть полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Что я за зверь?» Цель: формирование умения называть животных живущих в Африки.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«По дорожке» Цель: учить детей активно двигаться по извилистой дорожке.	«Тихо- громко» Цель: призывать детей играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение переключать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Ёлки зимой». Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра «Ёлочке холодно зимой» (под руководством) Цель: продолжить формировать	1.Развитие речи Тема: «Домашние помощники». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Помощники» (под	1.Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать. Цель: рассказать детям о зимующих птиц. Модель 4К Д/Игра «Третий лишний» (под руководством)	1.Художественная литература Тема: «Лисичка со скалочкой» Цель: разъяснить детям содержание сказки. Модель 4К Д/Игра « Что лишнего в сказке?	1.Апликация Тема: «Снегурочка». Цель: учить детей вырезать заготовленный для них материал. Модель 4К Д/Игра «Снегурочка» (под руководством)

	зрительное восприятие и внимание. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики. Тема: Число и цифра 5. Справа- слева, посередине. Цель: учить считать в пределах 5. Модель 4К Д/Игра « Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями; слева, справа. Критическое мышление: могут распознать где лево, право. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя	руководством) Цель: воспитывать желание участвовать в труде взрослых. Критическое мышление: могут назвать домашние бытовые приборы по признакам. Командная работа: умение работать согласовано. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: отгадывают загадки. 2. Конструирование Тема: «Улица нашего города» Цель: называть показать детям детали строительного материала. Модель 4К Д/Игра «Улица моя» (под руководством) Цель: формировать умение воспринимать реальный мир города, улицы. Критическое мышление: смогут назвать	Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Киім Максаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 3. Физкультура Тема: «Играем с гномиком» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу.	(под руководством) Цель: прививать любовь к русской народной сказке, правильно оценить поступки героев, вызвать эмоциональное восприятие сказки. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Цвети, мой Казахстан». Цель: формировать умение рассказать о своей Родине. Модель 4К Д/Игра « Мой Казахстан» (под руководством) Цель: формировать представление о Республике Казахстан,	Цель: учить детей составлять образ сказочной девочки через её наряд. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяет узор по памяти. 2. Физкультура Тема: «Мы растём» Цель: учить детей выполнять подготовленные движения.
--	--	--	---	---	--

		друг друга. 3.Музыка Тема: «Зимой мы играем и поём» Цель: учить детей под музыку ходить маршем.	наименование стройматериалов. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее построит дом из конструктора. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Физкультура Тема: «Необычные состязания» Цель: учить детей быстро находить своё место в шеренге.		представление об истории, традициях и обычаях. Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадывают загадки. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Зимние явления в неживой природе». Цель: формировать умение рассказывать о характерных признаках зимы.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: рассказать детям о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.	Прогулка №18 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: рассказать детям о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.			Прогулка №19 «Как одеты прохожие?» Цель: объяснить детям что нужно работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Детский сад» Цель: учить играть детей в профессии сотрудников детского сада.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре профессию парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать через игру уважение к профессии библиотекарь.	Свободная игра «Строители» Цель: применить в игре профессию – строителя.	Свободная игра «Аптека» Цель: примерить роль фармацевта в игре.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Мастерская форм» Цель: учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер» Цель: показать детям как быстро вдыхать и медленно выдыхать воздух.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Длинный-короткий» Цель: использовать в речи «длиннее», «короче».	«Помощники» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «Новый год»				

Циклограмма
на неделю (3-7января)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Приём детей	7:30-8:00			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра«Загадки» Цель: призывать детей рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00			«Пробеги тихо» Цель: развивать умение бесшумно двигаться.	«Круг- кружочек» Цель: учить детейходить ровным кругом.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20			1.Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: рассказать детям как нужно ухаживать за домашними питомцами. Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу»	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» Цель: призывать детей внимательно слушать рассказ.	

				(под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Критическое мышление: называют признаки птиц. Командная игра: дополняют друг друга. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 3. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развивать умение ползать по бревну на четвереньках.	Модель 4 К Д/Игра «домашняя птица» (под руководством) Цель: уточнить и закрепить знания о птицах. Командная игра: назвать домашних птиц. Критическое мышление: может правильно найти птицу по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Музыка. Тема: Зима Цель: учить детей повторять движения под музыку. 3. В.К. Юные экологи Тема: «Посадка лука» Цель: рассказать детям об этапах посадки лука.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				Прогулка №1 «Наблюдение за	Прогулка №2 «Наблюдение за сорокой»	

				птицами» Цель: призывать детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	Цель: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15			Свободная игра «Семья» Цель: приучать детей ответственно относиться к своим обязанностям в семье.	Свободная игра «В кафе» Цель: учить детей выполнять роль официанта, повара.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Узнай персонаж» Цель: развивать умение угадывать персонаж по картинке.	«Магазин без продавца» Цель: развивать умение отсчитать столько игрушек сколько фигур на карточках.	
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	-----------------	---

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Мир животных»

Режим дня	Время	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурир ованная игра« Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: развивать умение различать диких животных от домашних.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра« Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: формировать умение распознавать детёнышей от взрослых животных.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Посылка от обезьянки» Цель: формировать умение определять овощ или фрукт по вкусу.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Найди где спрятано» Цель: форми ровать умение с	«Эхо» Цель: формировать умение управлять своими эмоциями.	«Будь внимателен» Цель: учить детей управлять своими действиями.	«У кого мяч?» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.	«Птичка и кошка» Цель: развивать и проявлять решительность в игре.

		помощью слухового внимания найти спрятанную игрушку.				
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Кит» Цель: развивать умение раскрашивать. Модель 4К Д/Игра «Рыбы» (под руководством) Цель: знакомство детей с морскими обитателями. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.	1.Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: формировать умение составлять рассказ по серии картин. Модель 4К Д/Игра «Скворечник» (под руководством) Цель: Воспитывать любовь и сострадание к птицам. Критическое мышление: могут по признакам назвать птицу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: кто больше назовёт птиц. Креативность: отгадывание загадок. 2.Конструирование	1.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой». Цель: рассказать детям о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Модель 4К Д/Игра «Охотник» (под руководством) Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных. Коммуникация: отвечают на вопросы полным , развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.	1. Художественная литература Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо» В.Маяковского Цель:разъяснить детям содержание рассказа. Модель 4К Д/Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (под руководством) Цель: формирование у детей представление о хорошем и плохом поступке, поведении, умении правильно оценивать себя и свои поступки. Критическое мышление: может правильно оценить свои поступки. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя	1.Апликация Тема: «Поезд». Цель: учить детей вырезать и склеить поезд. Модель 4К Д/Игра «Поезд и пассажиры» (под руководством) Цель: формировать умение анализировать цвет предмета, учить узнавать и называть цвет. Командная работа: чья команда справится быстрее с заданием. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2.Физкультура Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! Цель: развивать умение легко и ритмично

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы тематики. Тема: «Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве .» Цель: учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Встань на место» (под руководством) Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди,	Тема: «Снег и снеговик». Цель: формировать умение преобразовать листы бумаги в объёмные формы. Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность сделать два одинаковых предмета. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 3.Физкультура Тема: «Волшебный асык» Цель:развивать умение сохранять равновесие при ползании по бревну	2.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) 3.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения.	друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Живая и неживая природа». Цель: формировать умение отличать живую природу от неживой. Модель 4К Д/Игра«Живая и неживая природа» (под руководством) Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: могут по описанию назвать что относится к живой и неживой природе. Коммуникация: отгадывание	подпрыгивать.
--	--	--	---	---	---	----------------------

		сзади, слева, справа, перед, за. Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Музыка Тема: «Наши игрушки». Цель: учить детей ходить с высоким поднятием колен.			загадок. 3. В.К.юные экологи Тема: «Знакомство с кроликом». Цель: рассказать детям о кроликах.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за птицами»	Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать детям о солнце в зимних условиях.	Прогулка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: формировать умение определять наличие и направление ветра.		

		Цель :призывать детейзаботит ься о зимующих птицах.				
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: формировать умение использовать в речи слова - «капитан», «кругосветное путешествие», «Азия», «Европа» и	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: прививать любовь к спорту.	Свободная игра «Пограничники» Цель: познакомить детей с военными профессиями.	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: формировать умение использовать в речи слова - «разведка», «часовой», «солдаты» и т.д.

		Т.Д.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди и раскрась» Цель: развивать умение среди множества фигур найти квадрат и круг.	«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков.	«Где живёт мусор?» Цель: призывать детей соблюдать порядок и чистоту.	«Что бывает длинное» Цель: формировать умение находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (17-21 января)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Радио» Цель: рассказать детям о поведении и одежде детей в своей группе.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Настроение» Цель: учить детей передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой портрет» Цель: дети смогут различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Найди себе пару» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу, по слову, строиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: учить реагировать на сигнал.	«Зайцы и волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: учить ловко ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Мой кот» Цель: учить детей рисовать кончиком	1.Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: формировать	1.Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы». Цель: расширить знания об	1.Художественная литература. Тема: Чтение сказки «Сказка о	1. Лепка Тема: «Хоровод у ёлки» Цель: учить

	кисти. Модель 4К Д/Игра« Кошки мышки» (под руководством) Цель: расширять и систематизировать знания и умение детей. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Справа, слева, посередине. Цель: развивать умение отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра« Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь	умение составлять рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Сладкий мешочек» (под руководством) Цель: учить детей встречать гостей – вежливо здороваться, развивать речь, способствовать развитию памяти. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: кто быстрее разложит по тарелочкам угощение для гостей. Креативность: умение разгадывать загадки. 2. В.К. Дружим с математикой Тема: «Мальвина учит считать	обитателях уголка природы. Модель 4К Д/Игра « Путешествие» (под руководством) Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать бережное и личностное отношение к живой природе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шап) 3. Физкультура Тема: «На лыжах скользим быть здоровыми хотим». Цель: призывать детей заниматься спортом.	весёлой семейки мебели». Цель: рассказать детям для чего нужна мебель. Модель 4К Д/Игра «Из чего-какой?» Цель: расширять и активизировать словарь по теме мебель. Критическое мышление: может правильно найти предмет по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа : назвать как можно больше предметов мебели. 2. Музыка Тема: «Мама – солнышко моё». Цель: учить детей бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки.	детей изображать фигуру человека в лепке. Модель 4К Д/Игра «Новогодний хоровод» Цель: закреплять знания о традициях Нового года. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2. Физкультура Тема: «Цветик – семицветик» Цель: развивать умение бегать делая короткие шаги.
--	---	--	--	---	--

		усвоению порядка чисел натурального ряда и развивать навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: побеждает та команда которая правильно и быстро назовёт цифры по порядку. 3.Музыка Тема: «Поём и танцуем для наших игрушек» Цель: формировать умение танцевать парами.	Буратино». Цель: развивать умение отличать прямоугольник от квадрата. 3.Физкультура Тема: «Волшебная дорба». Цель: развивать умение выполнять прыжки и перебрасывания мяча друг другу.		3.В.К.Юный эколог Тема: «зимующие птицы». Цель: развивать умение рассказывать о зимующих птицах.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				

Прогулка		Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать детям, как сберечь рябину от сильных морозов.		Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Цель: показать и рассказать о строении ели.		Прогулка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расспросить детей об особенностях живого дерева.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: активно двигаться во время игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: попросить детей построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут во время игры взять на себя роль продавца.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: призывать детей через игру проявлять заботу к больным.	Сюжетно –ролевая игра «Аптека» Цель: во время игры рассказать детям о профессии фармацевт.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Длинный – короткий» Цель: развивать умение использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи наоборот» Цель: учить детей называть слова наоборот например : день- ночь, хороший- плохой и т.д.	«Рисование в воздухе» Цель: призывать детей повторять движения за педагогом.	«Помощники» Цель: развивать умение определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» Цель: формировать умение сравнивать предметы по форме.

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма
на неделю (24-28 января)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Волшебница зима»

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.09	Пятница 28.09
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Что есть у игрушки» Цель: назвать части своего тела.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Мой день» Цель: учить детей называть времена суток.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Подбрось-поймай» Цель: развивать умение подбросить и поймать мяч.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине.	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: формировать умение рисовать гуашью. Модель 4К Д/Игра «Составь»	1.Развитие речи Тема: «Страна настроений». Цель: формировать умение правильно произносить слова. Модель 4К Д/Игра	1.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными». Цель: формировать умение ухаживать за живыми объектами в уголке	1.Художественная литература Тема: чтение стих. Я.Акима «Родня» Цель: формировать умение пересказывать содержание стихотворения.	1.Апликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей из готового материала составлять композицию. Модель 4К Д/И «Рыбки» (под

	пейзаж» (под руководством) Цель: знакомить детей с понятием пейзаж. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики Тема: Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры. Цель: учить отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра «Яблоня и ёжик» (под руководством) Цель: развитие элементарных математических	«Путешествие в страну настроения» (под руководством) Цель: создавать условия для развития эмоциональной сферы. Совершенствовать умение узнавать и выражать эмоции. Критическое мышление: могут распознавать эмоции. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. Конструирование Тема: «Мебель» Цель: учить детей использовать детали разного цвета. Модель 4К Д/Игра «Кровать для мишутки» (под руководством) Цель: умение делать постройки соразмерные игрушкам, выполнять постройки и по образцу.	природы. Модель 4К Д/И «Наши друзья» (под руководством) Цель: расширять представление об образе жизни животных, об уходе за ними, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: могут назвать животное по его признакам. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 3. Физкультура Тема: «Мы играем-самостоятельность развиваем».	Модель 4К Д/И «Назови ласково» (под руководством) Цель: воспитывать внимание и любовь к близким. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно перечислить членов семьи. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени». Цель: рассказать детям о том, что происходит осенью с деревьями. Модель 4К Д/И «Что лишне?» (под руководством) Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое	руководством) Цель: закрепление знаний цвета и геометрических фигур. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышлении: повторяют фигуру по памяти. 2. Физкультура Тема: «Мы маленькие спортсмены». Цель: учить детей ползать и бросать мяч вперёд-вверх.
--	---	--	--	--	--

		представлений. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по форме которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих их предметах. 3. Музыка Тема: «Мама – солнышко моё» Цель: формировать умение бегать на носочках друг за другом.	Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих их предметах. 3. Физкультура Тема: «Мы стали большими». Цель: развивать умение с мячом ходить по гимнастической скамейке.	Цель:учить кататься на санках.	мышление: могут по описанию назвать времена года. 3.В.К.Юные экологи Тема:«Путешествие ручейка». Цель: рассказать детям о воде.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: рассказать о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.	Прогулка №10 «Наблюдение за снегом» Цель:рассказатьдетям о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).			

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Строим дом» Цель: примерить роль строителя на себя.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: умение рассказать о диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: применять в игре профессии тех людей, которые здесь работают.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать любовь и бережное отношение к книгам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Зеркало» Цель: учить детей повторять позы и движения за педагогом.	«Мастерская форм» Цель: формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» Цель: называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» Цель: развивать умение собрать разрезную сюжетную картинку.	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: усовершенствовать умение договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»				

Циклограмма
на неделю (31 января-4февраля)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом»
(явление неживой природы)

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Кто больше назовёт действий» Цель: соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где это можно купить?» Цель: рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, книжных и т.д.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Узнай по голосу» Цель: учить детей узнавать друг друга по голосу.	«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: показывать детям делать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей выполнять движения, подражая воспитателю.	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.
ОУД по	9:00-	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Художественная	1.Лепка

расписанию дошкольной организации	10:20	Тема:«Снежинки» сюжетное рисование Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Командная работа:побеждает та команда которая выполнит быстрее задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность : рисуют задуманное. 2.Основы математики Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт. Цель:формировать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Наш день» (под	Тема: «У природы нет плохой погоды». Цель:формировать умение составить творческий рассказ о природе. Модель 4К Д/И «природа и погода» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, закрепить представление о характерных признаках разных времён года. Критическое мышление: могут по признакам отгадать время года Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки 2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Давайте поиграем».	Тема:«Аквариумные рыбки» Цель:призывать детей бережно относиться к живым объектам. Модель 4К Д/И «Рыбы» (под руководством) Цель: воспитывать любовь и сострадание к объектам живой природы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно Креативность: умение отгадывать загадки 2.Казахский язык Такырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 3.Физкультура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: вызвать у	литература Тема: чтение стих.С.Михалкова «Моя улица». Цель: рассказать детям о правилах поведения на улице, о видах транспорта. Модель 4К Д/И «Транспорт» (под руководством) Цель: расширение и активизация словаря. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти транспорт по описанию. 2.Музыка Тема: «Мамина весна.» Цель: учить детей петь сольно по группам. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Морские тайны» Цель:рассказать	Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей выделять части человеческой фигуры в одежде. Модель 4К Д/И «Снегурочка» (под руководством) Цель: художественно эстетическое развитие. Формировать умение лепить, соблюдать пропорции, развивать мелкую моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность : слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками.» Цель:развивать умение бегать в быстром темпе.
--	--------------	--	--	---	---	--

		руководством) Цель: закрепить представление о частях суток; учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Критическое мышление: могут различать и называть части суток. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Мамина весна». Цель: формировать умение петь, чисто и внятно произнося слова.	Цель: развивать умение считать в пределах 4. 3.Физкультура Тема: «Станем сильными». Цель: учить детей выполнять перекач ступни с пятки на носок.	детей интерес к зимним забавам.	детям о морских обитателях.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: рассказать о сезонном явлении — снегопаде.	Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формировать умение замечать изменения в природе.			

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Космонавты» Цель: знакомить детей с работой космонавтов в космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: развивать умение рассказать о членах семьи.	Свободная игра «В кафе» Цель: выполнять в игре роль повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей использовать в речи слова - «капитан», «Путешествие вокруг света» и т.д.)	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди свой домик» Цель: учить находить свой домик по цвету и величине.	«Скажи ласково» Цель: формировать умение использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы.	«Рисование в воздухе» Цель: повторять движения кистями рук в воздухе за педагогом.	«Помощники» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.	«Бусы для куклы» Цель: развивать умение нанизывать бусы на леску.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Мы разные» Цель: различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Не забывай о товарищах» Цель: учить детей положительно относиться друг к другу.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Отгадай что звучит» Цель: формировать умение различать слова по звучанию.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Волк- волчок» Цель: учить выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умение произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по карточкам.	«Парные картинки» Цель: находить в предметах, картинках сходство и различие.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель: изобразить красками сани. Модель 4К	1.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Цель: формировать умение составлять	1.Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: рассказать детям что	1.Художественная литература Тема: заучивание стих. И.Сурикова «Вот к нам пришла зима».	1. Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель: развивать умение вырезать фигуры из

	Д/И «Весело качусь я под гору в сугроб» (под руководством) Цель: создать условия для отражения в рисунке собственных впечатлений о зимних забавах. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление : находят цвета вокруг себя. 2.Основы математики Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и Цифры. Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать умение различать понятия «сначала», «потом». Модель 4К Д/И «Кто, что будет собирать» (под руководством) Цель: закреплять	рассказ о предмете. Модель 4К Д/И «Юрта» (под руководством) Цель: обогатить словарный запас названиями национальных предметов, объяснить их назначения. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Конструирование Тема: «Пингвины» Цель:учить детей конструировать из природного материала. Модель 4К Д/И «Пингвины на льдине» (структурированная) Цель: развитие сообразительности,	необходимо животным для их роста. Модель 4К Д/И «Накормим животных» (под руководством) Цель: учить детей знать и называть животных и корм для них. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: победит та команда которая назовёт больше животных. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Такырыбы: Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру 3.Физкультура Тема: «Мы мороза не боимся». Цель: формировать умение	Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/И « Оденем куклу в тёплую одежду» (под руководством) Цель: знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно идёт снег) развивать речь и внимание. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление :могут правильно назвать времена года по признакам 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир животных» Цель: рассказать детям о мире животных.	заготовленного материала и склеить. Модель 4К Д/И «Самолёты» (структурированная) Цель: развивать творческие способности. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. 2.Физкультура Тема: «Тренируемся как папа» Цель:развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу.
--	--	--	--	--	---

		умение относить цифру с количеством предметов. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. 3.Музыка Тема: «Поём и танцуем для мам». Цель: формировать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	мышления, смекалки, конструктивных умений. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры. 3.Физкультура Тема: «Лётчики». Цель:развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	проявлять ловкость, выносливость.	Модель 4К Д/И «Животный мир» (структурированная) Цель: закреплять представления о характерных особенностях животных в среде их обитания. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут классифицировать животных на диких и домашних. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. животных. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Животные севера, тайги и жарких стран». Цель: формировать умение перечислять диких животных.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к	10:20-	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность				

прогулке	12:00	одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: рассказать детям о снежинке, ее свойствах.			Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: призывать детей приходить на помощь окружающим.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: развивать умение выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Мы – военные разведчики» Цель: умение использовать в речи слова - «разведка», « часовая», «солдаты» и т.д.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: умение во время игры взять на себя роль капитана, матроса.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Доскажи словечко» Цель: формировать умение прослушав четверостишие в конце дополнить его недостающим	«Стоп» Цель: учить детей принимать позу, изображённую на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: при рассмотрении картинки назвать	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса?» Цель: развивать умение разглядеть в кляксе очертание предмета или

		словом.		недостающие части тела животных.		животное.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (14-18 февраля)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «В мире невероятного»

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: развивать умение выполнять движения по команде.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где позвонили?» Цель: развивать умение определять направление звука.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Так ли это звучит» Цель: формировать умение с помощью слуха подбирать слова, схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зеркало» Цель: призывать детей повторять позы и движения за воспитателем.	«По дорожке» Цель: учить детей активно двигаться по извилистой дорожке.	«Тихо- громко» Цель: развивать умение у детей играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: призывать детей действовать по сигналу.	«Пробеги тихо» Цель: формировать умение бесшумно двигаться.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по	1.Развитие речи Тема: «Сад на окне». Цель: формировать	1.Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана». Цель: формировать умение	1.Художественная литература а Тема: чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся	1.Лепка Тема: «Снеговик» Цель: формировать умение лепить снеговика.

	замыслу. Цель: формировать умение рисовать треугольники. Модель 4К Д/И «Разноцветные треугольники» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке электронные объекты с помощью треугольников. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах 2. Основы математики Тема: Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.	умение составлять рассказ по плану Модель 4К Д/И «Отгадай что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память и внимание. Критическое мышление: могут по признакам отгадать растение Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность : отгадывают загадки. 2.В.К.Дружим с математикой	ценить красоту окружающего мира. Модель 4К Д/И « Кто (что) лишний? (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях, животных и птицах занесённых в красную книгу. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру 3.Физкультура Тема: «Маленькие лыжники». Цель: развивать умение выполнять спортивные	темноты». Цель: формировать умение называть виды транспорта. Модель 4К Д/И «Малютка автобус» (под руководством) Цель: расширять представление о видах транспорта. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут назвать транспорт по описанию. 2.Музыка Тема: «Мамочке любимой спляшем и споём» Цель: формировать умение вслушиваться в музыку. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Удивительные камни» Цель: рассмотреть с детьми некоторые виды камней.	Модель 4К Д/И «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Путешествие в Африку». Цель: развивать умение метать мешочек вперёд-вверх вдаль.
--	--	--	--	---	---

		Цель: формировать умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Модель 4К Д/И «Много- мало» (под руководством) Цель: помочь усвоить понятие много, мало. Критическое мышление: могут соотносить цифру с количеством предметов на карточке. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Музыка Тема: «Очень маму любим мы». Цель: учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.	Тема: « В гости к петушку». Цель: развивать умение называть части суток: утро, день, вечер, ночь. 3. Физкультура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: учить детей бросать мяч в даль.	е упражнения.		
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №5 «Наблюдение за снегирями» Цель: рассказать о внешнем виде и повадках снегирей.		Прогулка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: рассказать о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.		
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру.	Свободная игра «Аптека» Цель: развивать умение рассказывать о работниках аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призывать детей рассказывать о профессии строителей, проявить уважение к труду.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение рассказывать о диких животных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Составь фигуру» Цель: развивать умение из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин» Цель: с помощью диалога	«Что бывает длинное» Цель: формировать умение находить длинные и короткие предметы в	«Космический ветер» Цель: учить детей правильно дышать.	«Найди свой домик» Цель: развивать умение находить свой домик по номеру в пределах 5.

			развивать речь.	окружающей обстановке.		
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Под тема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Весёлый мяч» Цель: совершенствовать умение перекидывать мяч друг другу.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики	Структурированная игра «Доскажи словечко» Цель: формировать умение при прослушивании четверостишия закончить недостающим словом.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики	Структурированная игра «Скажи наоборот» Цель: называть слова наоборот например: день-ночь, хороший-плохой и т.д.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зеваки» Цель: учить детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	«Круг- кружочек» Цель: развивать умение действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: формировать умение при помощи слухового внимания найти игрушку.	«Эхо» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель: формировать	1.Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: формировать умение составлять	1.Естествознание Тема: «Что растёт в степи». Цель: рассказать	1.Художественная литература Тема: чтение русс.нар. сказки	1.Аппликация Тема: «Цветы» Цель: из заготовленного

	умение составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/И «Украшаем фартук» (под руководством) Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация : могут дополнять друг друга. 2.Основы математики Тема: «Сколько?» Соотнесение числа и количества предметов. Справа- слева. Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/И «Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа. Критическое	коллективный рассказ. Модель 4К Д/И «Маковое зёрнышко» (под руководством) Цель: продолжать формировать у детей умения поочерёдно задавать вопросы и отвечать на них. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки. 2.Конструирование Тема: «Барашек» Цель:учить детей преобразовывать листы бумаги в объёмные формы спирали. Модель 4К Д/И « Домашние животные» (под руководством)	детям в каких местах произрастают разных растения. Модель 4К Д/И« Что где растёт?» (под руководством) Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Такырыбы: Сандар Максаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету 3.Физкультура Тема: «Зимние соревнования». Цель: развивать умение бегать змейкой.	«Три медведя». Цель:прочитать детям содержание русской народной сказки «Три медведя». Модель 4К Д/И «Три медведя» (под руководством) Цель: формирование речевой и познавательной активности у детей раннего возраста. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Комнатные растения. Алоэ и аспидистра.» Цель: рассказать детям о комнатных растениях.	материала составить композицию. Модель 4К Д/И «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, цвета ,величины. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделает цветок. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. 2.Физкультура Тема: «Играем с друзьями» Цель:формировать умение при прыгивании со скамейки приземляться на полусогнутые ноги.
--	---	--	--	---	---

		мышление: могут ориентировать в пространстве. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Подарок милой маме» Цель: формировать умение заучивать песню с педагогом.	Цель: ознакомления детей с художественным видом конструирования – из природного материала. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Физкультура Тема: «Юные пожарные» Цель: развивать умение перешагивать через предметы, ходить с высоким подниманием колен.		Модель 4К Д/И « Третий лишний» (под руководством) Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по описанию различить комнатное растение от другого. Креативность: умение отгадывать загадки. 3. В.К.Юные экологи Тема: «Здравствуй весна» Цель: совершенствовать умение называть некоторые признаки весны.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: рассказать детям о зимующих птицах.			Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Детский сад» Цель: знакомить с профессиями тех людей , которые здесь работают-, воспитателя, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети могут примерить роль профессии парикмахер.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: познакомить детей с профессией-библиотекарь.	Свободная игра «Космонавты» Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться с работой космонавтов в космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: призывать детей проявлять интерес в ведении хозяйства.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Волшебный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать предметы по описанию.	«Найди и раскрась» Цель: учить детей находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» Цель: развивать умение глубоко вдыхать и медленно выдыхать.	«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (28 февраля-4марта)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Традиции и фольклор »
Подтема« Весна – прекрасна!»

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: прослушать фрагмент песни и поднять карточку с изображением того о ком эта песня.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Моторчики» Цель: учить детей произносить звуки Л и Р.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Комары и жуки» Цель: учить детей дифференцировать звуки З и Ж.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«У кого мяч?» Цель: формировать умение управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развивать умение проявлять решительность.	«Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову. Быстро строиться в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: учить детей реагировать на сигнал.	«Зайцы и волки» Цель: выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Камзол бабушки» Декоративное	1.Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: формировать	1.Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы.»	1.Художественная литература Тема: чтение стих. С.Михалкова «А что	1.Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: учить детей

		рисование Цель: учить детей украшать красками праздничную одежду казахского народа. Модель 4К Д/И «Камзол» (под руководством) Цель: закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше цветов. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. 2. Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево.» Цель: формировать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь	умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/И «Помощники» (под руководством) Цель: формировать желание помогать взрослым. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. В.К. Дружим с математикой Тема: «Куклы собираются в гости к гномам». Цель: формировать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу ,слева, справа, впереди, сзади. 3. Физкультура	Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы в весеннее время. Модель 4К Д/И «Времена года» Цель: формировать представление детей о чередовании времён года. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Такырыбы: Сандар Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету 3. Физкультура Тема: «Играем – здоровье укрепляем». Цель: формировать умение метать кубики вперёд-вверх- вдаль.	у вас?» Цель: учить детей называть профессии по картинкам. Модель 4К Д/И «Кто где работает?» (под руководством) Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Командная работа: назвать как можно больше профессий. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти картинку с той или иной профессией по описанию. 2. Музыка Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: развивать умение исполнить знакомую песню. 3. В.К. Юные экологи	лепить из солёного теста. Модель 4К Д/И «Зайка серенький» (под руководством) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать навыки лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2. Физкультура Тема: «Раз, два, три-повтори». Цель: формировать умение перебрасывать мяч через сетку.
--	--	--	---	--	---	---

		усвоению порядка; следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Мамин праздник к нам пришёл» Цель: формировать умение проявлять артистизм.	Тема: «Тулпар» Цель: развивать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки.		Тема: «О чём поют птицы весной?» Цель: рассказатьдетям о перелётных птицах.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: формировать умение узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.	Прогулка №2 «Наблюдение за уборочными машинами» Цель: рассказать о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.)			
Возвращение с	12:00-	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки	12:20					
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «В кафе» Цель: формировать умение выполнять обязанности повара в игре.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: развивать умение использовать в речи слова - «капитан», «путешествие вокруг света» и т.д.	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей переходить дорогу на светофоре.	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать умение выполнять физические упражнения	Свободная игра «Пограничники» Цель: формировать умение рассказывать о военных профессиях.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» Цель: формировать умение по силуэту назвать животное.	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» Цель: учить детей по картинкам определить, что делают взрослые.	«Чистоговорка» Цель: формировать умение повторять за педагогом.	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цветам.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «1 Марта- День благодарности»				

Циклограмма
на неделю (7-11марта)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей	7:30-8:00			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Кто внимательный» Цель: учить детей различать звуки З и С.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Слова – друзья» Цель: формировать умение ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка- палка, речка- печка)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00			«Котята и щенята» Цель: развивать умение ловко ориентироваться в пространстве.	«Лиса в курятнике» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20			1.Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: учить детей различать и называть птиц. Модель 4К Д/И «Кто где живёт?»	1.Художественная литература. Тема: чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». Цель: формировать умение внимательно	1.Апликация Тема: «Украсим саукеле». Цель: учить детей вырезать казахские орнаменты. Модель 4К

				(под руководством) Цель: уточнить и расширить знание детей о птицах. Критическое мышление: называют перелётных и зимующих птиц. Командная работа: умение работать согласованно . Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 2. Казахский язык Тақырыбы: Көктем Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 3.Физкультура Тема:«Смешарик» Цель:формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.	слушать каз. нар. сказку. Модель 4К Д/И «Кто какой?» (под руководством) Цель: закрепить умение детей давать характеристику героям сказок. Командная работа: назвать как можно больше сказок. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может по описанию назвать сказочного героя. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком» Цель:формировать умение ухаживать за обитателями уголка природы. Модель 4К Д/И «Хомячок» (под руководством) Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Прививать любовь к животным. Командная	Д/И «Соберём картинку» (структурированная) Цель: воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. Командная игра: чья команда справится с задачей быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти. 2.Физкультура Тема: «Подготовка космонавтов». Цель:Формировать умение проявить смелость, чувство коллективизма.
--	--	--	--	---	---	--

					работа: дополняют друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать животное. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Воздух». Цель: учить детей отвечать на вопрос, для чего нам нужен воздух.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				Карточка №3 «Наблюдение за голубями» Цель: рассказать о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.	Карточка №4 «Наблюдение за строительной техникой» Цель: рассказать о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	15:00					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: призвать детей самостоятельно поиграть и примерить роль моряков.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать по общим признакам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Сделай то-то» Цель: выслушать задание осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» Цель: назвать чем питаются птицы, животные, люди.	«Что это может быть» Цель: составить рассказ предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «8 марта»				

Циклограмма
на неделю (14-18 марта)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Расцветание природы»»

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Пускание корабликов» Цель: учить детей произносить звук Ф на одном дыхании или многократно произносить звук П (п-п-п) на одном выдохе.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что делать?» Цель: формировать умение соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Птицеферма» Цель: учить детей правильно подобрать игрушки для игры (курица, петух, утка и т.д.)
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: развивать умение повторять движения за педагогом.	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.	«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Весёлые снеговики». Цель: формировать	1.Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво». Цель: формировать	1.Естествознание Тема: «Где живёт ящерица». Цель: рассмотреть с	1.Художественная литература Тема: заучивание стих. Г.	1.Лепка Тема: «Веточки вербы». Цель: развивать

	умение рисовать фигуру снеговика гуашью. Модель 4К Д/Игра«Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга. 2.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством	умение составлять творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра «Оденем куклу» (под руководством) Цель: закрепление представлений детей о предметах одежды. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. В.К.Дружим с математикой Тема: «Игровая встреча Умников и Умниц». Цель:умение назвать геометрические фигуры. 3.Физкультура Тема: «Хорошее настроение». Цель:развивать умение двигаться в разном темпе в соответствии с	детьми картинки с представителями класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Модель 4К Д/Игра«Пресмыкающиеся» (под руководством) Цель: формировать представления о внешнем виде и особенностях их жизни. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Такырыбы: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 3.Физкультура Тема: «Игровое лото». Цель:формировать умение выполнять плавные приседания.	Ладонщикова «Весна». Цель:формировать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/Игра« Когда это бывает?» (под руководством) Цель: формировать умение различать признаки времён года. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: может правильно назвать по признакам время года. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Мы встречаем гостей». Цель: развивать умение повторять движения казахского народного танца.	умение лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. Модель 4К Д/Игра «Волшебные шарики» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание) развивать мелкую моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Станем здоровее». Цель:учить детей прыгать вверх на двух ногах.
--	--	--	--	---	---

		предметов. Модель 4К Д/Игра « учимся считать» (под руководством) Цель: учить детей дошкольного возраста соотносить цифру и количество предметов. Критическое мышление: могут последовательно выкладывать цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 3.Музыка Тема: «Дружба-чудо из чудес!». Цель: развивать умение танцевать национальный танец.	музыкальным сопровождением.		3. В.К.Юные экологи Тема: «Значение солнца в нашей жизни». Цель: рассказать детям о солнце.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №5 «Наблюдение за почками тополя» Цель: рассказатьдетям о деревьях весной.		Прогулка №6 «Наблюдение за погодой» Цель: перечислить детям весенние признаки.		
Возвращение с	12:00-	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки	12:20					
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: формировать умение принимать на себя роль доктора.	Свободная игра «Аптека» Цель: развивать умение играть в работников аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети играя строят дом тем самым примеряют роль строителей на себя.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение назвать диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: призывать детей играть в профессии тех людей, которые здесь работают.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Бусы для куклы» Цель: учить детей нанизывать бусинки на леску.	«Найди свой домик» Цель: формировать умение найти домик по цвету.	«Мои вещи» Цель: призывать детей бережно относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай что звучит» Цель: формировать умение различать слова по звучанию.	«Замри» Цель: учить детей по команде стоп остановиться.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «Наурыз мейрамы»				

Циклограмма
на неделю (21-25 марта)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей	7:30-8:00				Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай, кто идёт?» Цель: формировать умение выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00				«Воздушный шар» Цель: учить детей глубоко вдыхать и медленно выдыхать.	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.

ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20				1.Художественная литература Тема: чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: помочь детям понять содержание сказки. Модель 4К Д/Игра «назови виды транспорта» (под руководством) Цель: учить детей сравнивать виды транспорта, выделяя противоположные признаки. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно назвать вид транспорта по признакам. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Птицы – наши друзья». Цель: рассказать детям о птицах. Модель 4К Д/И «Угадай что за птица» (под руководством)	1.Апликация Тема: «Лисичка сестричка». Цель:учить детейсклеивать лису из 5-6 частей. Модель 4К Д/Игра« Собери животных из геометрических фигур» (структурированная) Цель: развивать интерес к аппликации. Командная игра: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2.Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель:формировать умение играть асыками.
--	------------	--	--	--	--	--

					Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение классифицировать птиц на домашних и перелётных. Критическое мышление: могут по описанию назвать птицу. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 3. В.К.Юные экологи Тема: «Весенние секреты». Цель: рассказать детям о жизни диких животных в природных условиях.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка					Прогулка №7 «Наблюдение за трудом шофёра» Цель: рассказать детям о работе шофера, назвать части машины.	

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40				Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15				Свободная игра «Парикмахерская» Цель: формировать умение примерять на себя профессию парикмахер.	Свободная игра « В библиотеке» Цель: призывать детей бережно относиться к книгам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка					«Что лишнее» Цель: развивать умение разглядеть картинку и определить лишний предмет.	«Звонок в мебельный магазин» Цель: формировать умение с помощью диалога развивать речь.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (28 марта-1апреля)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Кот и мыши» Цель: формировать умение пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Подбери по цвету» Цель: учить детей слитно произносить фразу из двух –трёх слов.	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай близко или далеко поезд» Цель: формировать умение различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» Цель: выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умение произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по картинке.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Украсим сырмак» декоративное рисование» Цель: учить детей	1.Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке.	1.Естествознание Тема: «Весенние цветы- первоцветы». Цель: формировать умение с помощью педагога	1.Художественная литература Тема: чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе».	1.Апликация Тема: «Красивые флажки к празднику». Цель: развивать умение вырезать

	составлять простой узор. Модель 4К Д/Игра «Подбери наряд» (под руководством) Цель: учить различать тёплые и холодные тона. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2.Основы математики Тема: Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры. Цель: формировать умение обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Модель 4К Д/Игра «Кто где» (под руководством)	Модель 4К Д/Игра«Праздник весны» (под руководством) Цель: расширять представление о празднике Наурыз, обогатить новыми словами. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: умение работать согласованно. 2.Конструирование Тема: «Погремушка» Цель:учить детей делать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/Игра«Весёлая погремушка» (под руководством) Цель: учить детей создавать игрушку	ознакомиться сезонными изменениями весной. Модель 4К Д/Игра«Собери цветок» (под руководством) Цель: развивать логическое мышление, закреплять знание комнатных, полевых, лесных цветов. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 3.Физкультура Тема: «Мы сильные и ловкие». Цель:учить детей кататься на велосипеде.	Цель: рассказать детям о людях трудящихся в сельском хозяйстве. Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (под руководством) Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга. Критическое мышление: может назвать предмет по признаку. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир растений». Цель:формировать умение наблюдать за весенней природой. Модель 4К Д/Игра «К названному растению беги» (под	флажки. Модель 4К Д/Игра «Флажок» (под руководством) Цель: закрепить технические навыки с ножницами. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2.Физкультура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: развивать умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.
--	--	--	--	--	--

		Цель: учить различать положение предметов в пространстве. Критическое мышление: могут правильно назвать место расположения предметов. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель:формировать умение слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы.	из использованных ёмкостей. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры окружающие их. 3.Физкультура Тема: «Коржын с асыками». Цель:развивать умение ходить по гимнастической скамейке.		руководством) Цель: учить быстро находить названное растение. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют назвать предмет по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 3.В.К.Юные экологи. Тема: «Что растёт в лесу?». Цель:формировать умение рассказывать о лесе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				

Прогулка		Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о птицах прилетевших с теплых краев.		Карточка №9 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: рассказать об весенних изменениях в природе.		
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Космонавты» Цель: знакомство детей с профессией-космонавт.	Свободная игра «Семья» Цель: умение говорить о семейных взаимоотношениях.	Свободная игра «В кафе» Цель: призывать детей выполнять обязанности повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: расспросить детей о транспорте, на котором можно отправиться в путешествие.	Свободная игра « Правила движения» Цель: учить детей соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Узнай персонаж по описанию» Цель: формировать умение по картинке описать персонаж.	«На какую фигуру похоже» Цель: развивать умение глядя на фигурку назвать предмет.	«Поручение» Цель: призывать помогать взрослым, друзьям.	«Гости» Цель: формировать умение определять много и один.	«Магазин без продавца» Цель: учить детей отсчитывать в магазине столько игрушек , сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Весенние ручьи»

Режим дня	Время	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Что в корзинку мы берём» Цель: учить детей тому какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Воздух, земля, вода» Цель: назвать объекты природы.	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Угадай что в мешочке» Цель: угадывать предметы на ощупь.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Парные картинки» Цель: формировать умение находить в предметах, картинках, сходство или различие.	«Зеркало» Цель: развивать умение повторять позы и движения за воспитателем.	«По дорожке» Цель: развивать умение активно двигаться по извилистой дорожке.	«Тихо- громко» Цель: формировать умение менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Яблони расцвели».	1.Развитие речи Тема: «Чудесный пруд».	1.Естествознание Тема: «Цветущие деревья»	1.Художественная литература. Тема: чтение сказки	1.Лепка Тема: «Угощение» (баурсаки, печенье,

организации	Сюжетное рисование. Цель:учить детей использовать приём примакивания. Модель 4К Д/Игра «Яблони зацвели» (под руководством) Цель: продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 2.Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры». Цель: учить детей решать математические загадки. Модель 4К	Цель: формировать умение составлять сравнительный рассказ об объектах. Модель 4К Д/Игра «Черепаша» (под руководством) Цель: обогащать словарь названиями рыб, пресмыкающихся, и земноводных. Критическое мышление: могут по признакам отгадать какое либо животное. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа:умение работать согласованно. 2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»	Цель:формировать умение рассказать о весенних изменениях в природе. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о цветущих растениях. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2.Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 3.Физкультура Тема: «Весна, весна на улице!». Цель:учить детей кататься на самокате,	«Теремок». Цель: формировать умение пересказывать вместе с воспитателем сказку. Модель 4К Д/Игра «Сравни разных зверят» (под руководством) Цель: развитие речи детей, воспитание интереса к русским народным сказкам. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Музыка Тема: «Дудочка и барабан». Цель: учить детей исполнять песню. 3.	бублики, конфеты). Цель: учить детей лепить фигуры округлой формы. Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством) Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм. Командная работа: могут из нескольких деталей сделать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Байконур» Цель: учить детей перепрыгивать через два предмета высотой 10см.
-------------	---	--	---	---	---

		Д/Игра « Собери в корзину» (под руководством) Цель: упражнять в счёте до пяти. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Критическое мышление : могут выкладывать последовательно цифры которые просит педагог.	3.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: учить детей перепрыгивать из обруча в обруч.	сохранять равновесие.	В.К.Юныеэкологи. Тема: «Берегите природу». Цель: призывать детей бережно относиться к природе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за весенними изменениями в природе» Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе.		Прогулка №2 «Наблюдение за трясогузкой» Цель: рассказать о трясогузке детям	Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказатьдетям о рябине.	

Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: учить выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: развивать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: развивать умение при игре примерить роль разведчиков на себя.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: призвать детей примерить роль капитана и моряков на себя.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Найди и раскрась» Цель: учить детей находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: формировать умение дорисовать на картинке не достающую часть.	«Где живёт мусор?» Цель: призывать детей соблюдать порядок, чистоту.	«Улетает не улетает» Цель: призывать детей помогать птицам в трудное для них время.	«Замри» Цель: учить детей по команде стоп остановиться.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (11-15апреля)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Хлеб- всему голова.»

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра « Природа и человек» Цель: показать детям что даёт природа человеку.	Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Выбери нужное» Цель: формировать умение отделять фрукты от овощей.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Прилетели птицы» Цель: развивать умение назвать птиц по картинке.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Пробеги тихо» Цель: дети смогут бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: дети смогут ходить ровным кругом.	«Круг- кружочек» Цель: учить детей вставать в круг по сигналу.	«Найди где спрятано» Цель: формировать умение при помощи слухового внимания найти игрушку.	«Эхо» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Весенние цветы». По замыслу. Цель: учить детей при раскрашивании не выходить за контур. Модель 4К	1Развите речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать умение составить рассказ по картине. Модель 4К Д/Игра « Какое время	1.Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых». Цель: развивать умение называть некоторых насекомых (бабочка, жук, божья коровка,	1.Художественная литература. Тема: чтение нар. сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: формировать умение различать добро и зло.	1.Аппликация Тема: «Кудрявый барашек». Цель: показать детям как создать образ барашка, путём скатывания кусочков салфетки.

	Д/Игра «Садовник» (под руководством) Цель: формировать умение называть цветы, развивать пластику движений при раскрашивании. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 2. Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Справа- слева, вверху – внизу. Цель: формировать умение соотносить цифру и количество предметов. Модель 4К Д/Игра «Расскажи про свой узор» (под руководством) Цель: учить	года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы Коммуникация: помогают друг другу. Креативность: умение отгадывать загадки. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут по признакам отгадать загаданный предмет. 2. Конструирование Тема: «Мышки» Цель: учить детей сделать мышку из природного материала. Модель 4К Д/Игра « спрячь мышку» (под руководством) Цель: создать у детей доброе, радостное настроение. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Критическое мышление: могут правильно выкладывать фигуры. Креативность : могут рассказать на что похожи фигуры.	муравей, стрекоза, муха). Модель 4К Д/Игра «Насекомые» (под руководством) Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность : умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Такырыбы: Төлдер Максаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. 3. Физкультура Тема: «Катание на самокате».	Модель 4К Д/Игра «Собери разные картинки по сказкам» (под руководством) Цель: приобщение детей к русским народным сказкам. Критическое мышление: может правильно найти животное по признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Лук и гриб». Цель: рассказать детям где растёт лук, а где гриб. Модель 4К Д/Игра « Какое это растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о растениях. Критическое мышление: могут	Модель 4К Д/Игра « Барашек» (под руководством) Цель: воспитывать устойчивый интерес к аппликации. Командная работа: чья команда справится быстрее. Критическое мышление: повторить фигуру по памяти. 2. Физкультура Тема: «Парк отдыха». Цель: учить детей отбивать мяч.
--	--	--	---	--	--

		овладевать пространственными представлениями :слева,справа, вверху, внизу. Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 3.Музыка Тема: «Путешествие по сказкам». Цель:учить детей танцевать парами.	3.Физкультура Тема: «Космическое путешествие». Цель:учить детей отбивать мяч двумя руками и перешагивать через 3 предмета.	Цель:учить детей сохранять равновесие при катании на самокате.	по описанию назвать растение. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт растений. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Почему грустит тучка?» Цель:учить детей наблюдать за облаками.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение деревьями и кустарниками» Цель: рассказатьдетям о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Прогулка №5 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать детям о камнях и их свойствах.			
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	15:00					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру.	Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес работникам аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: попросить детей построить дом из конструктора.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: расспросить о диких животных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Длинный-короткий» Цель: использовать в речи «длиннее», «короче».	«Громко- тихо» Цель: учить менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	«Рисование в воздухе» Цель: повторять движения за педагогом.	«Помощники» Цель: учить детей различать и называть предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» Цель: развивать умение сравнивать предметы по форме.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «День космонавтики»				

Циклограмма
на неделю (18-22апреля)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времён года.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: формировать умение классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что где растёт?» Цель: развивать умение назвать места произрастания растений.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Будь внимателен» Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: развивать управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: учить детей проявлять решительность.	«Найди себе пару» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Позвени в погремушку» Цель: формировать умение реагировать на сигнал.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование.	1.Развите речи Тема: «Космическое путешествие». Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке.	1.Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч». Цель: рассказать детямо таком природном явлении,	1.Художественная литература. Тема: чтение стих. 3.Александровой «В дозоре». Цель: формироват	1.Лепка Тема: «Утка с утятами» Цель: учить детей лепить фигурки из отдельных частей.

	Цель:учить детей рисовать элементы казахского орнамента. Модель 4К Д/Игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к казахским орнаментам. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Тема: «Рыбки в аквариуме» . Сюжетное рисование. Цель: учить детей рисовать пальцем. Модель 4К Д/Игра« рыбы» (под	Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.В.К.Дружим с математикой. Тема: «Разложи картинки». Цель: учить детей разложитьпоследовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. 3.Физкультура Тема: «Весёлые соревнования». Цель: учить детей перепрыгивать через три предмета высотой 10см.	как, ветер, причинах его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Модель 4К Д/Игра «Знаешь ли ты...» (под руководством) Цель: закрепить знание детей о природных явлениях. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Төлдер Максаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 3.Физкультура. Тема: «Мяч наш друг и помощник». Цель: учить детей прокатывать мяч в заданном	ь умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Модель 4К Д/Игра « Пограничники» (под руководством) Цель: закрепить знания о военных профессиях. Критическое мышление: могут перечислить военные профессии. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2.Музыка Тема: «Смешная тучка». Цель: учить детей танцевать парами. 3.В.К.Юные экологи. Тема: «Мишка знакомит с растениями –	Модель 4К Д/Игра «Фантастическое животное» (под руководством) Цель: совершенствовать умение выбирать способ лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура. Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке на животе.
--	---	--	---	---	--

		руководством) Цель: прививать интерес к нетрадиционному рисованию. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 2.Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 4- 5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа-слева» Цель: формировать умение сравнить предмет с геометрической фигурой. Модель 4К Д/Игра «Найди и назови» (под руководством)		направлении.	медоносами и мёдом.» Цель: формирование умение проявить интерес к цветущим растениям, насекомым.	
--	--	--	--	--------------	---	--

		Цель: быстро находить геометрическую фигуру определённого размера. Критическое мышление: могут последовательно выкладывать фигуры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 3. Музыка Тема: «Встаньте дети ,встаньте в круг.» Цель: дети смогут запоминать слова из песни.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №6 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать детям о явлениях неживой природы.	Карточка № 7 «Наблюдение за ветром» Цель: рассказать детям о ветре.		Карточка №8 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать о весенних изменениях	

						в природе.
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Детский сад» Цель: формировать знания о профессиях, тех людей, которые здесь работают,- воспитатели, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: умение называть инструменты парикмахера.	Свободная игра « В библиотеке» Цель: прививать интерес к профессии - библиотекарь.	Свободная игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с профессией - космонавт.	Свободная игра «Семья» Цель: развивать умение с любовью рассказывать о своих родных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» Цель: учить детей по силуэту определить предмет.	«Мастерская форм» Цель: формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» Цель: формировать умение собрать разрезную сюжетную картинку.	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить детей договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическая неделя «В мире сказок»				

Циклограмма
на неделю (25-29апреля)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Учимся помогать друзьям.»

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Сложи животное» Цель: учить сложить картинку с изображением домашнего животного.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Съедобное-несъедобное» Цель: учить детей отличать съедобные от несъедобных грибах.	Пальчиковая игра «я перчатку надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы по их признаку.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зайцы и волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: учить ловко выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: учить ловко ориентироваться в пространстве.	«Подбрось-поймай» Цель: формировать умение перекидывать мяч друг другу.	«Тишина» Цель: развивать умение прислушиваться к тишине.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Украшаем национальный головной убор». Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов.	1.Развитие речи Тема: «Лесное царство растений». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К	1.Естествознание Тема: «Такой разный дождь». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К	1.Художественная литература Тема: чтение каз. сказки «Почему верблюды оглядываются когда пьёт».	1.Аппликация Тема: «Украсим камзол и тюбейку». Цель: учить детей вырезать казахские национальные

	Модель 4К Д/Игра «Орнамент» (под руководством) Цель: познакомить с народным искусством. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Тема:«Разноцветные шары в честь праздника» Цель:Учить детей рисовать округлые формы. Модель 4К Д/Игра« Формы» (под руководством) Цель: совершенствовать умение рисовать округлые формы. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга 2.Основы математики	Д/Игра« Лесник» (под руководством) Цель: закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Конструирование Тема:«Парусник» Цель:показать детям как сконструировать парусник из бросового материала поделки. Модель 4К Д/Игра« чего не хватает?» (структурированная) Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность. Командная работа:побеждает команда которая	Д/Игра «Живое – неживое» (под руководством) Цель: закреплять знания о живой и не живой природе. Командная игра: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. 2.Казахский язык Такырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 3.Физкультура Тема: «Волшебные колечки». Цель:учить детей сохранять равновесие, координацию движений.	Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: расширять знания детей о домашних животных. Критическое мышление: могут правильно назвать животное по описанию. Командная работа: назвать как можно больше животных. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Удивительный мир животных». Цель:формировать умение назвать по картинкам насекомых.	орнаменты. Модель 4К Д/Игра «Интересные фигурки» (под руководством) Цель:закрепить умение вырезать. Командная работа: чья команда справится с заданием быстреей. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти. 2.Физкультура Тема: «Волшебный сундучок». Цель:развивать умение отбивать мяч одной рукой и выполнять прыжки на одной ноге.
--	--	--	---	---	--

		Тема:«Соотнесение числа и количества предметов. Далеко- близко. Цель:учить детей соотносить цифру и количество предметов. Модель 4К Д/Игра« Кто, куда пойдёт и что найдёт» (под руководством) Цель: упражнять детей ориентироваться в пространстве. Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве. Коммуникация:отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 3.Музыка Тема: «Зайку бросила хозяйка». Цель: развивать умение учить слова песни.	быстрее справиться с заданием. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похожи фигуры. 3.Физкультура Тема: «Смелые муравьишки». Цель: учить выполнять прыжки на одной ноге и лазить по гимнастической стенке.		Модель 4К Д/Игра «Что за насекомое?» (под руководством) Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое. 3. В.К.Юные экологи Тема: «Экскурсия к цветущим плодовым деревьям». Цель:формировать умение называть весенние изменения в природе.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				

Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: рассказать о весенних изменениях в природе.	Прогулка №10 «Наблюдение за мухой» Цель: рассказать об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.			Прогулка №11 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: рассказать об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «В кафе» Цель: учить детей в игре выполнять роль повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей использовать в речи слова: «капитан», «Азия», «Индия» и т.д.	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: учить выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: умение различать и называть военные профессии.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чей силуэт?» Цель: развивать умение по силуэту назвать предмет.	«Мастерская форм» Цель: учить детей из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» Цель: назвать посуду, продукты питания.	«Собери картинку» Цель: развивать умение собрать разрезную сюжетную картинку.	«Найди свой домик» Цель: найти домик по номеру от 1 до 5.
Подготовка к		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,				

прогулке		вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Утренник «День единства народов Казахстана»

Циклограмма
на неделю (2-6 мая)-1 неделя
Старшая группа «Балапан»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема «В семье единой.»

Режим дня	Время	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.06
Приём детей	7:30-8:00		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Четвёртый лишний» Цель: определить лишний предмет на карточке.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Парные картинки» Цель: учить детей находить в предметах сходство и различие.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00		«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.	«Медведь» Цель: развивать умение по слуху выполнять движения.	«Зайка серый умывается» Цель: учить детей следить за развитием игры.	«Зайцы и волк» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20		1.Развитие речи Тема: «Что мы слышим на лугу?» Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме. Модель 4К	1.Естествознание Тема: «Ласковое солнышко». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К	1.Художественная литература. Тема: заучивание стих. Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики?» Цель: формировать	1.Лепка Тема: Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоть». Цель: учить детей лепить фигурки (голова опущена вниз,

			Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: расширять знания о животных. Критическое мышление: складывают картинки по смыслу. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа : чья команда назовёт больше зверей. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.В.К.Дружим с математикой. Тема: «Сон мишки». Цель:учить детей отсчитывать предметы в пределах 5. 3. Физкультура Тема:«Баскетболисты». Цель:учить детей лазить по наклонной доске и отбивать мяч одной рукой.	Д/Игра« Живое – неживое» (под руководством) Цель: расширять знания детей о природе. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: называют признаки неживой природы. Командная работа: дополняют друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 3.Физкультура Тема: «С физкультурой мы друзья». Цель:учить детей бросать мяч в расставленные кегли.	умение с помощью педагога педагога заучить стихотворение. Модель 4К Д/Игра «Звон» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: умение различать звуки. 2.Музыка Тема: «Громче музыка играй». Цель:учить детей слушать музыку и ритмично двигаться. Тема: «День рождения у Чебурашки». Цель: формировать умение провести праздник для игрушки. 3.В.К.Юные экологи. Тема: «Насекомые». Цель: рассказать детям о насекомых.	хвост приподнят, лапы в движении. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: учить создавать сказочные образы. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Сундук с секретом». Цель:учить детей ходить на носках по бревну.
--	--	--	---	---	--	---

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: рассказать об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).		Прогулка №2 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: рассказать о лекарственных растениях.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15		Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес детей к профессии фармацевт.	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: учить детей использовать в речи слова: «разведка», «часовой», «охрана» и т.д.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: учить во время игры принять роль капитана на себя.
Индивидуальная работа по индивидуальной			«Скажи ласково» Цель: использовать уменьшительно-	«Рисование в воздухе» Цель: повторять за	«Радио» Цель: учить детей правильно повторять	«Посылка от обезьянки» Цель: определить

карте ребенка			ласкательные суффиксы.	педагогом движения в воздухе.	слова.	овощ или фрукт по вкусу.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15- 18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «7 мая- День защитника Отечества»				

Циклограмма
на неделю (9-13мая)-2 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ.»

Режим дня	Время	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей	7:30-8:00			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Полезные – неполезные» Цель: учить детей называть полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Что я за зверь?» Цель: учить детей по картинке называть животных Африки.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00			«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развивать умение сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.	Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20			1.Естествознание Тема: «Будем беречь природу!» Цель: формировать умение правильно вести себя на природе. Модель 4К Д/Игра «Воздух, земля, вода». (под	1.Художественная литература Тема: чтение сказки В.Сутеева «Под грибом». Цель: учить пересказывать сюжет сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки	Физкультура Тема: Быстрее, выше, сильнее. Цель: учить детей метать мешочки с песком в даль.

				руководством) Цель: закреплять знания детей о природе. Критическое мышление. Могут по описанию назвать объект природы. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 3.Физкультура Тема: «Играем вместе с Айсулу». Цель:учить детей бегать легко и ритмично парами.	герой?» Цель: закрепить знания сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки указанный герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мы помощники взрослых» Цель:призывать детей помогать взрослым. Модель 4К Д/Игра «Семья» (под руководством) Цель: прививать любовь и уважение к членам семьи. Командная работа: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: могут перечислить членов семьи. Креативность: умение отгадывать загадки. 3.В.К.Юные экологи. Тема: «Скоро лето!»	
--	--	--	--	--	--	--

					Цель: рассказать о лете детям.	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				Прогулка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: рассказать детям о насекомых.	Прогулка №4 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15			Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель:учить детей в игре ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Свободная игра «Строим дом» Цель:призвать детей принять роль строителей.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Стоп» Цель: формировать умение принимать позу изображённую на картинке.	«Длинный – короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса» Цель: развивать умение разглядеть очертание предмета или животное.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Тематическое занятие «9 мая – День Победы»				

Циклограмма
на неделю (16-20мая)-3 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Я- умею.»

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Загадки» Цель: призывать детей рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Времена года» Цель: развивать умение по картинкам назвать времена года.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» Цель: учить детей выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умениепроизносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по карточке со схемой.
ОУД по расписанию дошкольной	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Салют победы»	1.Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг».	1.Естествознание Тема: «Здравствуй, лето!»	1.Музыка	1.Лепка Тема: «Посуда для кукол».

организации	Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра«Пограничник» (под руководством) Цель: знакомить детей с военными профессиями. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. 2.Основы математики Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. Цель: развивать умение отгадывать математические загадки. Модель 4К Д/Игра «Величина» (под руководством) Цель: учить	Цель:формировать умение составить творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра« Друзья» (под руководством) Цель: развивать дружелюбное отношение друг к другу. Критическое мышление: могут уважительно относиться к окружающим. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Играем с матрёшками». Цель:развивать умение считать в пределах 5. Тема: «Строим дорожки». Цель: развивать умение называть геометрические фигуры.	Цель: рассказать детям о сезонных изменениях происходящих в летний период. Модель 4К Д/Игра «Времена года» (под руководством) Цель: закрепление знаний о временах года. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по признакам назвать время года. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 3.Физкультура Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят». Цель:развивать умение выполнять	Тема: «Солнце улыбается» Цель: формировать умение быстро запоминать слова в песне. Тема: «Антошка в детском саду». Цель: разучить с детьми новую песню.	Цель:учить детей лепить, используя разные приёмы. Модель 4К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает. Тема: «Тележка» Цель:развивать умение лепить предмет из нескольких частей. Цель: закреплять приёмы лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Волшебные колпачки». Цель: развивать
-------------	--	--	--	---	--

		сравнивать предметы по величине. Критическое мышление: могут отличать широкую полосу от узкой. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 3.Музыка Тема: «Солнечный зайчик». Цель:развивать умение исполнять знакомые песни.	3.Физкультура Тема: «Разноцветные скакалки». Цель:учить детей невысокие подскоки на носках.	прыжки через скакалку и метать в горизонтальную цель.		умение бегать змейкой между предметами коротким шагом.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: рассказать о цветнике весной.	Прогулка №6 «Наблюдение за проезжающими на велосипедах» Цель: рассказать о назначении велосипеда.	Прогулка №7 «Наблюдение за муравьями» Цель: рассказатьдетям о муравьях.		
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: в игре примерить роль профессий тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: проявить интерес к профессии парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать интерес к профессии-библиотекаря.	Свободная игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с профессией - космонавта.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Составь фигуру» Цель: формировать умение из круга и квадрата составлять человечков.	«Громко- тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	«Что бывает длинное» Цель: учить детей находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» Цель: учить детей правильно дышать.	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (23-27мая)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных.	Пальчиковая игра « Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: развивать умение распознавать детёнышей от взрослых животных.	Пальчиковая игра « Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Посылка от обезьянки» Цель: учить детей определить овощ или фрукт по вкусу.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Зайка серый умывается» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Узнай по голосу» Цель: формировать умение узнавать друг друга по голосу.	«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развивать умение глубоко вдыхать и медленно выдыхать.	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей выполнять движения подражая воспитателю.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится». Цель: учить детей	1.Развитие речи Тема: «Кто защитники нашей Родины?» Цель: при помощи	1.Физкультура Тема: «Учимся дружить». Цель: учить детей	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наша Армия	1.Физкультура Тема: «Казахские подвижные игры». Цель: развивать

		раскрашивать не выходя за контур. Модель 4К Д/Игра « Где спрятался зайчик?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: могут назвать цвета вокруг себя. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики. Тема: «Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.» Цель: называть геометрические фигуры. Модель4К Д/Игра« Собери ягоды» (под руководством) Цель: учить	взрослых разучить наизусть стих. К.Жумагалиева «День победы». Модель 4К Д/Игра « Военные профессии» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление: могут назвать профессии военных. 2.Конструирование Тема: «Площадка в детском саду». Цель:учить детей использовать детали разного цвета для украшения постройки. Модель 4К Д/Игра« Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с	ходить на носках и подбрасывать мяч вверх.	Родная». Цель:формировать умение рассказать об особенностях военной службы. Модель 4К Д/Игра « Военные профессии» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление: могут назвать профессии военных.	умение отталкиваться двумя ногами одновременно.
--	--	--	--	---	---	--

		равенства и неравенства групп. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Тема:«Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры». Цель:учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: упражнять детей в умении считать. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют считать до пяти. 3.Музыка	понятиями формы, величины. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры. Командная работа: умение работать согласованно. 3.Физкультура Тема: «Волшебные превращения» Цель: учить детей метать мяч в горизонтальную цель.			
--	--	---	--	--	--	--

		Тема: «Наш любимый детский сад». Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №8 «Наблюдение за сорокой и вороной» Цель: учить детей сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №9 «Наблюдение за неживой природой» Цель: развивать умениясравнивать предметы.	
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: в игре ухаживать за больными и	Свободная игра «Аптека» Цель: вызвать интерес к профессии фармацевт.	Свободная игра «Строим дом» Цель: из конструктора построить дом тем	Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных, их повадки.	Свободная игра «Детский сад» Цель: назвать профессии сотрудников

		пользоваться медицинскими инструментами.		самым примереть на себя роль строителей.		детского сада.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Волшебный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать предметы по описанию.	«Найди и раскрась» Цель: учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» Цель: развивать умение плавно вдыхать и медленно выдыхать.	«Составь фигуру» Цель: учить из квадрата и круга составлять человечков.	«Поручение» Цель: призывать детей выполнять задания взрослых.
Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма
на неделю (30-31мая)-4 неделя
Старшая группа «Балапан»

Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей			
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Радио» Цель: дети смогут правильно повторять слова. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	8:30-9:00	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.			
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:00-10:20	1.Рисование Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формировать умение использовать в рисунке яркие тона. Модель4К Д/Игра «Первые цветы»	1.Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу». Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К			

		(под руководством) Цель: учить эмоционально – образному восприятию цвета. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация :могут дополнять друг друга. Командная работа: умение работать сообща. 2. Основы математики Тема:«Соотнесение числа и цифры. Количественный счёт. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель:развивать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/Игра «Божья коровка» (под руководством) Цель: закрепление знания счёта. Критическое мышление: считают до 5. Критическое мышление: считают до 5. Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры.» Цель:учить	Д/Игра «Безопасность в доме» (под руководством) Цель: закрепление знаний о необходимых действиях в случае опасности. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность умение отгадывать загадки. Тема: «Хорошие манеры, добрые дела». Цель: с помощью педагога заучить стихотворение В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». Модель 4К Д/Игра «В мир хороших манер» (под руководством) Цель: учить детей хорошим манерам. Критическое мышление: могут перечислять «волшебные слова». Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.			
--	--	--	--	--	--	--

		устанавливать соотношения между 5 предметами , объединять их в группу по 5 штук. Модель 4К Д/Игра« Встань на место» (под руководством) Цель: упражнять в соотношении 5. Критическое мышление: считают до 5. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга 3.Музыка Тема: «Здравствуй лето!» Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.	Командная работа: умение работать согласованно. Креативность умение отгадывать загадки. 2.Конструирование Тема: «Зоопарк». Цель: рассказать о диких и домашних животных, смогут работать в коллективе. Модель 4К Д/Игра «Наши друзья» (под руководством) Цель: развивать умение конструировать животных из геометрических фигур. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.			
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Подготовка к прогулке	10:20-12:00	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
		Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за автотранспортом» Цель: рассказать о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	Прогулка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: перечислить детям весенние приметы.			
Возвращение с прогулки	12:00-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	12:20-13:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	13:00-15:00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног			
Полдник	15:40-16:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	16:10-17:15	Свободная игра «Библиотека» Цель: прививать интерес к профессии - библиотекарь.	Свободная игра. «В кафе» Цель: в игре выполнять обязанности повара, официанта.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Парные картинки» Цель: находить в предметах, картинках сходства и различия.	«Посылка от обезьянки» Цель: определить овощ или фрукт по запаху и вкусу.			

Подготовка к прогулке		Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				