

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-4 сентября)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 1.09	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И«Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс № 1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>1. Развитие речи «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете</p> <p>2.Лепка «Палочки» Цель: обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К «Лаборатория научных забав» «Экскурсия в «детскую лабораторию» Цель: развитие интереса к исследованию и экспериментированию.</p>	<p>1.Естествознание «Корзина фруктов» Цель: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>			<p>Прогулка №1 Цель:формирование умения определять время года по характерным признакам.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №1</p>				
<p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p>	<p>Комплекс №1</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 сентября)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование «Волшебные пальчики» Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>3. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин</p> <p>2. Лепка Пирамидка</p> <p>Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Утро. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавание части суток – утро.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Волшебные горошины» Цель: создание эффективных условий для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами окружающей действительности.</p>	<p>1. Естествознание «Овощи с огорода»</p> <p>Цель: Обучению умению узнавать и называть овощи</p> <p>2. Физкультура. <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: расширение представления о лесе.</p>		<p>Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №2				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 сентября)-2неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности и движений, раскованности, групповой

					сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Следы на дорожке».</p> <p>Цель:формировать интерес к рисованию красками.</p> <p>2.Музыка По плану специалиста</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Моя любимая мама» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «День. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Цель:познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p>	<p>1.Естествознание «Осенние цветы»</p> <p>Цель:Формирование представлений о строении цветка</p> <p>2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка №5 Цель:формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: формирование творческого отношения к делу.</p>	<p>Прогулка №7 Цель:расширение представления о правилах дорожного движения.</p>	<p>Прогулка №8 Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.</p>	<p>Прогулка№9 Цель: ознакомление с природным явлением – дождем.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №3				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 сентября)-3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
Комплекс №2					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарат стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Ленточки разного цвета».</p> <p>Цель:формировать навыки закрашивания готовых форм.</p> <p>2.Конструирование «Торсык»</p> <p>Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торстык).</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Любимая игрушка» Цель: Учить описывать игрушку</p> <p>2.Аппликация «Полосатый коврик» Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Большой – маленький. День.» Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Свойства воды-волшебницы» Цель: формирование представления о свойствах воды.</p>	<p>1.Естествознание «Дождик, дождик, пуще!»</p> <p>Цель:Формирование представления о явлениях неживой природы</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №10 Цель:расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: формирование умения определять признаки осени.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи

					предлоги, выражающие пространственн ое отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 сентября – 2 октября)-4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Детский сад».
 Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
Комплекс №3					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Украшим сундук». Декоративное	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить	1. Основы математики «Круг. Большой – маленький.» Цель: обучение умению узнавать и называть	1. Естествознание «Раз-грибок, два- грибок!»

	<p>рисование.</p> <p>Цель: учить украшать готовые формы</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>		<p>составлять рассказ об увиденном</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Цель: формирование представления по теме «Мебель».</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>геометрическую фигуру – круг.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>Цель:Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка №13 Цель:формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №14 Цель:ознакомление с названием «поливочная машина».</p>	<p>Прогулка №15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках деревьев.</p>	<p>Карточка №16 Цель: расширение представления детей о золотой осени.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
Индивидуальная работа	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 октября)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
Комплекс №3					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Колечко для куколки». Предметное рисование. Цель: учить рисовать	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	1. Основы математики «Вечер. Один – много». Цель: формирование навыка называть времени суток – вечер.	1. Естествознание «Кто такие дикие животные»

	<p>предметы круглой формы.</p> <p>2.Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p>		<p>2.Лепка «Мячик» Цель:формирование умения раскатывать круглые формы.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Знакомство с глиной» Цель: развитие познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с глиной.</p>	<p>Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому</p> <p>2.Физкультур а. <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка №1 Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №5				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
Индивидуальная работа	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 октября)-2 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках 2.Ознакомление с окружающим миром «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Ночь. Круг ». Цель: формирование навыка называть время суток – ночь. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. Художественная литература «Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>1.Естествознание «В гости к деревьям» Цель:Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>Прогулка №5 Цель:расширение представления о птицах.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p>	<p>Прогулка №7 Цель:формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №6</p>				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс № 4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 октября)-3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
Комплекс №4					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование. Цель: прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>2. Конструирование «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>2. Аппликация Огурцы и помидоры на тарелке (предметная). Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Справа – слева» Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Бумага, ее качества и свойства» Цель: расширение знаний о свойствах бумаги.</p>	<p>1. Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: Формирование представления о природном явлении ветер.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №8 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: ознакомление с работой шофера.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: ознакомление со строением дерева.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Сон	Потешка №6					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №4					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	
	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.					
Работа с						

родителями

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26 - 30 октября)-4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И«Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
Комплекс №5					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Золотая осень». Сюжетное рисование.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура	1. Развитие речи «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть стихотворение	1. Основы математики «Части суток». Цель: формирование умения определять константные части суток:	1. Естествознание «Вот она какая-осень золотая» Цель: Формирова

	<p>Цель: закрепить умение рисовать мазками.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>«Осень - рыжая лиса» К. Баянбаева.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Осень в гости к нам пришла» Цель: расширение знаний о приметах осени.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>утро -вечер, день – ночь.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p>	<p>ние представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка №13 Цель:ознакомление с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: ознакомление с природным явлением льдом.</p>	<p>Прогулка №15 Цель:закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.</p>	<p>Прогулка №16 Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №7				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-6 ноября)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	2.11	3.11	4.11	5.11	6.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
Комплекс №5					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование «Платье в горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p>2. Лепка Ёлочные украшения. Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Квадрат. Большой – маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Пластмасса» Цель: формирование знаний о пластмассе.</p>	<p>1. Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование понятий об облаках и тучах.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Сон	Потешка №8				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (9-13 ноября)-2неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
Комплекс №6					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Украсим пиалу Цель: формировать навыки расположения	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ	1.Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятия о пространственном	1.Естествознание «Волшебница вода» Цель: Формирова

	элементов орнамента на плоскости. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i>		по действиям 2.Ознакомление с окружающим миром «Витамины- это полезно» Цель: ознакомление с понятием витамины. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка.	ние элементарных представлений о свойствах воды 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №5 Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.	Прогулка №6 Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять направление ветра.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №9				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №6				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Лесенка». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>2. Конструирование «Курак корпе» Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - құрак көрпе.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2. Аппликация Машина.</p> <p>Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.</p> <p>Аппликация Зажжем на елке огоньки</p> <p>Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Магнит» Цель: формирование знаний о пластмассе.</p>	<p>1. Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся»</p> <p>Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №8 Цель: формирование представления об основных частях</p>	<p>Прогулка №9 Цель: наблюдение за птицами, их повадками.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: расширение представления детей о легковом</p>	

	кустарника.				автомобиле; его основных частях.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения	«Цвета» Цель: закрепление знания	«Неваляшка» Цель: закрепление

образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных.	предложения.	произносить вежливые слова.	основных цветов.	умения лепить предметы круглой формы.
--	--------------	--------------------------------	------------------	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (23-27 ноября)-4неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование. Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой. 2Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картине 2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика» Цель:формировать представление о предметах одежды. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1.Естествознание Хомячок – хороший друг. Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №12 Цель:закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: формирование представления о свойствах снега.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №11</p>				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	
	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.					
Уход детей домой						
Работа с родителями						

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя
группа группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И«Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Удержись» Цель: воспитание выносливости,		«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных

	решительности.			небольшими группами.	направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование.</p> <p>Цели: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>2 Конструирование «Стул и кресло» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.</p>		<p>1.Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>2.Лепка Морковка для зайчиков</p> <p>Цель:формирование навыков лепки не сложных предметов.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Большой, поменьше, маленький. Справа – слева.»</p> <p>Цель: формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Легкий-тяжелый» Цель:формирование желания узнавать новые свойства материалов.</p>	<p>1.Естествознание «Зима пришла»</p> <p>Цель:Расширение представлений детей о зимних явлениях.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Карточка №1 Цель: формирование представления о зиме.</p>		<p>Карточка №2 Цель:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p>		<p>Карточка №3 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 декабря)-2неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Детки с ветки» Цель: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет» Цель: закрепить знания о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения у детей.
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать навыки рисования предметов.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Зимушка Зима» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы».</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Цель: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>1.Естествознание «Снеговик»</p> <p>Цель:Формирование представлений о свойствах снега.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4 Цель:расширение знаний о труде взрослых.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №7 Цель:продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №8 Цель:расширение представления о дереве.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 декабря)-3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Погремушка». Цель: формирование умение рисовать предметы	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>			

	<p>2.Конструирование</p> <p>Елка</p> <p>Цель: формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>				
Прогулка:	<p>Прогулка №9</p> <p>Цель: закрепление представления детей о назначении светофора.</p>	<p>Прогулка №10</p> <p>Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №13				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
Индивидуальная работа	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 декабря)-4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Мамы и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Елочные игрушки».</p> <p>Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель:Учить составлять рассказ по образу.</p> <p>Развитие речи «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан.</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление о Родине.</p> <p>3.Физкультура</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики « Высоко – низко. Треугольник» Цель формирование понятий о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика» Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p>	<p>1.Естествознание «Где живет золотая рыбка?»</p> <p>Цель: Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 11 Цель: ознакомление с деревом — елью.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: ознакомление с названием частей машины.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p>	<p>Прогулка №15 Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №14				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.		
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: Зимние ёлочки</p> <p>Цель: закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка»</p> <p>Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Скоро новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширение представления о предстоящем событии-новомоднем празднике.</p> <p>3 Физкультура</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>		
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №16 Цель:расширение</p>	<p>Прогулка №17 Цель: формирование представления о правилах</p>			

	представления о поведении на улице. дереве.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 января)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.		«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2.Лепка «Орешки и грибы на зиму» Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		<p>1. Естествознание «Комнатные цветы» Цель:Расширение представления детей о комнатных цветах.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель:продолжение знакомства с природными явлениями.</p>		<p>Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>
Индивидуальная работа		<p>«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>		<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 января)-2 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Придумаем сказку про слово» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу).</p> <p>Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов.</p> <p>2 Музыка</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Домашние и дикие животные» Цель: формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Впереди – позади. Высоко – близко.» Цель:обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература</p> <p>Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.</p>	<p>1.Естествознание «В январе, в январе, много снега во дворе»</p> <p>Цель:Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №3 Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый,</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование представления о состоянии воды.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах.</p>		<p>Прогулка №6 Цель:формирование знаний о жизни растений</p>

	хрустящий).				зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №16				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.

			отношение.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 января)-3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности и движений, раскованности, групповой сплоченности.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов.</p> <p>2. Конструирование «Диван и кровать»</p> <p>Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки. объединяя их по сюжету и обыгрывая их</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «На птичьем дворе» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке</p> <p>2.Аппликация Зайка с длинными ушами (предметная).</p> <p>Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель:обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Какая бывает вода?» Цель:обогащение знаний о физических свойствах воды.</p> <p>«Лаборатория научных забав» Исследование «Песок. Глина. Камень.»</p> <p>Цель:формирование представлений о свойствах песка, глины, камня.</p>	<p>2.Естествознание «Поможем птицам зимой»</p> <p>Цель:Формирование представлений о зимующих птицах.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.	Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегирем.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №17				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть

					своих близких по имени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 января)- 4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование Тема: «Снежки».</p> <p>Цель: формирование навыков нетрадиционной технике рисования.</p> <p>2. Музыка По плану специалиста</p>	<p>1.Казахский язык По плану специалиста 3.Физкультура По плану специалиста</p>	<p>1.Развитие речи «Из чего мы едим» Цель: Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники»</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок»</p> <p>Цель: формирование представления о времени года – зима.</p> <p>3.Физкультура По плану специалиста</p>	<p>1.Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p>2.Музыка. По плану специалиста</p> <p>3. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1.Естествознание «Снегирь»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p> <p>2.Физкультура По плану специалиста</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №11 Цель: ознакомление с названиями частей машины.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: формирование у детей первых связанных</p>		

					представлений об этом времени года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №18				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой				
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
Комплекс №11					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование Тема: «Снеговик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>2. Конструирование «Фигурки»</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>«Автобус» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p> <p>2.Лепка «Колечко для куклы». Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Надувание мыльных пузырей» Цель: исследование свойства мыльных пузырей.</p>	<p>1.Естествознание «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель:Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

	автobусе как транспортном средстве.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №3 Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные,	Комплекс №11				

водные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 февраля)-2 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
Комплекс №12					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Моя машинка». Предметное рисование.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине». Цель: обучение умению сравнивать контрастные	1. Естествознание «Посадка лука» Цель: Формирование представления о луковице.

	<p>Цель: закреплять навыки изображения предметов.</p> <p>4. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>		<p>2.Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>предметы по длине и находить одинаковые.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.</p> <p>Цель: расширять представление о животных.</p>	<p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.
Индивидуальная работа	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 февраля)-3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Колючий ежик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами.</p> <p>Конструирование «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы.</p>	<p>1. Қазақ тілі <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений</p> <p>2. Аппликация Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Бумага и ткань» Цель: расширение знаний о свойствах бумаги и ткани.</p>	<p>1. Естествознание «Невидимка воздух». Цель: Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 8 Цель: закрепление желания заботиться о птицах.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Сон	Потешка №20					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	
	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 февраля)-4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
Комплекс №12					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура	1. Развитие речи «Кому что нужно для работы?». Цель: Учить	1. Основы математики «Широкий- узкий». Цель: формирование	1. Естественное знание «Чудесный мешочек». Цель: Формирование

	<p>Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>составлять рассказ по образцу.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>представлений о сравнении групп предметов по ширине.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература</p> <p>Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>ние представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка № 11 Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: формирование представления о небе.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №21				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-5 марта)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И«Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
Комплекс №13					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Узоры на ковре».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>Тема: «Бусы для мамы».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов.</p> <p>2.Конструирование «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2.Лепка Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины».</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>ЗВ/К</p> <p>«Лаборатория научных забав»</p> <p>Эксперимент «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель:расширение представления о явлениях природы.</p>	<p>1.Естествознание «Весна пришла». Цель: Ознакомление детей с характерными особенностям и весенней погоды</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 1 Цель:продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: закрепление</p>		

					знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.

			отношение.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителя					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 марта)-2 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И«Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» Цель: систематизирование представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Вперед – позади. Толстый – тонкий. Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.</p>	<p>1. Естествознание Бумага и ткань Цель: Формирование представления о свойствах бумаги, ткани.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 4 Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: закрепление знаний о</p>		

					проезжей части дороги – шоссе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 марта)-3 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
Комплекс №14					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Украшаем блюдо». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Поезд» Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2.Аппликация Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики Тема:Сравнение разных групп предметов Цель:формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалистаЗВ/К</i> «Лаборатория научных забав» Исследование «Цветной песок» Цель:расширение знаний о свойствах песка.</p>	<p>1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель:Формирование представления детей о перелетных птиц.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 7 Цель: ознакомление с различными явлениями природы.</p>	<p>Прогулка №8 Цель:расширение знаний о живой природе.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: закрепление знаний о времени года.</p>	<p>Прогулка №10 Цель:расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №11 Цель:формирование умения приходить на помощь</p>

					окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой				
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
 На неделю (22-26 марта)-4 неделя
 группа «Балапан»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
 Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
Комплекс №14					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.
ОУД по расписанию ДО				1. Основы математики Тема: Справа- слева. Круг Цель: обучение умению различать правую и левую стороны.	1. Естествознание «Курочка Рябушечка» Цель: Формирование представления

				<p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература</p> <p>Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p>	<p>о домашних птицах.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:				<p>Прогулка №12 Цель:формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p>	<p>Прогулка №13 Цель:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа			Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
 На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя
 группа «Балапан»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
 Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс № 15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий.</p> <p>Рисование «Одуванчик» Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования.</p> <p>2. Конструирование «Дома» Цель: формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2. Лепка «Мышка-Норушка» Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Чудесная мука» Цель: ознакомление со свойствами муки.</p>	<p>1. Естествознание «В гости к весне» Цель: формирования представления детей о весенних изменениях в природе.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

	обыгрывая их.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.		Прогулка №2 Цель: ознакомление с жизнью птиц весной.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого

					поведения.
	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 апреля)-2 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Праздничный пирог»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Хлеб всему голова»</p> <p>Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Высокий - низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1. Естествознание «Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p> <p>2. Физкультура. <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №3 Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.
	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 апреля)-3неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
Комплекс №16					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Угощение для ежика»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура	1.Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: Заучивание	1.Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате.» Цель: закрепление понятий	1.Естествознание « Насекомые-

	<p>Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов.</p> <p>2. Конструирование « Ягнята на жайлау»</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>	<p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p> <p>2.Аппликация « Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: обучение составлению общей композиции.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Превращения сахара» Цель:формирование представлений о свойстве сахара.</p>	<p>маленькие помощники»</p> <p>Цель:Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка №6</p> <p>Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p>	<p>Прогулка №7</p> <p>Цель:формирование реалистического представления о природе.</p>	<p>Прогулка №8</p> <p>Цель:расширение знаний о транспорте.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 апреля)-4 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Детки с ветки» Цель: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Найди предмет» Цель: закрепить знания о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения.
Комплекс №16					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Любимые игрушки» Цель: закреплять	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура	1.Развитие речи «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный	1.Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» Цель: закрепление умения	1.Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель:

	<p>навыки рисования изображений.</p> <p>Рисование Тема: «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>рассказ об игрушке.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Цель: формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. Цель:формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>формирование представления о свойствах песка и глины. Естествознание « Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель:Формирование представлений о первоцветах 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №9 Цель:расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p>	<p>Прогулка №10 Цель:расширение знаний о животном мире.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №25</p>				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26-30 апреля)-1 неделя
группа «Балапан»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
 Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Мамы и детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный салют»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Кто готовит нам обед?»	1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь.» Цель: закрепление представлений о	1. Естествознание Что вырастет из семени?

Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов.

2. Конструирование «Трамвай»

Цель: закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве.

Конструирование Одуванчик

Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание,

Цель: Учить составлять творческий рассказ.

2. Лепка «Самолет».

Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

3. Физкультура По плану специалиста

контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях.

2. Музыка. По плану специалиста

3. В/К «Лаборатория научных забав»

Эксперимент «Какая бывает вода»
Цель: обогащение знаний о физических свойствах воды.

Цель: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха.

2. Физкультура а По плану специалиста

	сминание, скатывание, скручивание.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).	Прогулка №2 Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек»	«Лети шарик» (вверх,	«Большое-	«На прогулке»	«Кто больше

Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	Цель: развитие умения составлять предложения.	знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
 На неделю (3-7 мая)-2 неделя
 группа «Балапан»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
 Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И«Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Наша армия родная» Цель: расширение представления об армии.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного».</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения.</p>	
<p>Прогулка:</p>		<p>Прогулка №3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА

**На неделю (10-14 мая)-3 неделя
группа «Балапан»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Я-умею»**

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
Комплекс №18					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»</p> <p>2. Аппликация Шарики для друзей</p> <p>Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Основы математики «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»</p> <p>Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Ветерок-волшебник» Цель: формирование представления о ветре и его свойствах.</p>	<p>1. Естествознание «Травушка-муравушка»</p> <p>Цель: Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>		<p>Прогулка №5 Цель: расширение знаний о божьей коровке.</p>		<p>Прогулка №6 Цель: формирование бережного отношения к растениям.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа		«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
 На неделю (17-21 мая)-4 неделя
 группа «Балапан»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
 Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И«Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И«Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И«Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
Комплекс №18					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель:закреплять навыки рисования несложных сюжетов. Рисование Тема: «Украшаем полотенце» Цель:закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Путешествие на жайлау Цель:ознакомление детей с предметами быта казахского народа.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>1.Естествознание « Береги живое» Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №7 Цель:формирование бережного отношения к растениям.</p>		<p>Прогулка №8 Цель:формирование представления о корове как домашнем животном.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание,игры,свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №27</p>				
<p>Постепенный подъем, воздушные, водные</p>	<p>Комплекс №18</p>				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					