

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (3 -6 мая)-1 неделя
группа «Ақ бөпе»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И«Поручение» Цель: развивать умение осуществлять действия с предметами и называть их.	Д/И«Разноцветные цепочки» Цель: развивать умение выстраивать цепочки из геометрических фигур.	Д/И«Поручение» Цель: развивать умение осуществлять действия с предметами и называть их.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	8:00-8:30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	8:30-9:15		«Вершки- корешки» Цель: расширить знания об овощах и съедобных корнях.	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.	«Каравай» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Вершки-корешки» Цель: расширить знания об овощах и съедобных корнях.
ОУД по расписанию дошкольной	9:15-10:20		1.Развитие речи «Как мы птичек	1.Естествознание «Знакомство с	1.Сенсорика «Мишкины	1.Аппликация «Бабочка»

<p>организации</p>			<p>кормили» Цель: учиться следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Развитие речи «Зайчик в гостях у ребят» Цель: развивать умение составлять</p>	<p>песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка «Мячик может с нами кружиться и танцевать» Цель: развивать умение двигаться в такт музыке</p>	<p>помощники» Цель: развивать умение группировать однородные предметы, более близкие по величине. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность) Критическое мышление: продолжают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Сенсорика «Веселая клумба» Цель: развивать умение соотносить однородные предметы по цвету.</p>	<p>Цель: развивать умение наносить кисточкой клей на изображение. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждой бабочке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 2.Физическая культура «Ползание с мешочком на спине» Цель: развивать умение ползать с мешочком на спине,</p>
--------------------	--	--	---	---	--	---

			<p>повествовательный рассказ об игрушках.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ползание на четвереньках (расстояние 6м) Цель: развивать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстоянии 6 метров), сохраняя направление движения.</p>		<p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность)</p> <p>Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>контролировать свои действия.</p>
--	--	--	---	--	---	--------------------------------------

Подготовка к прогулке	10:20-11:50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: расширить знания о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).		Прогулка №2 «Экскурсия в лес» Цель: расширить знания о весенних изменениях природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы.		
Возвращение с прогулки	11:50-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	12:20-13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	13:00-15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10-15:40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	15:40-16:10	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Игры, самостоятельная деятельность	16:20-17:15		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Расширить знания о видах транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Развивать умение строить поезд.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка			«Цвета» Цель: развивать умение применять знания об основных цветах.	«Неваляшка» Цель: развивать умение лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: расширить знания о видах спорта.	«Цвета» Цель: развивать умение применять знания об основных цветах.	
Подготовка к прогулке, прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Уход детей домой	17:15-	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11 -13 мая)
2 неделя
группа «Ак бөпе»

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет
солнце».Подтема:
«Защитники Родины»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	7:30- 8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Д/И«Угадай, кто сказал» Цель: расширить знания о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: учить показывать соитворческие способности.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	8:00- 8:30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	8:30- 9:15			«Зайка» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с содержанием.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развивать умение изображать какого-либо сказочного героя.	«Бабочка и ветерок» Цель: учить показывать выразительность движений, быть раскованней.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>9:15-10:20</p>			<p>1.Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: расширь знания о первоцветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинках. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Музыкальный букварь» Цель: развивать умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки.</p>	<p>1.Музыка «Деревенский дворик» Цель: учить воспроизводить знакомые песни.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга</p> <p>Художественная литература «Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа:</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--

						<p>побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ходьба по канату» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу.</p>
Подготовка к прогулке	10:20-11:50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Прогулка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: учить рассказывать о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Прогулка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: учить рассказывать о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p>				
Возвращение с прогулки	11:50-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:20-13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00-15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10-15:40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:40-16:10	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	16:20-17:15			Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развивать умение действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная				«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает круглым»

работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	Цель: развивать умение бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: учить называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке, прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-20 мая)-3
неделягруппа «Ак бөпе»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05	
Прием детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/И«Кого, как зовут?» Цель: учить называть имена друг друга.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И«Что в мешочке?» Цель: развивать умение выделять звук [ц] в произношении.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И«Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужное слово для завершения предложения.	
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений					
Завтрак	8:00-8:30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к ОУД	8:30-9:15	«Ванька-встанька» Цель: развивать умение быстро реагировать на команду воспитателя.	«Удержись» Цель: развивать умение держать равновесие.	«Бегите ко мне» Цель: учить смогут всей группой действовать по команде.	«Поезд» Цель: развивать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.	«Самолеты» Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:15-10:20	1.Рисование «Малина в вазе для Мишутки» Цель: развивать умение самостоятельно	1.Развитие речи «Уложим куклу Асем спать» Цель: развивать умение отвечать на	1.Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: расширить знания о травах и	1.Сенсорика «Карандаши клоуна Клепы» Цель: познакомиться	1.Лепка «Дерево летом» Цель: развивать Умение передаватьв лепке	

	<p>рисовать красками, используя разные цвета.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Физическая культура «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: учить сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи.</p>	<p>вопросы словом или предложением.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Катание шариков» Цель: расширить знания о правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре.</p>	<p>характерных признаках цветущих травянистых растений.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень травянистых растений.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов.</p> <p>Критическое мышление: называют цвета предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>строение дерева – соотношение его частей по величине.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях.</p> <p>Критическое мышление: подбирают листья к деревьям и называют их.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	10:20-11:50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширить знания о божьей коровке. Прогулка №6 «Экскурсия. Зеленый детский сад» Цель: расширить знания о растениях.				
Возвращение с прогулки	11:50-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:20-13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00-15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10-15:40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:40-16:10	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	16:20-17:15	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Учить применять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Учить применять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Учить применять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития		«Чудесный мешочек» Цель: развивать умение определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развивать умение определять игрушку по	«Помоги накормить куклу» Цель: развивать умение называть посуду, продукты	«Покажи картинку» Цель: развивать умение определять, что	«Счет до трех» Цель: развивать умение считать до 3.

ребенка			звукоподражанию.	питания.	делают взрослые.	
Подготовка к прогулке, прогулка	17:15-18:00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-27 мая)-4
неделя группа «Ақ бөпе»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05	
Прием детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/И«Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужное слово для завершения предложения.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Дождик» Цель: развивать умение произносить слова громко и тихо.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И«Придумаем сказку про слова» Цель: развивать умение выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении.	
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений					
Завтрак	8:00-8:30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к ОУД	8:30-9:15	«Угадай по голосу» Цель: развивать умение различать голос сверстника.	«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развивать умение находить необходимый предмет.	«Что изменилось?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: расширь знания об овощах и съедобных корнях.	
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:15-10:20	1.Рисование «Светит солнышко» Цель: развивать	1.Конструирование «Башенка для зайчонка» Цель: развивать Умение	1.Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: расширь	1.Музыка «Деревенский дворик» Цель: учить воспроизводить	1.Художественная литература «Путешествие в страну сказок»	

	<p>умение передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Движение в определенном направлении» Цель: развивать умение двигаться,</p>	<p>различать цвета по принципу «такой- не такой». Модель 4К Д/игра «Какого цвета?» (под руководством) Цель: закрепить знание цветов. Критическое мышление: называют цвета предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют конструирование по замыслу.</p> <p>2.Физическая культура «Догони меня» Цель: развивать умение прыгать с продвижением вперед в разных направлениях.</p>	<p>знания о первоцветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинках. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка «Музыкальный букварь» Цель: развивать умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало</p>	<p>знакомые песни.</p>	<p>Цель: закрепить знания о ранее прочитанных произведениях. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: учиться согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>
--	--	--	--	------------------------	--

		сохраняя направление.		и окончание музыки.		
Подготовка к прогулке	10:20-11:50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: учить заботиться о растениях. Прогулка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: расширить знания о корове как домашнем животном.				
Возвращение с прогулки	11:50-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:20-13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00-15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10-15:40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:40-16:10	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	16:20-17:15	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Развивать умение применять предметы лекарств для лечения простуды.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Расширить знания о видах транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Развивать умение строить поезд.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. учить применять на себя роль животного.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		«В ямку – бух» Цель: учить повторять движения за водящим	«Покажи правильно» Цель: развивать умение координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: учить играть по сюжету в парах.	«На приеме у доктора» Цель: расширить знания о профессии врача.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развивать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке, прогулка	17:15-18:00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (30-31 мая)-4
неделягруппа «Ақ бөпе»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Д/И «Ручка — ножка» Цель: расширить знания о разных значениях слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить повторять текст гимнастики.			
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	8:00-8:30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	8:30-9:15	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить по кругу.			
ОУД по расписанию дошкольной организации	9:15-10:20	1.Рисование «Картинка про лето» Цель: развивать умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и	1.Конструирование «Чем мы можем помочь ежихе?» Цель: развивать умение строить мост по условию и образцу. Модель 4К Д/игра «Продолжи			

		<p>далее от неё.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Рисование «Цветные клубочки» Цель: развивать умение наносить линии округлой формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают логический ряд.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: продолжают логическую цепочку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполняет задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>выполняет задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 2. Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: развивать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.</p>				
Подготовка к прогулке	10:20-11:50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за погодой» Цель: развивать умение различать и называть природные явления. Прогулка №10 «Наблюдение за водой» Цель: расширить знания о состоянии воды.				
Возвращение с прогулки	11:50-12:20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:20-13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13:00-15:10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:10-15:40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15:40-16:10	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Игры, самостоятельная деятельность	16:20-17:15	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; Цель. Расширить знания о назначении предметов посуды.			
Индивидуальная работа в		«Склеим чашку» Цель: развивать умение	«Соберем машину» Цель: развивать умение			

соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		составлять картинку из двух частей.	составлять картинку из двух частей.			
Подготовка к прогулке, прогулка	17:15-18:00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				