

Утверждено
Директор ДОО «Солнышко-АА»



Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: формировать умение заботиться о своих близких, чувствовать привязанность к своей родной земле, городу, селу, своей стране

Май «Пусть всегда будет солнце»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика- 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	В семье единой (1 - неделя)
	Физическая культура 1. «Ползание на четвереньках (расстояние 6м) Цель: развивать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстоянии е 6 метров), сохраняя направление движения. 2. «Ползание с мешочком на спине» Цель: развивать умение ползать с мешочком на спине, контролировать свои действия.	Развитие речи «Как мы птичек кормили» Цель: учить следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать	Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.	Музыка «Мячик может с нами кружиться и танцевать» Цель: развивать умение двигаться в такт музыке Аппликация «Бабочка» Цель: развивать умение наносить кисточкой клей на изображение. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать	

В семье единой (1 - неделя)

	умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Мишкины помощники» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по величине. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Мишкины помощники» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по величине. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают	внимательность. Критическое мышление: находят пару каждой бабочке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.	
--	---	---	--	--

	умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Веселая клумба» Цель: развивать умение соотносить однородные предметы по цвету. Модель 4К Д/игра «Продолжи. ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.	
--	---	--	--

			Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	---	--	--

	Физическая культура 1. «Ходьба по канату» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу.	Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.	Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: расширять знания о первоцветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинках. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Музыка «Музыкальный букварь» Цель: развивать умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки. Музыка «Деревенский дворик» Цель: учить воспроизводить знакомые песни.	
--	---	---	--	---	--

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Художественная литература «Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет			
		больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.			

Физическая культура 1. «Ходьба приставным шагом» Цель: развивать умение ходить приставным шагом. 2. «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: учить сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи. 3. «Катание шариков» Цель: расширить знания о правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре. 4. «Ходьба по ребристой доске» Цель: развивать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу. 5. «Прыжки в длину с места на двух ногах» Цель: развивать умение ползать на животе по	Развитие речи «Уложим куклу Асем спать» Цель: развивать умение отвечать на вопросы словом или предложением. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: расширить знания о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень травянистых растений. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:	Рисование «Малина в вазе для Мишутки» Цель: развивать умение самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на
--	---	--	---

скамейке. 6. «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.		отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Карандаши клоуна Клепы» Цель: познакомиться с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным. Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Лепка «Дерево летом» Цель: развивать умение передавать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине. Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях. Критическое мышление: подбирают листья к деревьям и называют их. Командная работа: побеждает та команда,
---	--	--	---

		вопросы, дополняя друг друга.	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу.	
--	--	-------------------------------	--	--

Физическая культура 1. «Движение в определенном направлении» Цель: развивать умение двигаться, сохраняя направление. 2. «Догони меня» Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед в разных направлениях. 3. «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: учить согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. 4. «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: развивать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.	Художественная литература «Путешествие в страну сказок» Цель: закрепить знания о ранее прочитанных произведениях. Модель 4К Д/игра «С какой сказки?» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на	Конструирование «Башенка для зайчонка» Цель: развивать умение различать цвета по принципу «такой- не такой». Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя	Рисование «Светит солнышко» Цель: развивать умение передавать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая
--	---	--	---

	вопросы, дополняя друг друга.	друг друга. Креативность: выполняют конструирование по замыслу. Конструирование «Чем мы можем помочь ежихе?» Цель: развивать умение строить мост по условию и образцу. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда,	быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Рисование «Картинка про лето» Цель: развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать	
--	--------------------------------------	---	---	--

			которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.	умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Рисование «Цветные клубочки» Цель: развивать	
--	--	--	--	--	--

				умение наносить линии округлой формы. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: продолжают логический ряд. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.	
--	--	--	--	--	--