

Фурманова Ольга Александровна 47



Перспективный план в средней группе (от 4-х до 5-ти лет)

Цель: расширить знания о работниках детского сада

Сентябрь «Детский сад»

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Мой детский сад (1 неделя)	Физическая культура 1. «Наш спортивный зал» Цель: показать как выполнять физические упражнения 2. «Мы немножко порезвились» Цель: дети должны уметь слушать и выполнять команды педагога. 3. «Знакомимся с футбольным мячом»	Казахский язык Такырыбы: Балабақша Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тәжірибелік қызығушылықтарды дамыту. Қазақ тілінде жаттықтыру. Художественная литература Украинская народная сказка «Колосок». Цель: совершенствовать умение пересказывать народную сказку. Модель 4 К Д/Игра «назови героя» (под руководством)	Естествознание «Природа вокруг нас» Цель: формировать умение различать объекты живой и неживой природы. Модель 4К Д/игра « Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать последовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое	Музыка «Здравствуй музыка!» Цель: слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Лепка «Яблоки и груши» Цель: учить детей лепить предметы округлой формы. Воспитывать любовь к природе. Модель 4 К Д/Игра «Формы» (под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром. Командная работа: побеждает та команда которая назовет больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять	

Цель: показать детям как играть с футбольным мячом. 4.«Мы ловкие ребята» Цель: учить детей выполнять прыжки ,ноги вместе.	Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки ,по признаку. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки.	мышление: различают объекты живой и неживой природы. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.	друг другу. Рисование «Вкусные яблоки в детском саду» Цель: учить детей рисовать округлые формы. Модель 4К Д/Игра «Запомнил – нарисовал» (под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.
5.«Играем с разноцветными кеглями» Цель: научить детей выполнять прыжки и прокатывать мяч.	Коммуникация: отвечают, дополняют, товарища. Командная работа: Отвечают, дополняют товарища. Развитие речи «Страна игрушек» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4 К Д/Игра « Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на	Основы математики «Один-много. Большой-маленький. Круг» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине. Модель 4К Д/Игра «Один –много»(под руководством) Цель: научиться различать количество предметов.	Командная работа: Побеждает та команда которая быстрее выполнить задание. Критическое мышление: По описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. Музыка «Осень в гости к нам пришла» Цель: формировать умение рассказывать о чем поётся в песне. Музыка «Осень в гости к нам идёт» Цель: учить детей различать характер музыкального произведения.

	род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее соберёт игрушки. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Художественная литература рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму». Цель: Обучение детей осмысленному	Критическое мышление: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Естествознание Тема: «К нам осень пришла.» Цель: Систематизация представлений детей о осени, осенних признаках. Модель 4 К «Я начну а ты закончи» (под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение: умение отгадывать загадки.	Лепка «В огороде выросли огурцы и помидоры». Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Модель 4К Д/Игра «Огород» Цель: закрепить представление об овощах.	Командная игра: могут слепить из нескольких деталей одно целое. Креативность: слепят два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.
--	---	--	--	---

		запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность Модель 4К Д/Игра «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет			
		героев сказки по заданному признаку. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок.			

Мой друг
(II неделя)

Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	Ознакомление с окружающим миром
1. «Играй – настроение улучшай» Цель: слушать объяснения педагога. 2. «На лесной полянке» Цель: учить детей прокатывать мяч друг другу, и ползать на коленях. 3. «Осенний букет» Цель: формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.	«Моя семья». Цель: формировать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/Игра «Угадай кто это» (под руководством) Цель: учить называть членов семьи Командная работа: Кто быстрее всех назовёт всех членов семьи. Креативность: Отгадывать загадки про семью Критическое мышление: Отгадывать членов семьи по описанию.	«Сравнение групп предметов. Справа-слева» Цель: учить детей считать предметы (в пределах 3). Модель 4К Д/Игра «Что где находится» (под руководством) Цель: закреплять умение ориентироваться где право где лево. Критическое мышление: могут назвать предметы которые находятся справа слева. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.	«Мой друг –солнечный луч» Цель: учить детей рисовать красками . Модель 4К Д/Игра «Солнышко» Цель: воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше природных явлений. Критическое мышление. находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: учить детей выполнять движения под музыку. Аппликация «Дом для друзей» Цель: показать детям как разрезать квадрат по диагонали от угла до угла. Модель 4К Д/Игра «Скажи ласково» (под руководством) Цель: называть ласково предметы. Командная работа: Чья команда	Ознакомление с окружающим миром «Мой детский сад» Цель: рассказать детям о профессии сотрудников детского сада Модель 4К Д/Игра «Профессии» (под руководством) Цель: расширять представления детей о профессиях. Командная работа: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление:

				справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: вырезать фигуру по памяти.	умеют по описанию называть профессии.
	Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Художественная литература стих. М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: заучить с детьми отрывок из стихотворения. Модель 4К	Конструирование «Многоэтажные дома». Цель: учить детей как строить домики из кирпичиков. Модель 4К «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, с геометрическими фигурами. Командная работа: Побеждает команда			Коммуникация: Отгадывают загадки про профессии.

		Д/игра «Кто внимательней» (под руководством) Цель: найти отличия в словах. Командная работа: Назвать как можно больше любимых предметов. Критическое мышление: может назвать животных по признакам. Коммуникация : отвечают дополняют друг друга.	которая быстрее построят домик из кубиков. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету, размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.		
			Естествознание «Богатый урожай» Цель: формировать умение отличать овощи от фруктов, овощи от фруктов. Модель 4К Д/Игра «Урожай собирай» (под руководством) Цель: закрепление знаний о овощах и		

			фруктах. Критическое мышление: называют названия овощей и фруктов. Коммуникация : дополняют друг друга.		
Физическая культура 1. «Мы любим играть» Цель: показать детям как нужно перестраиваться из круга в шеренгу. 2.«Игры на поле» Цель: учить детей бегать в колонне по одному. 3.«Упражнения	Развитие речи «Научим Буратино правилам поведения на улице». Цель: объяснить детям как можно составить рассказ по серии картинок. Модель 4К Д\ Игра «Поиграем в сказку» (под руководством) Цель: научить детей играть роли сказочных персонажей. Критическое	Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, самый маленький, самый маленький. Квадрат » Цель: учить детей сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький). Д/Игра « Большой ,	Рисование «Любимая игрушка» Цель: развивать умение рисовать карандашами любимую игрушку. Модель 4 К Д/Игра «Третий лишний» (под руководством) Цель: учить детей выделять из трёх игрушек одну лишнюю, принадлежащую к другому промыслу. Командная работа: Побеждает та команда кто больше назовёт игрушек. Коммуникация : отвечают на вопросы дополняя друг друга.		

с флажками». Цель: показать детям как выполнять прыжки одна нога вперёд, другая назад.	мышление: могут по признакам отгадать тот или иной персонаж из сказки. Коммуникация : помогают друг другу. Креативность: отгадывают загадки про сказки. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	поменьше, маленький» (под руководством) Цель: развивать умение различать геометрические фигуры по величине. Критическое мышление: могут разложить предметы по их величине. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.	Креативность: могут рассказать на что похожи игрушки. Музыка «Осень разноцветная» Цель: формировать умение внимательно слушать музыку. Музыка «К нам гости пришли» Цель: приучать детей слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. Лепка «Семейка ёжиков». Цель: учить детей лепить из теста. Модель 4К Д/Игра «Чьи следы» (под руководством)	
Художественная литература чтение сказки Л. Хнина«Красные	Естествознание «Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: призывать	Цель: закреплять приёмы лепки в технике. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно		

		ягоды». Цель: дети смогут проявить интерес к авторской сказке. Модель 4К Д/Игра «Волшебные слова» (под руководством) Цель: развивать речь детей. Командная работа: Назвать как можно больше волшебных слов. Критическое мышление: повторяют волшебные слова Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга.	детей проявлять уважение к труду взрослых. Модель 4К Д/Игра «Я начну, а ты закончи» (под руководством) Цель: расширение словаря у детей. Коммуникация: Отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: Умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.	целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: Один начинает другой продолжает.	
Мебель IV - неделя	Физическая культура 1. «Красивая осанка»	Развитие речи «Города и села, реки и поля- вот Родина моя» Цель: учить детей	Основы математики «Сравнение чисел. Части суток.	Рисование «В гостях у квадрата. Мебель». Цель: показать детям как правильно пользоваться кисточкой	Ознакомление с окружающим миром

Цель: учить детей кататься на велосипеде. 2.«Лесные загадки». Цель: учить детей энергично оттапливаться двумя ногами одновременно. 3.«Учимся у обезьянки быть ловкими.» Цель: учить детей прокатывать мяч и проползать под верёвкой.	составлять рассказ из опыта . Модель 4К ДИ «Собери картинку» (под руководством) Цель: Закрепить знания о Родине. Критическое мышление. Собрать картинку на которых изображены сёла, города , реки. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: Кто быстрее соберёт картинку. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Сездік қорларын жаңа	Справа- слева, посередине. Цель: развивать умение считать в пределах 4. Модель 4 К ДИГра «Справа как слева» (под руководством) Цель: умение ориентироваться на листе бумаги. Критическое мышление: могут ориентироваться где право где лево. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Конструирование «Книга» Цель: показать детям как складывать	и красками. Модель 4К ДИГра «Весёлые краски» (Под руководством) Цель: знакомить детей с основными цветами и составными цветами. Командная работа: побеждает та команда чья больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: Могут дополнять друг друга. Музыка «К нам гости пришли» Цель: формировать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах. Аппликация «Спелые яблоки» Цель: учить детей вырезать предметы округлой формы. Модель 4К ДИГра «С какого дерева фрукт» Цель: закрепить знание о фруктах. Командная игра: могут собрать из нескольких деталей один предмет.	«Моя семья» Цель: формировать умение рассказывать о своей семье Модель 4 К ДИГра «Угадай кто это» Цель: умени детей называть членов семьи (структурированная) Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: называют членов семьи Коммуникация : отгадывают загадки.
--	--	--	---	---

	сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Художественная литература заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Цель: заучить стихотворение с помощью воспитателя. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает» (под руководством) Цель: заучивание стихотворения. Командная работа: назвать как можно больше домашних животных. Критическое мышление: может по описанию назвать	квадратный лист по полам по прямой линии. Модель 4К Д/Игра «Есть у тебя или нет» (под руководством) Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.	Коммуникация: один начинает другой продолжает.	

		животное. Коммуникация: отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом.	Естествознание ☐ Шляпка на ножке» Цель: учить детей распознавать и называть 2-3 вида грибов.		
			Модель 4К Д/Игра «Где что растёт» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие процессы в природе. Коммуникация : отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом. Командная игра : умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки .		

Цель: расширить знания о семье, назвать членов своей семьи.

Октябрь «Моя семья»

Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование
1. «Игры со шнуром» Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне. 2. Станем красивыми» Цель: учить детей ходить по ленте, положенной по кругу. 3. «Необычный шнур» Цель: ходить по шнур у сохраняя равновесие.	«Все профессии важны» Цель: учить детей называть разные профессии. Модель 4К Д/Игра «Профессии» (под руководством) Цель: дети должны называть названия разных профессий. Критическое мышление: могут по признакам назвать профессии. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт профессий. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	«Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат. Цель: учить находить цифру 1 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Мишка спрятался» (под руководством) Цель: учить ориентироваться на определённые предметы. Критическое мышление: могут находить цифру 1 среди других. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры круг и квадрат в окружающих их предметах.	«Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Цель: учить детей изображать предметы овальной формы. Модель 4К Д/Игра «Отгадайте, что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений. Критическое мышление: могут отгадать, что это за растение. Коммуникация: дополняют друг друга. Музыка «Родной край» Цель: учить детей выполнять танцевальные движения. Музыка «Осень в Казахстане» Цель: учить выполнять движения по показу педагога.

	Художественная литература чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси». Цель: формировать умение пересказывать рассказ после его прочтения педагогом. Модель 4К Д/Игра «Сравни разных птиц» (под руководством) Цель: научить детей различать птиц домашних от перелётных. Критическое мышление: могут правильно назвать птицу. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки. Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: Кто больше назовёт птиц.	Естествознание «Деревья и кустарники» Цель: дети смогут назвать растения на территории детского сада. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством) Цель: уточнить знания о растениях. Коммуникация : отвечают на вопрос полным развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.	Лепка Угощение для наших друзей». Цель: лепить знакомые предметы. Модель 4 К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание) Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает . Креативность: слепить два одинаковых предмета.
--	---	---	---

Физическая культура 1. «Закаляем свой организм» Цель: учить кататься на самокате. 2. «Поможем Зайке стать здоровым». Цель: развивать умение выполнять прыжки вверх и ползать на четвереньках. 3. «Станем внимательными». Цель: развивать умение выполнять прокатывание мяча и выполнение прыжков на месте.	Развитие речи «Осень – рыжая лиса». Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Какое время года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Критическое мышление: могут рассказать о признаках осени. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт времена года. Креативность: отгадывают загадки про осень. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс	Основы математики «Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник.» Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький) Модель 4К Д/Игра «Быстро, медленно» (под руководством) Цель: быстро распределить геометрические фигуры. Критическое мышление: могут разделять геометрические фигуры. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее распределить фигуры. Креативность: могут рассказать, на что похожие фигуры. Конструирование «Божья коровка» Цель: лепить божью коровку из пластилина. Модель 4К	Рисование «Дом на нашей улице» Цель: учить рисовать красками большой и маленький дом. Модель 4К Д/Игра «Для того чтобы» (под руководством) Цель: работа детей над творческим заданием. Командная работа: собирают дом из лего кто быстрее. Критическое мышление: находя нужные кубики. Коммуникация: могут помогать друг другу. Музыка «Загадки осени» Цель: учить детей сочетать движения с музыкой. Аппликация «Грибы в траве». Цель: учить детей вырезать грибочки. Модель 4К Д/Игра «Собери грибы в лукошко» (под руководством) Цель: развивать и закреплять детей о съедобных и несъедобных грибах. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: различают и называют виды	Ознакомление и окружающим миром Мир вокруг меня» Цель: рассказать детям о родном крае. Модель 4К Д/Игра «Живая неживая природа» (под руководством) Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Коммуникация: помогают друг другу Креативность: отвечаю на вопросы что относится к живой и
---	---	--	---	---

	атай білуге жаттықтыру.		грибов.	неживой природе.
	Художественная литература Заучивание наизусть стих. П.Воронько «Пирог» Цель: заучить стихотворение с помощью педагога. Модель 4К Д/Игра «Доскажи словечко» (структурированная) Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Командная работа: назвать как можно больше хлебных изделий. Критическое мышление: может	Д/Игра «Летние шапки «Божьи коровки» (под руководством) Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения.» Командная работа: победит тот кто сможет прогнать как можно больше божьих коровок противника. Критическое мышление: правильно выполняю ходы в игре. Креативность: Могут рассказать на что похоже фигуры. Естествознание «Осень золотого роняет» Цель: формировать умение наблюдать за		

	правильно назвать название хлебобулочного изделия. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.	явлениями природы (листопад) в осеннее время. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	
		Коммуникация: отвечают на вопросы полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.	

Физическая культура 1. «Мы на улице играем – свои мышцы укрепляем». Цель: учить кататься на трёхколёсном велосипеде. 2. «Игры с платком» Цель: показать как ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони. 3. «Разноцветные платочки» Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.	Развитие речи «Кто домашние животные» Цель: развивать умение составлять рассказа по схеме. Модель 4К Д/Игра «У кого кто» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Командная работа: кто больше назовёт домашних животных. Креативность: отгадывают загадки про животных. Критическое мышление: отгадывают по описанию то или иное животное. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Основы математики «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий, узкий-широкий.» Цель: находить цифру 2. Модель 4К Д/Игра « У кого хвост длиннее» (структурированная) Цель: освоение умения сравнивать предметы по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Командная работа: дети сравнивают длину ушей зайца и волка, хвост лисы и медведя и т.д. Критическое мышление: могут показать цифру которую просит педагог. Коммуникация: Отвечают на вопросы дополняя друг друга.	Рисование «Грибы» Цель: объяснить детям как рисовать красками несложные картинки Модель 4К Д/Игра «Съедобно несъедобное» (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей о грибах. Командная работа: побеждает та команда чья назовёт больше наименований грибов. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. Музыка «Скоро праздник к нам придёт» Цель: учить детей петь в одном темпе. Музыка «Осень , осень в гости просим» Цель: учить детей выполнять движения под музыку. Лепка «Красивая тарелка». Цель: формировать умение лепить маленькие шарики и тоненькие жгутики.
---	---	--	---

	Художественная литература чтение стих. А.Дуйсенбиев. «Хоровод». Цель: учить детей проявлять интерес к стихотворению. Модель 4К Д/Игра « Весёлый хоровод» (под руководством) Цель: научить детей водить хоровод. Критическое мышление: могут правильно назвать животных из стихотворения. Креативность: рассказать отрывок из стихотворения. Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок.	Естествознание «Пернатые друзья» Цель: рассказать о зимующих и перелётных птицах. Модель 4К Д/Игра «Третий лишний» Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Коммуникация: помогают друг другу при ответах. Креативность: называют перелётных и домашних птиц	Модель 4К Д/Игра «Чудесные превращения» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки; развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев рук. Командная работа: могут несколько деталей собрать в одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.
--	---	--	---

	толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.		Цель: развивать и закреплять знания об овощах.	мышлени Умеют по описанию
	Художественная литература Рассказ Г.Скрибинского «Как белочка зимует». Цель: формировать умение пересказывать рассказ после прослушивания. Модель 4К Д/Игра «Кто на ветке шишки грыз» (под руководством) Цель: учить внимательно слушать, учить понимать содержание произведения. Командная игра: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: могут правильно найти животное по	Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озёрных, речных. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт названия рыб. Критическое мышление: могут назвать морских обитателей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на какие фигуры похоже рыбы. Естествознание «Обитатели птичника» Цель: закрепить название домашних птиц. Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу»(под руководством)	Командная работа: чья команда справиться с задачей быстрее. Критическое мышление: могут отличить овощ от фрукта	называть предмет. Коммуния: отгадываю загадки

		признаку. Коммуникация : Отвечают, дополняя друг друга.	Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Уметь классифицировать птиц.		
			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки .		

Ноябрь «Растем здоровым»

Цель: расширить знания о способах ведения здорового образа жизни.

Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование
1. «Играй здоровые укрепленья!» Цель: формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики. 2. «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: развивать способность подбрасывать мяч в верх и ловить его двумя руками. 3. «Весёлые гномики». Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.	Откуда мебель к нам пришла? Цель: показать и назвать предметы мебели. Модель 4К Д/Игра «Мебель» (под руководством) Цель: закрепить понятие о мебели. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт атрибутов мебели. Креативность: отгадывают загадки на тему мебели. Казахский язык Такырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Число и цифра 3. Соотношение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра. Цель: закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить у детей понятия «вчера, сегодня, завтра»; соотношение числа с днем недели. Критическое мышление: могут соотносить число с днём недели. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	«Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Светит солнышко» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с линиями. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность: рисуют задуманное. Музыка Мы танцуем и поём. Цель: развивать умение повторять движения за педагогом. Музыка «Музыка зимы» Цель: формировать умение внимательно слушать песню.

	Художественная литература сказка «Глупый волк». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по данной сказке. Модель 4К Д/Игра « Волк» (под руководством) Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление : может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают, дополняют друг друга.	Естествознание Дикие и домашние животные. Цель: закрепить названия, отличия домашних животных от диких. Модель 4К Д/Игра « Зоопарк» (под руководством) Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных, воспитывать заботливое отношение, интерес, любовь к ним. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.	Лепка «Разноцветная пирамидка». Цель: лепить разноцветные колечки из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (структурированная) Цель: продолжать учить детей сравнивать по величине большой, маленький. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.
--	---	---	--

Физическая культура 1. «Учимся играть в футбол» Цель: формировать умение отталкиваться от скамейки и сохранять равновесие при приземлении. 2. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. 3. «Играем с разноцветными мячами». Цель: развивать умение ходить на носках по ограниченной площади.	Развитие речи «Мой любимый город» Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. Модель 4К Д/Игра « Мой город» (под руководством) Цель: формировать представление о родном городе, развивать у детей умение ориентироваться на фотографии города. Критическое мышление: могут по описанию назвать то или иное здание. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт наименования городов. Креативность: отгадывают загадки на заданную тему. Казахский язык Такырыбы: Отбасы Максаты: Отбасы мушелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру.	Основы математики Цифры 1,2,3. Высокий – низкий Цель: учить детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий- низкий) Модель 4К Д/Игра «Наоборот» (под руководством) Цель: активизировать использование специальных терминов при названии различных параметров величины предметов, пополнять лексику ребёнка. Критическое мышление: могут различить величины. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Рисование Фрукты и овощи. Цель: формировать умение рисовать красками предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Овощехранилище» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше овощей и фруктов. Критическое мышление: называют фрукты и овощи. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Загадки тётушки совы» Цель: формировать умение выполнять движения по памяти. Аппликация «Пирамида для медвежонка». Цель: развивать умение вырезать разноцветные овалы и склеить их между собой. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (под руководством) Цель: учить детей в аппликации передавать образ игрушки. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.	Ознакомление с окружающим миром «Виды транспорта. Правила дорожного движения». Цель: развивать умение называть виды транспорта по картинкам. Модель 4К Д/Игра « Чья деталь?» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают к транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та
--	--	--	--	--

	Художественная литература Украинская народная сказка «Рукавичка». Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям. Модель 4К Д/Игра «Рукавичка» (под руководством) Цель: знакомить с дикими животными на примере героев сказки, расширять и активизировать словарь детей. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.	Конструирование «Машины» Цель: развивать умение из деталей конструктора построить машинку. Модель 4К Д/Игра « Машины разные нужны, машины разные важны» (под руководством) Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше транспортных средств. Критическое мышление: могут из конструктора составлять машины. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	---	---	---

			Естествознание Как дикие животные готовятся к зиме. Цель: формировать умение рассказывать об образе жизни лесных зверей. Модель 4К Д/Игра «Живая карусель» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о диких животных. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.		
--	--	--	---	--	--

Физическая культура 1. «Разноцветные линии». Цель: учить детей кататься на велосипеде. 2. «Станем сильными и ловкими как папа». Цель: учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его. 3. «Станем ловкими» Цель: учить детей бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.	Развитие речи «Прогулка в лес» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Прогулка в лес» (под руководством) Цель: расширить знания о лесе и о его обитателях. Критическое мышление: могут по признакам назвать животное. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее разделить диких животных от домашних. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Такырыбы: Отбасы Максаты: Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс ағауға жаттықтыру.	Основы математики «Сравнение цифр 3, 4. Широкий- узкий. Квадрат» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине (широкий- узкий) Модель 4К Д/Игра «Широкий, узкий» (под руководством) Цель: учить различать предметы по ширине. Пользоваться терминами узкий- широкий. Критическое мышление: могут разложить полосы на широкие и узкие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать какой предмет шире, а какой уже.	Рисование «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: учить детей рисовать красками элементы узора «Крылья птицы» Модель 4К Д/Игра «Разноцветные тарелочки» (под руководством) Цель: закрепить у детей умение различать и называть цвета, узоры. Командная игра: побеждает та команда, которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «В гостях у мишки». Цель: учить детей повторять танцевальные движения. Музыка «Пришла зима» Цель: призывать детей повторять движения за педагогом. Лепка «Красивая птичка» Цель: показать детям как лепить птичку из глины. Модель 4К Д/Игра « Птичка в клетке» (под руководством)
--	---	---	---

	Художественная литература стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: формировать умение повторять стихотворение за педагогом. Модель 4К Д/Игра « Мой пальчик» (под руководством) Цель: учить выразительно читать, участвовать в драматизации. Командная работа: назвать как можно больше наименований одежды. Критическое мышление: может правильно назвать вид одежды по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Естествознание «Обитатели скотного двора» Цель: развивать умение называть домашних животных Казахстана. Модель 4К Д/Игра « Скотный двор» (под руководством) Цель: ознакомить ребёнка с окружающим миром и обогатить его знания о животных, их детёнышах, а также скотном дворе. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.	Цель: знакомство детей с основными геометрическими формами. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.
--	---	---	---

Физическая культура 1. «Игры с элементами спорта». Цель: показать детям как выполнять прыжки в длину с места. 2. «Мы весёлые ребята». Цель: формировать умение ползать между предметами не задевая их. 3. «Необычные скамейки» Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.	Развитие речи «На чём ездят люди?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта Модель 4К Д/Игра «Кто на чём ездит?» (под руководством) Цель: учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Критическое мышление: могут по признакам назвать тот или иной транспорт. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт виды транспорта. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Максаты: Өз Отанын,	Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Модель 4К Д/Игра «Белки и зайцы» (под руководством) Цель: формировать умение видеть равенство и неравенство групп предметов, устанавливать связи Чего больше? Критическое мышление: могут сравнивать количество предметов и определять где больше где меньше.	Рисование «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске». Цель: учить детей рисовать красками элементы узора. Модель 4К Д/Игра «Максаты» (под руководством) Цель: учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга. Музыка «Новогодняя ёлочка» Цель: развивать умение исполнять знакомые песни. Аппликация «Колобок» Цель: учить детей вырезать колобка в технике аппликация. Модель 4К Д/Игра «Колобок» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой. Командная игра: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.	Ознакомление с окружающим миром «Предметный мир (игрушки, посуда)». Цель: показать и рассказать детям об окружающих предметах. Модель 4К Д/Игра «Предметный мир» (структурированная) Цель: расширять знания об окружающих предметах; обогащать словарный запас, умение классифицировать по заданному признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы
--	---	---	---	---

	каласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету кабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Художественная литература Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: развивать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/Игра «В мире профессий» (под руководством) Цель: Развитие связной монологической речи, учить пересказывать текст. Командная работа: назвать как можно больше профессий. Критическое мышление : могут назвать профессию по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Конструирование «Виноград». Цель: учить детей формировать комочки из бумаги. Модель 4 К Д/Игра «Виноград» (под руководством) Цель: учить создавать яркую красочную поделку с использованием нетрадиционной техники- объёмная аппликация и конструирование. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету которые приносит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры.	дополняя друг друга. Командная работа: умеют работать сообща. Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет. Креативность: отгадывают загадки.
--	--	--	---

			Естествознание «Мир комнатных растений» Цель: учить и призывать детей ухаживать за комнатными растениями Модель 4К Д/Игра «Где спрятался Капитошка?» (под руководством) Цель: поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласовано. Креативность: умение отгадывать загадки.		
--	--	--	--	--	--

Цель: расширить знания о своей большой и малой Родине.

Декабрь «Мой Казахстан»

Физическая культура 1. «Игры с друзьями» Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину. 2. «Станем самостоятельными» Цель: показать детям как нужно бегать змейкой между предметами.	Развитие речи «Лучше нет родного края» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/Игра «Родной край» (под руководством) Цель: уточнить и закрепить знания детей о родном крае. Критическое мышление: могут по иллюстрации назвать достопримечательность родного края. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: умение работать сообща. Креативность : отгадывают загадки	Основы математики «Число и цифра 4». Большой- маленький. Цель: развивать умение находить цифру 4 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра « Большой, поменьше, маленький» (под руководством) Цель: развивать умение различать фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по величине. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Рисование «Торсык» Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра « Украсение торсыка» (под руководством) Цель: украсить торсык элементом казахского орнамента- бараньи рога. Командная игра: победит та команда которая справится с заданием быстрее. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность: рисуют задуманное. Музыка «Праздник для зайки». Цель: развивать умение исполнять знакомые песни. Музыка «Готовимся к новомуднему празднику». Цель: формировать умение
--	---	--	---

	Художественная литература М.Алимбаев «Сорока и её сынок». Цель: формировать умение с помощью педагога заучить стихотворение наизусть. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: учить заучивать стихотворение, развивать память. Командная игра: назвать как можно больше птиц. Критическое мышление: может правильно назвать птицу по её признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		выполнять движения по показу в соответствии с текстом «Новый год». Лепка «Украшение для новогодней ёлки». Цель: учить детей лепить предметы круглой, овальной формы. Модель 4К Д/Игра «Украшение для ёлки» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с традициями праздника Нового года. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.	
--	--	--	---	--

Физическая культура 1. «Весёлые мышки» Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками. 2. «Учимся быть ловкими» Цель: учить детей приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие. 3. «Научим гномика смеяться» Цель: развивать умение бросать мяч в парах.	Развитие речи «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Зимние забавы» (под руководством) Цель: координация речи, развитие творческого воображения, работа над общими речевыми навыками. Критическое мышление: Могут по общим признакам назвать времена года. Командная работа: умение работать сообща. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность :отгадывают загадки.	Основы математики «Число и цифра 4» Логические задачи» Цель: формировать умение считать в пределах 4. Модель 4К Д/Игра «Мои первые цифры» (под руководством) Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой. Критическое мышление: могут последовательно раскладывать цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Конструирование «Праздничные открытки» Цель: учить детей складывать готовые формы пополам (квадрат, круг и др.) Модель 4К Д/Игра «Открытка»	Рисование «На жайлау» Цель: формировать умение закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра «Игры на жайлау» (под руководством) Цель: расширять представления о красоте родного края. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут рассказать о достопримечательностях родного края. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Музыка «Волшебный снеговик». Цель: развивать умение внимательно слушать музыку. Аппликация «Украсим блюдо». Цель: вызвать у детей интерес к аппликации, знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Модель 4К Д/Игра «Блюдо» (под руководством) Цель: формировать умение составлять симметричный узор на овале, используя материал	Ознакомление с окружающим миром «Казахская национальная одежда» Цель: формировать умение различать и называть национальную одежду (тубетейка, камзол, платье, чапан). Модель 4К Д/Игра «Подбери одежду для Айсылу и Азамата» (под руководством) Цель: способствовать формированию представлений о национальной одежде казахского народа. Командная работа: умение работать сообща. Критическое мышление:
---	---	---	---	--

Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Максаты: Өз Отанын, каласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Художественная литература Л.Толстой «Хотела галка пить» Цель: формировать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/Игра «Отгадай какая птица» (под руководством) Цель: уточнить представление о птицах. Командная работа: назвать как можно больше птиц. Критическое мышление: может правильно найти птицу по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : умение отгадывать загадки.	(под руководством) Цель: учить детей раскладывать на листе детали подготовленные педагогом. Вызвать желание сделать открытку своими руками. Командная работа: побеждает та команда которая сделала быстрее открытку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать к какому празднику сделана открытка. Естествознание «Как нужно ухаживать за растениями.» Цель: учить детей ухаживать за растениями в уголке природы. Модель 4К Д/Игра « Как всё живое растёт» (под руководством) Цель: познакомить детей с характерными этапами развития растений, подвести к тому что мы люди являемся частью природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	подготовленный педагогом. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.	умение отличить казахскую национальную одежду от другой. Креативность: умение отгадывать загадки.
--	---	---	--

Физическая культура 1. «Станем сильными как папы». Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе. 2. «Мы играем- внимание развиваем». Цель: развивать умение прыгать в длину с места.	Развитие речи «Кто спит зимой в лесу». Цель: учить детей составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/Игра « уложи медведя спать в берлогу» (под руководством) Цель: расширить знания об обитателях леса, особенностях их жизни зимой. Критическое мышление: могут по признакам отгадать животное. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: отгадывают загадки.	Основы математики «Сравнение чисел. Далеко- близко». Цель: развивать умение отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры. Модель 4К Д/Игра «Далеко – близко» (под руководством) Цель: учить пользоваться совами далеко близко. Критическое мышление: могут складывать предметы на разном расстоянии. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Огород на окошке». Цель: рассказать детям о выращивании растений в комнатных условиях.	Рисование «Новогодняя ёлка в Астане». Цель: знакомить детей с нетрадиционным видом рисования, рисовать пальцем. Модель 4К Д/Игра «Новогодняя ёлка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить с традициями праздника Нового года. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняя друг друга. Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать умение быть организованными и последовательными в действиях.
---	---	--	---

	Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қыс сөздермен ерекшеліктерін үйрету. Қысқа қыс атауға	Модель 4К Д/Игра Что сажают в огороде» (под руководством) Цель: учить детей классифицировать предметы по определённым признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.	
--	---	---	--

Физическая культура 1. «Наш маленький стадион» Цель: учить детей выполнять метание вдаль мешочка с песком. 2. «Магазин кукол». Цель: учить детей кружиться вокруг себя. 3. «Зимние забавы» Цель: учить детей катать друг друга на санках. 4. «Необычные состязания» Цель: учить детей быстро находить своё место в шеренге. 5. «Играем с гномиком» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу. 6. «Мы растём» Цель: учить детей выполнять подготовленные движения.	Развитие речи «Ёлка наряжается», праздник приближается». Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Украшение для ёлочки» (под руководством) Цель: продолжать знакомиться с традициями праздника Нового года. Критическое мышление: могут по признакам назвать какой праздник наступает. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее соберёт картинку. Креативность: отгадывают загадки по заданной теме.	Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху- низу, справа-слева. Квадрат. Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Картина» (под руководством) Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу), развивать внимание. Критическое мышление: могут правильно разложить фигуры (внизу-вверху). Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Конструирование «Ёжик». Цель: показать детям как можно сделать ёжика из природного материала и пластилина.	Рисование «Тюбейка дедушки» Цель: учить детей при закрашивании предмета не выходить за контур. Модель 4К Д/Игра «Тюбейка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Новый год!» Цель: учить детей петь новогоднюю песню. Аппликация «Украсим ёлочку шариками» Цель: учить детей делать украшения своими руками. Модель 4К Д/Игра «Шары» (под руководством) Цель: умение различать цвета, формы, закрепить навыки вырезания предмета. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее.	Ознакомление с окружающим миром «Хлеб- всему голова». Цель: познакомить детей с профессиями работников сельского хозяйства (тракторист, фермер, комбайнёр, водитель, пекарь). Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (структурированная) Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Критическое мышление: умеют по описанию назвать то или
---	---	--	--	--

Казахский язык Такырыбы: Қыс Максаты: Қыс қыс атауға сездермен ерекшеліктерін уйрету. Художественная литература М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки.» Цель: объяснить детям содержание стихотворения. Модель 4К Д/Игра «Золотые руки» (под руководством) Цель: воспитывать уважение и любовь к труду. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: может правильно рассуждать о труде человека. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Модель 4К Д/Игра « Семейка ёжиков» (под руководством) Цель: развивать внимание, мелкую моторику пальцев, добродетельное отношение к животным. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут назвать из каких предметов состоит ёжик. Естествознание «Зима в нашем краю» Цель: показать и рассказать о зимующих птицах края. Модель 4К Д/Игра «Зима» (под руководством) Цель: расширение представлений детей о зиме как времени года.	Критическое мышление: повторяют узор по памяти. Рисование «Ёлки зимой». Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра «Ёлочке холодно зимой» (под руководством) Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Зимой мы играем и поём» Цель: учить детей под музыку ходить маршем. Аппликация «Снегурочка». Цель: учить детей вырезать заготовленный для них материал. Модель 4К Д/Игра «Снегурочка» (под руководством) Цель: учить детей составлять образ сказочной девочки через её наряд. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление:	иное хлебобулочное изделие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Ознакомление с окружающим миром «Цвети, мой Казахстан». Цель: формировать умение рассказывать о своей Родине. Модель 4К Д/Игра « Мой Казахстан» (под руководством) Цель: формировать представление о Республике Казахстан, представление об истории, традициях и обычаях.
---	---	---	---

Развитие речи «Домашние помощники». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Помощники» (под руководством) Цель: воспитывать желание участвовать в труде взрослых. Критическое мышление: могут назвать домашние бытовые приборы по признакам. Командная работа: умение работать согласовано. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: отгадывают загадки. Казахский язык Такырыбы: Киім Максаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін Художественная литература «Лисичка со скалочкой» Цель: разъяснить детям содержание сказки.	Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. Основы математики Число и цифра 5. Справа-слева, посередине. Цель: учить считать в пределах 5. Модель 4К Д/Игра «Расскази про свой узор» (под руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями; слева, справа. Критическое мышление: могут распознать где лево, право. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Конструирование «Улица нашего города» Цель: назвать и показать деталям детали строительного материала. Модель 4К Д/Игра «Улица моя» (под руководством) Цель: формировать умение воспринимать реальный мир города, улицы.	повторяет узор по памяти.	Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадывают загадки.
---	--	----------------------------------	---